

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 3 г. ТОМСКА**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 3

_____ О.В. Алексеева

«_____» _____ 2025 г

**План работы старшего воспитателя
с молодыми специалистами
на 2025-2026 учебный год**

г. Томск, 2025

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации ДОУ;
- Формы и методы работы воспитателя ДОУ;
- Механизм использования дидактического и наглядного материалов;
- Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности;
- Использование здоровьесберегающих технологий во время коллективной образовательной деятельности;
- Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.).

План работы «Школы молодого педагога ДОУ»

Месяц	Содержание	Цели	Формы проведения
Сентябрь	1. Знакомство с вновь поступившими молодыми педагогами. Подготовка к празднику «День дошкольного работника». Анкетирование молодых специалистов по проблемам в образовательной деятельности. 2. Консультация «Виды и формы планирования», «Частые ошибки при планировании». 3. «Наставничество опытных педагогов в работе с молодыми специалистами – залог успеха работы всего детского сада», знакомство молодых педагогов с наставниками. Посещение открытых занятий опытных специалистов, консультации.	Содействие успешной социально-психологической адаптации молодых специалистов, приобщать к корпоративной культуре, познакомить с должностными обязанностями. Развивать навыки практического применения полученных педагогом теоретических знаний Закрепить за каждым опытным педагогом молодого специалиста. Оказание психологической и педагогической поддержки педагогам.	Адаптационный тренинг «Я – успешный педагог». Арт-терапевтический тренинг преодоления страхов и тревожности. Семинар-практикум с элементами тренинга «Образ педагога». Ежедневные консультации старших воспитателей и опытных педагогов-наставников
Октябрь	1. Консультация «Установление и поддержание контакта с родителями», «Оформление наглядной информации для родителей». Памятка: «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ» 2. Самообразование воспитателя – лучшее обучение (выбор методической темы. Молодым воспитателям предлагаются примерные темы по самообразованию,	Познакомить с формами работы с родителями. Оказать помощь в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам	Арт-терапевтический тренинг самопознания и рефлексии. Тренинги «Просто поверь в себя», «Режимные моменты в детском саду»

	проводим анализ того, как спланировать работу над методической темой на год).		
Ноябрь	1. Консультация «Особенности организации образовательной деятельности в ДОУ по всем областям», «Создание образовательного пространства в ДОУ». 3. Детский сад в условиях ФОП и ФГОС ДО, оказание поддержки педагогическому коллективу. Консультации, практикум. 4. Практикум по ФОП и ФГОС ДО. Просмотр видеозанятия, обсуждение.	Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение методами и приёмами в работе с детьми, постижение секретов воспитания. Познакомить с копилкой пед.опыта по вопросам планирования.	Тренинг «Мудрость в повседневных конфликтах», «Психологическое благополучие педагога» Тренинги «СОД» «Образовательные области»
Декабрь	1. Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты. 2. Организация предметно-развивающей среды. Проектирование уголков уединения и реабилитации.	Формировать представления о правильной организации экспериментирования с ребенком-дошкольником. Уточнить знания педагогов о наполняемости уголков экспериментальной деятельности. Создать развивающую среду таким образом, чтобы её вид и содержание служили толчком для выбора дошкольником того вида самостоятельной деятельности, который будет отвечать его предпочтениям. Использовать эффективные формы работы с родителями в самостоятельной профессиональной	Тренинг личностного роста. Тренинги «Быть здоровым», «Современная семья и сотрудничество с ней» Постоянное консультирование молодых педагогов

	3. «Современные подходы к взаимодействию ДООУ и семьи». Формы и методы работы с родителями воспитанников. Планирование работы с родителями. Конкурс проектов на тему «Взаимодействие с семьей»	деятельности молодого педагога.	
Январь	1.Мониторинг. Заполнение диагностических карт, оформление результатов мониторинга в виде схем, таблиц, диаграмм. 2. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. 3.Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Совершенствовать навыки педагогической работы, умение показать свои успехи и достижения.	Тренинг «Мониторинг в детском саду»
Февраль	Конкурс среди молодых педагогов: «Лучшая разработка родительского собрания»	Развивать творческий потенциал молодых педагогов, умение находить и предлагать оригинальные идеи. Использовать эффективные формы работы с родителями в самостоятельной профессиональной деятельности молодого педагога.	Конспект запланированного мероприятия и просмотр
Март	1.Современные инновационные технологии в системе	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный	Консультации педагога психолога и руководителя по физ.воспитанию.

	дошкольного образования. Проектная технология. 2. Конкурс среди молодых педагогов: «Лучшее открытое мероприятия» 3. Тема «Психологическое развитие дошкольника» 4. Особенности воспитательно-образовательной, работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников. Организация двигательного режима в разных возрастных группах.	потенциал дошкольников. Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок.	Конспект запланированной СОД и просмотр мероприятия.
Апрель	1. Тема « Развитие личности ребенка в трудовой деятельности» Оборудование, необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника. Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы.	Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда.	Консультации педагогов-наставников
Май	1 Оценка деятельности молодого специалиста 2.Разработка рекомендаций. 3.Подготовка к работе в лете-оздоровительный период.	Как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Оценить деятельность «Школы молодого педагога», результативность её работы.	Помощь старших воспитателей и опытных наставников в планирование работы на летний период Творческий отчет молодых педагогов «Мои профессиональные успехи в этом году»