

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка Детский сад № 3 г. Томска

Принять на заседании
педагогического совета

Утверждаю:
Заведующий _____ О. В. Алексеева

Протокол №_____

Приказ №_____ от «____»_____ 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
художественно – эстетической направленности
«Умные пальчики»**

Возраст обучающих: 4-7 лет
Срок реализации: 1 учебный год

Автор – составитель
Франк Мария Адольфовна

Воспитатель

г. Томск, 2025 г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	10
1.3.1. <i>Перспективное планирование. Средняя группа - возраст 4 – 5 лет</i>	10
1.3.2. <i>Перспективное планирование. Старшая и подготовительная к школе группа - возраст 5 – 7 лет</i>	14
1.4. Планируемые результаты.....	18
1.4.1. <i>Планируемые результаты. Первый год обучения (4-5 лет)</i>	18
1.4.2. <i>Планируемые результаты. Второй год обучения (5-7 лет)</i>	18
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	19
2.1. Календарный учебный график	19
2.1.1. <i>Календарно-тематический график занятий с детьми 4-5 лет</i>	19
2.1.2. <i>Календарно-тематический график занятий с детьми 5-7 лет</i>	23
2.2. Условия реализации программы.....	28
2.3. Формы аттестации. Способы проверки результатов освоения программы	28
2.3.1. <i>Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов</i>	28
2.3.2. <i>Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов</i>	29
2.4. Оценочные материалы.....	29
2.5. Методические материалы.....	29
2.6. Список литературы	30

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Умные пальчики» разработана на основе ФОП и ФГОС, с учетом общеобразовательной программы «Детство». Данная программа ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом развитии в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Программа ориентирована не только на формирование знаний, умений, навыков в области художественного творчества, на развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, представления детей об окружающем мире.

Программа «Умные пальчики» предусматривает коллективную образовательную деятельность по трём направлениям работы с детьми дошкольного возраста: лепкопластика, пластилинография и тестопластика от средней группы до подготовительной к школе группы. Направления программы взаимосвязаны, дополняют и обогащают друг друга. Особенностью данной программы является сочетание традиционных приемов лепки пластилином, воздушным пластилином соленым тестом с современными способами работы в разных пластических материалах, что активизирует индивидуальную творческую деятельность учащихся. Программа составлена в соответствии с возрастными возможностями и учетом уровня развития детей.

В дошкольном возрасте закладывается фундамент для развития ребёнка и становления его личности. Чтобы основа была крепкая необходимо развивать специфические формы деятельности, которые в наибольшей мере соответствуют потребностям и возможностям дошкольника. К таким формам относится лепкопластика или лепка.

Актуальность и новизна

Актуальность разработанной программы определяется потребностями участников образовательных отношений: родителей воспитанников и их законных представителей. По итогам проведенного анкетирования 90% респондентов выразили желание получить образовательную услугу по освоению данной направленности. Также актуальность программы определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), а именно:

- с п.1.6. ФГОС ДО программа направлена на «обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей»;

- п.2.6. «Содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности».

Лепкопластика имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она является одним из самых осязаемых видов художественного творчества, в котором из пластичных материалов создаются объёмные (иногда рельефные) образы и целые композиции. Способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Лепка так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии. Лепка как деятельность в большей мере, чем рисование или аппликация, подводит детей к умению ориентироваться в пространстве, к моделированию мира и своего представления о нём в пространственно-пластичных образах, к усвоению целого ряда математических представлений.

Специфику лепки определяет материал – тесто, пластилин различной мягкости. Тесто – это такой материал, который для детской руки более удобен – он мягкий и для ребенка представляет больший интерес, так же как и пластилин. Соленое тесто в последние годы стало очень популярным материалом для лепки. Поделки из теста – древняя традиция, им находится место и в современном мире, потому что сейчас ценится все экологически чистое и сделанное своими руками. Пластилин – материал очень эластичный, легко приобретает форму и изделия из него достаточно долговечны. Работа с ним доставляет удовольствие и радость.

Еще одной специфической чертой лепкопластики является тесная связь с игрой. Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней. Такая организация занятий в виде игры углубляет у детей интерес к лепке, расширяет возможность общения со взрослыми и сверстниками.

Деятельность по лепкопластике тесно связаны с ознакомлением с окружающим, с обучением родному языку, с ознакомлением художественной литературой, с наблюдением за живыми объектами.

Предлагаемая программа кружка по лепкопластике «Умные пальчики» представляет собой последовательность тщательно подобранных, постепенно усложняющихся изделий. Каждое новое изделие базируется на уже изученном, содержит знакомые формы и выполняется уже известными ребенку приемами, но при этом дополнено новыми, более сложными, еще не знакомыми ему элементами. Деятельность поможет ребенку быть более внимательным, будет развивать его эстетический вкус, воображения, фантазию. Повлияет как на образовательный процесс, так и на развитие мелкой моторики рук. Все изучаемые темы распределены по трем разделам: первый – исходные формы; второй – доработка исходных форм; третий – сложные изделия. Лепка базируется на простых геометрических формах: шаре, цилиндре, конусе и жгуте, которые называются исходными формами. Простые изделия представляют собой только эти исходные формы. Более сложные получаются их доработкой при помощи различных приемов.

Таким образом, дополнительная общеразвивающая программа «Умные пальчики», составленная с опорой на положения Федеральной образовательной программы дошкольного образования будет способствовать интеграции дошкольного и дополнительного образования, как необходимого условия достижения новых образовательных результатов.

Программа «Умные пальчики» разработана с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ • Президент России (kremlin.ru).

2. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 - Президент России (kremlin.ru).

3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 - Президент России (kremlin.ru).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Министром России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) // <https://fgos.ru/fgos/fgos-do>.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Министром России 28.12.2022, регистрационный № 71847) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) //.

7. ФГОС Дошкольное образование – ФГОС <https://fgos.ru/fgos/fgos-do>

8. Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

9. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

10. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

11. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее - СанПиН 2.4.1.3049-13).

Отличительная особенность программы «Умные пальчики» в том, что она носит вариативный характер используемых с детьми методов и приемов, что обеспечивает психолого-педагогическую поддержку художественно-творческого и эмоционального развития детей в изобразительной деятельности.

Методологической основой для разработки занятий, используемых в программе, являются следующие подходы и концепции:

- От простого к сложному.
- Связь знаний, умений с жизнью, практикой.
- Доступность.
- Системность знаний.
- Воспитывающая и развивающая направленность.
- Активность и самостоятельность.
- Учёт возрастных и индивидуальных особенностей.

Адресат программы – дети в возрасте 4-7 лет, в т. ч. с ОВЗ (ТНР).

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на три возрастных группы на один учебный год обучения 2025 – 2026 год (сентябрь-май), общее количество учебных часов для освоения программы – 72 часа.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса – подгрупповая работа в одновозрастном или разновозрастном составе.

Режим занятий - 2 раза в неделю, периодичность - с сентября по май включительно.

Средняя группа - два занятия по лепкопластике в неделю, продолжительностью 40-45 минут. Общее количество занятий в год – 72.

Старшая группа – два занятия по лепкопластике в неделю продолжительностью 30 - 40 минут. Общее количество занятий в год по – 72.

Подготовительная группа – два занятия по лепкопластике в неделю продолжительностью 30-35 минут 72 занятия в год.

Цель и задачи программы:

Цель: Развитие творчества детей в пластичных видах художественной деятельности.

Задачи программы по возрастам:

Средняя группа:

1) Развивать интерес детей к лепке; совершенствовать умение лепить из пластической массы (из пластилина, воздушного пластилина, соленого теста).

2) Закреплять приемы лепки, освоенные в предыдущих группах. Формировать умение прищипывать с легким оттягиванием всех краев сплюснутый шар, вытягивать отдельные части из целого куска, прищипывать мелкие детали (ушки у котенка, клюв у птички); сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки.

3) Упражнять в использовании приема вдавливания середины шара, цилиндра для получения полой формы.

4) Познакомить с приемами использования стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.

- 5) Закреплять приемы аккуратной лепки
- 6) Закреплять привычку тщательно мыть руки по окончании лепки.

Старшая группа:

- 1) Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластической массы (из пластилина, воздушного пластилина, соленого теста).
- 2) Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки); передавать их характерные особенности. Совершенствовать умение лепить посуду из целого куска пластической массы (из пластилина, воздушного пластилина, соленого теста) и ленточным способом.
- 3) Закреплять умение лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами. Формировать умение сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми.
- 4) Развивать умение передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуры человека и животных в движении, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты (в коллективных композициях): «Курица с цыплятами», «Два жадных медвежонка нашли сыр», «Дети на прогулке» и др.
- 5) Формировать умение лепить по представлению героев литературных произведений (Медведь и Колобок, Лиса и Зайчик, Машенька и Медведь и т. п.). Развивать творчество, инициативу.
- 6) Продолжать формировать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки; побуждать использовать дополнительные материалы (косточки, зернышки, бусинки и т.д.).
- 7) Закреплять навыки аккуратной лепки.
- 8) Закреплять привычку тщательно мыть руки по окончании лепки.

Подготовительная к школе группа

- 1) Развивать творчество детей. Формировать умение свободно использовать для создания образов предметов, объектов природы, сказочных персонажей разнообразные приемы, усвоенные ранее; передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов; обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стекой.
- 2) Продолжать формировать умение лепить мелкие детали; пользуясь стекой, наносить рисунок чешуек у рыбки, обозначать глаза, шерсть животного, перышки птицы, узор, складки на одежде людей и т.п.
- 3) Продолжать формировать умение передавать характерные движения человека и животных, создавать выразительные образы (птичка подняла крыльшки, приготовилась лететь; козлик скачет, девочка танцует; дети делают гимнастику — коллективная композиция).
- 4) Развивать умение создавать скульптурные группы из двух-трех фигур, развивать чувство композиции, умение передавать пропорции предметов, их соотношение по величине, выразительность поз, движений, деталей.

Общие задачи программы для всех возрастов:

1. Знакомство с оборудованием и различными пластическими материалами: специальные стеки, ножи, фактурные поверхности, пластилин, соленое тесто – мягкое тесто, воздушный пластилин, дополнительный природный и иной материал).

2. Знакомство со способами лепки от простейших форм и предметов к сложным.

3. Формирование понятий «скульптура», «объемность», «пропорция», «характер предметов», «плоскость», «декоративность», «рельеф», «круговой обзор», «композиция».

4. Формирование умения наблюдать предмет, анализировать его объем, пропорции, форму.

5. Формирование умения передавать массу, объем, пропорции, характерные особенности предметов.

6. Формирование умения работать с натуры и по памяти.

7. Формирование умения применять технические приемы лепки рельефа и росписи.

8. Формирование конструктивного и пластического способов лепки

Приёмы лепки

1. Скатывание шариков между ладонями.

2. Раскатывание столбиков движениями ладоней вперед-назад на дощечке.

3. Сплющивание или расплющивание между пальцами или ладонями шариков и столбиков.

4. Прищипывание или вытягивание: защипнуть пластилин между двух или трёх пальцев и слегка потянуть.

5. Вытягивание отдельных частей из цельного куска.

6. Вдавливание большим пальцем углубления на поверхности формы.

7. Соединение деталей в единое целое и сглаживание мест соединения.

8. Приплощивание нижней части формы, постучав ею о дощечку, чтобы сделать поделку устойчивой.

9. Рисование на пластилине способом контурельефа при помощи стеки.

10. Оформление мелкими деталями, выполненными из пластилина.

Занятия по лепке строятся по следующему примерному принципу.

1. Создание интереса и эмоционального настроя.

2. Процесс выполнения работы начинается с анализа изображаемого предмета, советов воспитателя.

3. Рассмотрение готовых работ.

Способы лепки

1. *Конструктивный* – лепка предмета из отдельных частей.

2. *Пластический* – детали предмета вытягиваются из целого куска.

3. *Комбинированный* – сочетание в одном изделии разных способов лепки.

4. *Рельефная скульптура* – объемное изображение, выступающее над плоскостью, образующей его фон.

1.3 . Содержание программы.

1.3.1. Перспективное планирование. Средняя группа - возраст 4 – 5 лет.

№	Название раздела, темы	Форма проверки реализации программы	Материал и способ передачи замысла	Количество дней, практика
1 (1, 2 нед. сентября)	Мой любимый детский сад! «Любимые игрушки» «Сказочные герои»	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	Лепка из пластилина, объемная лепка пошагово по схеме, по образцу	4
2 (3-4 нед. сентября)	Птицы осенью «Сорока», «Утка» Лепка по замыслу	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	Лепка из пластилина, объемная лепка пошагово по схеме, по образцу	4
3 (1-2 нед. октября)	Подарок дедушке и бабушке «Цветок» Прогулка в лесу. «Осеннее дерево – береза» Берегите лес «Филин» Одежда, обувь, головные уборы «Варежки», «Платок»	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	Лепка из пластилина ленточным способом, пошагово по схеме, по замыслу, по иллюстрации Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом. По замыслу с натуры. Украшение элементами одежды матрешек: платка, блузки, юбочки, передника.	4
4 (3-4 нед. октября)	Продукты питания. Хлеб - всему голова «Крендельки, пирожные» Моя ферма. Домашние животные «Родились у нас: поросенка, козлята, и др.». Братья наши меньшие «Еж», «Лягушка»	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	Лепка из пластилина и мягкого теста с натуры, в сочетании с дополнительным материалом по замыслу. Лепка фруктов и овощей, создание объемных композиций, знакомство с натюрмортом Лепка кондитерских и кулинарных изделий из солёного теста (вручную скульптурным способом или вырезание формочками для выпечки). Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом.	4
5	По грибы по ягоды	Фото – отчет в группе ВК	Лепка из пластилина и мягкого теста с натуры, в	4

(1-2 нед. ноября)	«Мухомор», «Сыроежка» Чудеса осеннего леса. «Малина». Свободная тема	сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	сочетании с дополнительным материалом - по замыслу	
6 (3-4 нед. ноября)	На кухне «Чашки», «Кувшин» В комнате «Стул», «Стол» Професии «Полицейский, пожарный, доктор, повар».	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	Лепка из пластилина и мягкого теста с натуры, в сочетании с дополнительным материалом - по замыслу	4
7 (1-2 нед. декабря)	Кто живет зимой в лесу? «Заяц, лиса» Здравствуй, Зимушка – Зима. Зимние забавы «Снеговики в шапочках и шарфиках». В гостях у Дедушки Мороза «Моя Новогодняя ёлка».	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	Лепка из пластилина, воздушного пластилина или мягкого теста с натуры, пошагово по схеме, в сочетании с дополнительным материалом Рисование на пластилите	4
8 (3-4 нед. декабря)	Кто в гости прилетел в наш край? «Снегирь, синица» Новогодние герои спешат на утренник «Дед Мороз, Снегурочка»	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	Лепка предметная из пластилина, воздушного пластилина или мягкого теста с натуры, пошагово по схеме, в сочетании с дополнительным материалом	4
9 (3-4 нед. январь)	Зоопарк. «Животные жарких стран». Север «Животные холодных стран»	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	Лепка предметная из пластилина, воздушного пластилина или мягкого теста с натуры, в сочетании с дополнительным материалом - по замыслу	4
10 (1-2 нед. февраль)	Транспорт и правила дорожного движения «Машины на улицах города» Дикие животные «Обитатели леса» Живой уголок «Черепаха»	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	Лепка из пластилина, воздушного пластилина и мягкого теста с натуры, пошагово по схеме, в сочетании с дополнительным материалом. Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом	4
11	Родная армия	Фото – отчет в группе ВК	Лепка предметная из пластилина, воздушного	4

(3-4 нед. февраль)	«Военная техника» Народные промыслы «Дымковские игрушки» Мой дом «Кошкин дом».	сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	пластилина или мягкого теста с натуры, в сочетании с дополнительным материалом - по замыслу. Знакомство со скульптурой.	
12 (1-2 нед. март)	Домашние питомцы - любимица мамы «Кошечка», «Собачка» Поздравим маму с праздником «Цветы», «Мама в платье»	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	Лепка предметная из пластилина, воздушного пластилина или мягкого теста с натуры, в сочетании с дополнительным материалом - по замыслу	4
13 (3-4 нед. март)	Комнатные растения «Цветок в горшке» Первые цветы «Подснежники, мать и мачеха»	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	Лепка предметная из пластилина, воздушного пластилина или мягкого теста с натуры, в сочетании с дополнительным материалом	4
14 (1-2 нед. апрель)	Театр «белка песенки поет». Подводный мир «Сказочная рыбка, осьминог»	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	Лепка предметная из пластилина, воздушного пластилина или мягкого теста с натуры, в сочетании с природным материалом	4
15 (3-4 нед. апрель)	Космическое путешествие к звездам «Радуга на небе» Этот светлый праздник Пасхи «Украшенное яйцо», «Куличики» Наша планета Земля «Глобус» (макет земли в миниатюре)	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	Лепка предметная из пластилина, воздушного пластилина или мягкого теста с натуры, в сочетании с дополнительным материалом	4
16 (1-2 нед. май)	Этот день победы! «Цветы»	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	Лепка предметная из пластилина, воздушного пластилина или мягкого теста с натуры, в сочетании с дополнительным материалом	4
17 (3-4 нед. май)	Птичий двор «Гусь, утка» Кто ползает, летает на зеленом лугу «Бабочка, гусеница»	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	Лепка предметная из пластилина, воздушного пластилина или мягкого теста с натуры, в сочетании с дополнительным материалом	1

3.1.2 . Перспективное планирование. Старшая, подготовительная к школе группы - возраст 5 – 7 лет.

№	Название раздела, темы	Форма проверки реализации программы	Содержание	Количество дней, практика
1 (1, 2нед. сентября)	Мой любимый детский сад! «Чебурашка идет в школу » Герои сказок «Царевна-лягушка»	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	Лепка из пластилина, воздушного пластилина или мягкого теста из 5-9 частей разной формы и величины конструкторским способом с передачей характерных особенностей Лепка из пластилина, объемная лепка пошагово по схеме, по образцу	4
2 (3-4 нед. сентября)	Главный город нашей страны «Флаг России» Поздравим с праздником Вас «Цветы»	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	Лепка из пластилина ленточным способом, пошагово по схеме, по замыслу, по иллюстрации Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом.	4
3 (1-2 нед. октября)	Поздравим с праздником Вас «Кружочки-цветочки» Прогулка в лесу. «Осенние деревья – рябина, береза» Сбережем природу «Филин» Кто живет в лесу осенним? «Ежик, заяц»	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	Лепка из воздушного пластилина ленточным способом, пошагово по схеме, по замыслу, по иллюстрации По замыслу с натуры Лепка кондитерских и кулинарных изделий из солёного теста (вручную скульптурным способом или вырезание формочками для выпечки).	4
4 (3-4 нед. октября)	Вкусные дары щедрой осени «Загадки с грядки, фруктовые загадки» Откуда хлеб пришел? «Крямнямчики». Народы России «Нарядные матрёшки, неваляшки».	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	Лепка из соленого теста - фруктов и овощей, создание объемных композиций, знакомство с натюрмортом. По замыслу с натуры. Украшение элементами одежды матрёшек: платка, блузки, юбочки, передника. Неваляшка по замыслу – могут быть животные.	4
5 (1-2 нед. ноября)	Домашние животные «Три поросенка». В грибном царстве, лесном государстве «Мухомор» «Корзина с грибами» Чудеса осеннего леса. «Ветка рябины».	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	Лепка из соленого теста, пластилина ленточным способом, пошагово по схеме, по замыслу, по иллюстрации	4
6	Поздняя осень. Перелётные птицы	Фото – отчет в группе ВК	Лепка из пластилина и мягкого теста пошагово	4

(3-4 нед. ноября)	«Лебеди на пруду». Я и моя семья «Мама, папа, девочка и мальчик – по выбору» Профессии «Полицейский, пожарный, доктор, повар».	сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	по схеме, в сочетании с дополнительным материалом по замыслу. Знакомство со скульптурой.	
7 (1-2 нед. декабря)	Здравствуй, Зимушка – Зима. «Снеговики в шапочках и шарфиках». Зверушки спешат на новогодний праздник (Звери по выбору) В гостях у Дедушки Мороза «Елочка нарядная в гости к нам пришла» Елочка нарядная Новогодняя игрушка – символ Нового года	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	Создание выразительных образов снеговиков, декоративное оформление шапочек и шарфиков снеговиков.	4
8 (3-4 нед. декабря)	Кто в гости прилетел в наш край? «Снегирь, синица» Дед Мороз спешит на помощь внуучке «Дед Мороз, Снегурочка»	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	Лепка из пластилина и мягкого теста пошагово по схеме, в сочетании с дополнительным материалом по замыслу.	4
9 (3-4 нед. январь)	Топают по Африке слоны и носороги. «Животные по выбору» Кто видит северное сияние? «Белый медведь и др. – по выбору».	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	Лепка из пластилина и мягкого теста пошагово по схеме, в сочетании с дополнительным материалом по замыслу.	4
10 (1-2 нед. февраль)	Транспорт и правила дорожного движения «Машины на улицах города» Мы любим играть и соревноваться Спортсмены зимних видов спорта Тело человека	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	Лепка из пластилина и мягкого теста пошагово по схеме, в сочетании с дополнительным материалом по замыслу. Знакомство со скульптурой.	4
11 (3-4 нед. февраль)	Народные промыслы «Дымковские игрушки» Наша Армия «Военная техника» Мой папа самый лучший. «Подарок папе - кораблик». Путешествие в мир мебели «Мебель - на выбор».	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	Лепка из цельного куска (приемом надрезания с двух сторон) комбинированным способом по мотивам дымковской игрушки. Знакомство со скульптурой. Лепка пошагово по картам схемам, по образцу Лепка конструктивным способом, отдельно детали, соединение в единый образ.	4
12	Домашние питомцы - любимица мамы	Фото – отчет в группе ВК	Лепка из пластилина и мягкого теста пошагово	4

(1-2 нед. март)	<i>По выбору: «Кошечка», «Собачка» Сувенир для мамы «Подарок маме»</i>	сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	по схеме, в сочетании с дополнительным материалом по замыслу.	
13 (3-4 нед. март)	Комнатные растения «Цветок в горшочке» Весна пришла – весне дорогу! Первые цветы	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	Лепка из пластилина и мягкого теста пошагово по схеме, в сочетании с дополнительным материалом по замыслу.	4
14 (1-2 нед. апрель)	Федорино горе по произведению К. Чуковского «кружска, кастрюля». Подводный мир «Сказочная рыбка, осьминог»	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	Лепка из пластилина и мягкого теста пошагово по схеме, в сочетании с дополнительным материалом по замыслу.	4
15 (3-4 нед. апрель)	Космическое путешествие к звездам «По выбору: космонавты, ракета, пришельцы, летающая тарелка» Этот светлый праздник «Поделка к Пасхе - украшенное яйцо», «Куличики» Наша планета Земля «Макет земли в миниатюре» Весенне дерево «Ветка сирени»	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	Лепка из пластилина и мягкого теста пошагово по схеме, в сочетании с дополнительным материалом по замыслу. Лепка из воздушного пластилина ленточным способом, пошагово по схеме, по замыслу, по иллюстрации	4
16 (1-2 нед. май)	Птичий двор «Индюк, петушок»	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	Лепка из пластилина и мягкого теста пошагово по схеме, в сочетании с дополнительным материалом по замыслу.	4
17 (3-4 нед. май)	День семьи «Мама в платье» Кто ползает, летает на зеленом лугу «Бабочка, божья коровка»	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей и педагога	Лепка из пластилина и мягкого теста пошагово по схеме, в сочетании с дополнительным материалом по замыслу. Знакомство со скульптурой.	4

1.4. Планируемые результаты.

1.4.1. Планируемые промежуточные результаты освоения Программы

- Лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.
- Создает небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур.
- Создает изображения по мотивам народных игрушек.

1.4.2. Ожидаемые результаты к концу года:

Средняя группа

Создает предметы отчетливых форм, подбор цвета, использования разных материалов.

Передает несложный объект или предмет, используя комбинированный и ленточный приемы лепки.

Старшая группа

Создает предметы с натуры, по представлению.

Использует разнообразные композиционные решения, вспомогательные материалы. Использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.

Лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. Создает небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур.

Создает объекты по мотивам народных игрушек.

Подготовительная группа

Использует разные материалы и способы создания объектов и предметов.

Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения; создает сюжетные композиции из 2-3 и более изображений.

Выделяет выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки. Украшает силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи.

Создает образы разных предметов и игрушек, объединяет их в коллективную композицию; использует все многообразие усвоенных приемов лепки.

Выполняет декоративные композиции способами налепа и рельефа. Расписывает вылепленные изделия по мотивам народного искусства.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий.

2.1.1. Календарно-тематический график занятий с детьми 4 - 5 лет на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Кол-во дней	Тема занятия	Место проведе- ния	Форма контроля
1	сентябрь	КОД	1	«Герои сказок-Чебурашка»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	сентябрь	КОД	1	«Герои сказок-Колобок»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
2	сентябрь	КОД	1	«Любимые игрушки - медвежонок»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	сентябрь	КОД	1	«Любимые игрушки - зайка»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
3	сентябрь	КОД	1	«Томск - деревянное зодчество»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	сентябрь	КОД	1	«Символ города Томска - Конь»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
4	сентябрь	КОД	1	«Сорока»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	<u>27 сентября</u> <u>день воспитателя и</u> <u>всех дошкольных</u> <u>работников</u>	КОД	1	«Подарок – цветок»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
5	<u>1 октября</u> <u>Международный</u> <u>день пожилых</u> <u>людей</u>	КОД	1	«Подарок – цветок»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	октябрь	КОД	1	«Осеннее дерево - Береза»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
6	октябрь	КОД	1	«Филин» «Ветка рябины»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	октябрь	КОД	1	«Нарядные матрёшки», «Невалыши»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
7	октябрь	КОД	1	«Ваза с фруктами»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	октябрь	КОД	1	«Тарелка с овощами»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога

8	октябрь	КОД	1	«Крендельки, пирожные».	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	октябрь	КОД	1	«Родились у нас: поросенка, козлята, и др.».	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
9	4 ноября <u>День народного единства (многообразие народов России)</u>	КОД	1	<i>Флаг России</i>	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	ноябрь	КОД	1	«Мухомор»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
10	ноябрь	КОД	1	«Сыроежка»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
11	ноябрь	КОД	1	«Малина».	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	ноябрь	КОД	1	<i>Свободная тема</i>	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
12	ноябрь	КОД	1	«Лебеди на пруду».	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	ноябрь	КОД	1	«Полицейский, пожарный».	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
13	ноябрь	КОД	1	«Доктор, повар»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	декабрь	КОД	1	«Лиса»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
14	декабрь	КОД	1	«Заяц»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	декабрь	КОД	1	«Зимнее дерево»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
15	декабрь	КОД	1	«Снеговики в шапочках и шарфиках».	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	декабрь	КОД	1	«Синица»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
16	декабрь	КОД	1	«Снегирь»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	декабрь	КОД	1	«Моя Новогодняя ёлка».	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
17	декабрь	КОД	1	«Снегурочка»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	декабрь	КОД	1	«Дед Мороз»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
18	январь	КОД	1	«Верблюды в пустыне»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ

						родителям и похвала родителей, педагога
19	январь	КОД	1	«Жирафы»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	январь	КОД	1	«Полярные совушки»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	январь			«Моржи на льдинах»		Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	февраль	КОД	1	«Машины на улицах города»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
20	февраль	КОД	1	«Много мебели в квартире».	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	11 февраля <u>«День зимних видов спорта в России»</u>	КОД	1	Спортсмены зимних видов спорта	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
21	февраль	КОД	1	«Тело человека»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	февраль	КОД	1	«Дымковские игрушки»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
22	февраль	КОД	1	«Военная техника»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
23	23 февраля <u>«День защитника Отечества в России»</u>	КОД	1	«Подарок папе - военный».	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
24	1 марта <u>«День кошек в России»</u>	КОД	1	«Кошечка»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	1 марта <u>«День кошек в России»</u>	КОД	1	«Собачка»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
25	8 марта <u>Международный женский праздник</u>	КОД	1	«Подарок маме – бусы»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	8 марта <u>Международный женский праздник</u>	КОД	1	«Подарок маме – бусы»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
26	март	КОД	1	«Посуда - кружска».	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	март	КОД	1	«Сказочная рыбка,	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
27	март	КОД	1	«Осьминог»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	март	КОД	1	«Кактус»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
28	апрель	КОД	1	«Фикус»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ

						родителям и похвала родителей, педагога
	апрель	КОД	1	«Подснежники»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
29	апреля	КОД	1	«Мать и мачеха»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	12 апреля <u>День космонавтики в России</u>	КОД	1	«Пришельцы»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
30	12 апреля <u>День космонавтики в России</u>	КОД	1	«Летающая тарелка»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	16 апреля <u>«Пасха в России»</u>	КОД	1	«Поделка к Пасхе - украшенное яйцо»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
31	16 апреля <u>«Пасха в России»</u>	КОД	1	«Куличики»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	22 апреля <u>«Международный день Земли»</u>	КОД	1	«Глобус» (макет земли в миниатюре)	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
32	22 апреля	КОД	1	«Весеннее дерево»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	Мая <u>«9 мая -День Победы»</u>	КОД	1	«Брошка на митинг» (два дня)	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	май	КОД	1	«Брошка на митинг» (два дня)	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
33	мая <u>«9 мая -ень Победы»</u>	КОД	1	«Утка»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	9 мая	КОД	1	«Гусь»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
34	15 мая <u>«Международный день семей в России»</u>	КОД	1	Мама в платье	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	мая	КОД	1	«Бабочка»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
35	май	КОД	1	«Гусеница»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	май	КОД	1	«Алые маки».		Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	июнь	КОД	1	«Лягушонок»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
36	июнь	КОД	1	«Водяная лилия»		Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	72
Продолжительность каникул	Зимние: с 01.01.2025 – 08. 01. 2025 Летние: с 01.07.2025 – 31.08.2025
Дата начала и окончания учебных периодов	01.09.2024-31.06.2025

2.1.2. Календарно-тематический график занятий с детьми 5 - 7 лет на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Кол-во дней	Тема занятия	Место проведе- ния	Форма контроля
1	сентябрь	КОД	1	«Герои сказок - Царевна - лягушка»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	сентябрь	КОД	1	«Герои сказок-Змей Горыныч»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
2	сентябрь	КОД	1	«Любимые игрушки - медвежонок»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	сентябрь	КОД	1	«Любимые игрушки - зайка»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
3	сентябрь	КОД	1	«Москва - деревянное зодчество»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	сентябрь	КОД	1	«Флаг России»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
4	сентябрь	КОД	1	«Сорока»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	<u>27 сентября</u> <u>день воспитателя и</u> <u>всех дошкольных</u> <u>работников</u>	КОД	1	«Подарок – цветок»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
5	1 октября <u>Международный</u> <u>день пожилых</u> <u>людей</u>	КОД	1	«Подарок – цветок»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	октябрь	КОД	1	«Осеннее дерево - Тополь»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
6	октябрь	КОД	1	«Филин» «Заяц», «Ежик»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	октябрь	КОД	1	«Нарядные матрёшки», «Неваляшки»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	октябрь	КОД	1	«Крямнямчики».	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ

						родителям и похвала родителей, педагога
7	октябрь	КОД	1	«Ваза с фруктами»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
8	октябрь	КОД	1	«Тарелка с овоцами»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	октябрь	КОД	1	««Лошадка, корова».	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
9	<u>4 ноября</u> <u>День народного единства</u> <u>Многообразие народов России</u>	КОД	1	Флаг России «Ветка рябины».	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	ноябрь	КОД	1	«Мухомор»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
10	ноябрь	КОД	1	«Сыроежка»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
11	ноябрь	КОД	1	«Малина».	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	ноябрь	КОД	1	Свободная тема	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
12	ноябрь	КОД	1	«Лебеди на пруду».	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	ноябрь	КОД	1	«Полицейский, пожарный». «Доктор, повар»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
13	ноябрь	КОД	1	«Мама, папа, девочка и мальчик – по выбору	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	декабрь	КОД	1	«Лиса» «Заяц»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
14	декабрь	КОД	1	«Снеговики в шапочках и шарфиках».	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	декабрь	КОД	1	«Зимнее дерево»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
15	декабрь	КОД	1	«Синица»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	декабрь	КОД	1	«Снегирь»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
16	декабрь	КОД	1	Новогодняя игрушка – символ Нового года	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	декабрь	КОД	1	«Елочка нарядная в гости к нам пришла»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
17	декабрь	КОД	1	«Снегурочка»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога

	декабрь	КОД	1	«Дед Мороз»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
18	январь	КОД	1	«Верблюды в пустыне»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
19	январь	КОД	1	«Жирафы»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	январь	КОД	1	«Белые медведи»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	январь			«Моржи на льдинах»		Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	февраль	КОД	1	«Машины на улицах города»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
20	февраль	КОД	1	«Много мебели в квартире».	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	11 февраля <u>«День зимних видов спорта в России»</u>	КОД	1	Спортсмены зимних видов спорта	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
21	февраль	КОД	1	«Тело человека»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	февраль	КОД	1	«Дымковские игрушки»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
22	февраль	КОД	1	«Военная техника»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
23	23 февраля <u>«День защитника Отечества в России»</u>	КОД	1	«Подарок папе - военный».	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
24	1 марта <u>«День кошек в России»</u>	КОД	1	«Кошечка»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	1 марта <u>«День кошек в России»</u>	КОД	1	«Собачка»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
25	8 марта <u>Международный женский праздник</u>	КОД	1	«Подарок маме – бусы»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	8 марта Международный женский праздник	КОД	1	«Подарок маме – бусы»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
26	март	КОД	1	«Посуда - кружска».	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	март	КОД	1	«Сказочная рыбка»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
27	март	КОД	1	«Осьминог»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога

	март	КОД	1	«Кактус»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
28	апрель	КОД	1	«Фикус»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	апрель	КОД	1	«Подснежники»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
29	апреля	КОД	1	«Мать и мачеха»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	12 апреля <u>День космонавтики в России</u>	КОД	1	«Космонавт», «Ракета»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
30	12 апреля <u>День космонавтики в России</u>	КОД	1	«Пришельцы», «Летающая тарелка»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	16 апреля <u>«Пасха в России</u>	КОД	1	«Поделка к Пасхе - украшенное яйцо»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
31	16 апреля <u>«Пасха в России</u>	КОД	1	«Куличики»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	22 апреля <u>«Международный день Земли»</u>	КОД	1	«Глобус» (макет земли в миниатюре)	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
32	22 апреля	КОД	1	«Весеннее дерево»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	Мая <u>«9 мая -День Победы»</u>	КОД	1	«Брошка на митинг» (два дня)	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	май	КОД	1	«Брошка на митинг» (два дня)	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
33	мая <u>«9 мая -день Победы»</u>	КОД	1	«Индюк»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	9 мая	КОД	1	«ПЕтух»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
34	15 мая <u>«Международный день семей в России»</u>	КОД	1	Мама в платье	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	мая	КОД	1	«Бабочка»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
35	май	КОД	1	«Гусеница»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	май	КОД	1	«Алые маки».		Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
	июнь	КОД	1	«Лягушонок»	кабинет	Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога

36	июнь	КОД	1	«Водяная лилия»		Фото – отчет в группе ВК сферум, показ родителям и похвала родителей, педагога
				Количество учебных недель		36
				Количество учебных дней		72
				Продолжительность каникул		Зимние: с 01.01.2025 – 08. 01. 2025 Летние: с 01.07.2025 – 31.08.2025
				Дата начала и окончания учебных периодов		01.09.2024-31.06.2025

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое оснащение:

- 1) кабинет дополнительного образования
- 2) компьютер
- 3) доска магнитная
- 4) дымковские игрушки
- 5) гжельская посуда
- 6) филимоновская игрушка
- 7) муляжи животных, овощей, фруктов, персонажей.

Методические материалы на группу:

- 1) иллюстративный материал;
- 2) картотека загадок
- 3) картотека пальчиковых игр.

Индивидуальный материал для занятий:

- набор пластилина
- набор воздушного пластилина
- мягкое тесто

Индивидуальное оборудование (инструменты) для занятий:

- кисти для рисования
- гуашь
- салфетка тканевая,
- набор стеков разной функциональности
- зубочистки, трубочки спички, палочки, тарелочки, ватные палочки.
- досточки

2.2.2. Информационное обеспечение:

- Компьютер с выходом в интернет (в методическом кабинете).
- ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

2.2.3. Кадровое обеспечение

В реализации программы принимает участие воспитатель первой категории – Франк Мария Адольфовна.

2.3. Формы аттестации (способы проверки результатов освоения программы).

Для каждого ребёнка конкретным показателем его успеха является:

- возрастающий уровень его работ, легко оцениваемый визуально педагогом;
- качество выполнения заданий и чёткость ориентировки при выборе их способа успешного выполнения;
- оригинальность решений;
- коммуникативность при взаимодействии со сверстниками и педагогом;
- развитая моторика рук, пространственное мышление;

- умение пользоваться навыками, приобретёнными в процессе обучения.

2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- анализ продуктов творчества детей;
- заполнение листов наблюдений;
- онлайн выставка на сайте ДОО, ВК сферум;
- журнал посещаемости;
- грамоты (при наличии конкурсов в образовательной среде).

2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- выставки в ДОУ;
- тематическое открытое занятие – ежегодно 1 раз в год (январь);
- участия в конкурсах (при наличии в образовательной среде).

2.4. Оценочные материалы

Форма контроля: ежегодное наблюдение за ребёнком в процессе освоения программы. Мониторинг его образовательного уровня в конце каждого учебного года по показателям и критериям.

Критерии отслеживания уровня освоения программы: освоил, частично освоил, не освоил.

2.5. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очно.

Методы и приемы обучения:

- **Наглядные:** показ иллюстраций, фотографий, графических изображений, метод демонстрации (наблюдение за процессом лепки), просмотр презентаций.
- **Словесные:** слушание, пояснение, объяснения, ситуативный разговор, беседа, рассказ;
- **Практические:** игровые, упражнения, соавторство, экспонирование (фото и видео выставки работ), элементы театрализации, пальчиковая гимнастика, лепка с ребенком «рука в руке».

Форма организации образовательного процесса:

- групповая в количестве не более 10, воспитанники в возрасте 4 - 5 лет.
- групповая в количестве не более 15, воспитанники в возрасте 5-7 лет.

Формы организации КОД: подгрупповая форма.

Формы организации учебного занятия: КОД.

Педагогические технологии:

- Проектные технологии.
- Информационно-коммуникативные технологии.
- Здоровьесберегающие технологии.

- Активные методы обучения.
- Личностно-ориентированные модели воспитания.

Алгоритм КОД:

1. Приветствие. Мотивация, ритуал «входа» в занятие. Эмоциональный настрой на предстоящую деятельность.
2. Освоение различных приемов лепки.
3. Пальчиковая игра для мелкой моторики рук.
4. Самостоятельная деятельность детей. Создание собственного замысла. Проявление самостоятельности и инициативы в творческой работе.
5. Любование. Эстетическое восприятие творческой работы. Анализ творческих работ.
6. Эмоциональная установка на успешность. Ритуал «выхода» из занятия.

Дидактические материалы:

- Иллюстративный материал по каждой теме;
- Схемы пошаговой лепки и сбора;
- Образец готового изделия, предмета;
- Картотека дидактических игр;
- Картотека пальчиковых гимнастик;
- Картотека физминуток;
- Картотека М/П/И;
- Картотека загадок.

2.6. Список литературы и интернет-источников

1. Д.Н. Колдина – «Лепка с детьми 3-4 лет». Конспекты занятий.: М.: «Мозаика-Синтез», 2022.
2. Д.Н. Колдина – «Лепка с детьми 5-6 лет». Конспекты занятий.: М.: «Мозаика-Синтез», 2022.
3. О.В. Дыбина – «Творим. Изменяем. преобразуем» – игры занятия для дошкольников – М: ТЦ Сфера, 2015.
4. И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет. – М.: ИД «Цветной мир»
5. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.
6. А.А. Зайцева «Я леплю из пластилина. Веселые игрушки своими руками» – М.: Экмо-Пресс, 2023
7. Е.А. Румянцева – «Необычное рисование». – М.: Дрофа, 2008г
8. Н.В.Зимина – «Шедевры из соленого теста». – М: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009г
9. А.А. Гуменюк – «Лепим из пластилина» - издательство Улыбка, 2018

9. С. Лесовская – «Герои сказок». – М: Эксмо, 2013г.
10. В. С. Горичева – «Сказку делаем из глины, теста, снега, пластилина. – Ярославль: Академия развития, 1998.
11. Гл. редактор С.Н. Савушкин – «Издание развивающего обучения для детей до 5 лет». – ООО Издат.дом «Карапуз», 2015г.
12. А.А. Грибовская, М.Б. халезова-Зацепина – «Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет». – М: ТЦ Сфера, 2020г.
13. Д.Н. Колдина – «Лепка с детьми 5-6 лет. Сценарий занятий». – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.
14. Е.Л. Нуйкина – «Пластилиновая сказка. Конспекты занятий для детей 3-5 лет». – М: ТЦ Сфера, 2018г.
15. Т.М. Бондаренко – « Комплексные занятия в старшей группе детского сада». – Воронеж: ТЦ «Учитель»,2004г.
17. Т.М. Бондаренко – « Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ». – Воронеж: ИП Лакоценин С.С.»,2009г.