

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад №3 г. Томска

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Заведующий \_\_ О.В. Алексеева  
Приказ №\_\_ от «\_\_» \_\_ 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
по английскому языку  
«My First English Adventure»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет  
Срок реализации: 2 учебных года

Авторы-составители:  
Токарева Александра  
Викторовна  
педагог дополнительного образования;

г. Томск, 2025

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

1.1. Пояснительная записка.....	2
1.2. Цель и задачи программы.....	8
1.3. Содержание программы.....	9
1.3.1.Учебный план. Содержание учебного плана. Первый год обучения (5-6 лет).....	10
1.3.2. Планируемые результаты. Первый год обучения (5-6 лет).....	12
1.3.3.Учебный план. Содержание учебного плана. Второй год обучения (6-7 лет).....	13
1.3.4. Планируемые результаты. Второй год обучения (6-7 лет).....	15

### **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

2.1. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет на 2025-2027 учебный год.....	16
2.3. Календарный учебный график занятий с детьми 6-7 лет на 2025-2027 учебный год.....	20

### **Раздел 3. Условия реализации программы**

3.1. Материально-техническое обеспечение.....	24
3.2. Методические материалы.....	24
<b>Список используемой литературы.....</b>	<b>25</b>
<b>Приложение.....</b>	<b>26</b>

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Настоящая дополнительная обще развивающая программа по английскому языку разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 27 декабря 2012 г.,
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).
3. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г.
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО».
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ • Президент России ([kremlin.ru](http://kremlin.ru)).
6. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 - Президент России ([kremlin.ru](http://kremlin.ru)).

7. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 - Президент России ([kremlin.ru](http://kremlin.ru)).

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) // <https://fgos.ru/fgos/fgos-do>.

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202..>

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования обучение детей английскому языку в дошкольном образовательном учреждении может осуществляться либо в рамках основной образовательной программы — в ее части, формируемой участниками образовательных отношений, либо в рамках оказания дополнительных образовательных услуг. Таким образом, обучение

английскому языку дошкольников преследует цели целостного и всестороннего развития личности ребенка, не ограничиваясь формированием у детей коммуникативной компетенции и не выделяя обучение иностранному языку в качестве ведущей цели или доминирующей задачи.

При этом объем усваиваемых дошкольниками знаний иностранного языка регламентируется лишь частично и в значительной мере определяется участниками отношений в сфере образования ребенка с учетом педагогической целесообразности. Обучение английскому языку в дошкольном возрасте в соответствии с Законом об образовании направлено на формирование личности обучающегося дошкольника, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и начальных умений учиться.

На начальном этапе обучения детей иностранному языку закладываются основы для формирования умений и навыков, обеспечивающих речевую деятельность. Здесь должны быть в основном сформированы произносительные навыки. Поэтому первый этап при обучении дошкольников иностранному языку является наиболее ответственным.

Ведущим направлением в овладении детьми языковым материалом является формирование продуктивных навыков, поскольку весь материал предназначается для использования в устной речи. Вместе с тем эти же языковые единицы должны пониматься и при аудировании, т.е. усваиваться рецептивно. Дети знакомятся с основами языка, приобретают элементарные навыки разговорной речи, накапливают основной запас слов по различным темам, предусмотренным программой обучения детей английскому

языку, знакомятся с простейшими основами грамматики английского языка. На данном уровне обучения дети знакомятся с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

Знание английского языка даёт большое преимущество, открывая перед человеком массу возможностей. Поэтому неудивительно, что многие родители дошкольников озабочены этим вопросом, и, не надеясь на общеобразовательную школу, записывают своих детей на курсы по его изучению. Чем же являются такие занятия для малышей — развлечением или созданием хорошего задела на будущее?

Имеющиеся в истории примеры детей-маугли убедительно иллюстрируют, что научить человека разговаривать можно только в детстве, позже это сделать уже невозможно. В случае с изучением иностранного языка ситуация похожая: чем раньше ребёнок начинает его изучение, тем лучше он усваивается — так говорят учёные. С другой стороны, многие родители и педагоги уверены, что нет смысла тратить время и деньги на обучение английскому языку дошкольников, так как в среднем или старшем школьном возрасте дети способны за 1-3 месяца освоить материал в том объёме, на который малыши тратят целый год.

### **Основные категории:**

1. Фонетика и произношение. Благодаря отличной способности к подражанию, которая осталась у детей после того, как они полностью усвоили фонетическую систему родного языка, дошкольникам легко даётся имитация непривычных иностранных звуков. Взрослый, если он не имеет незаурядных способностей, не

сможет воспроизвести многие звуки правильно, если фонетическая база не была заложена в детстве.

2. Грамматика. Этот раздел иностранного языка осваивается уже при целенаправленном его изучении, поэтому доступен только детям среднего школьного возраста и старше. Дошкольники могут лишь механически запоминать и повторять отдельные фразы.

3. Чтение. Способность читать даже короткие тексты на иностранном языке подразумевает хотя бы элементарные знания правил грамматики. Малыши могут читать только отдельные слова или заученные песенки и стихи.

4. Словарный запас. Здесь перевес тоже в пользу старшего возраста, так как количество новых слов возрастает по мере изучения различных тем, а для дошкольников их количество ограничено.

Получается, что основное преимущество курсов английского языка для детей дошкольного возраста — создание основы для хорошего произношения.

Если ребёнок посещает занятия 2 раза в неделю, в лучшем случае он получит приблизительное знакомство с предметом и усвоит звуковую систему. Другое дело — параллельное изучение двух языков, как это бывает в биолингвистических семьях. В этом случае оба языка непроизвольно усваиваются ребёнком как родные на разговорном уровне, а чтение и письмо развиваются позднее.

Несмотря на ограниченные возможности дошкольников в усвоении иностранного языка, многие педагоги отмечают, что дети, занимавшиеся английским в раннем возрасте, легче и успешнее

овладеваю им в рамках школьной программы. Не последнюю роль в этом играет позитивное отношение к занятиям, сформировавшееся у малышей благодаря игровой форме обучения, к которой они привыкли. Игры на уроках английского языка хороши ещё и тем, что они могут носить не только учебный, но и развивающий характер.

**Игры с карточками.** Наглядно-образное мышление, свойственное детям, делает карточки с написанными на них английскими буквами, словами, изображёнными действиями и предметами одним из наиболее востребованных средств обучения на всех его стадиях.

**Стихи и песенки.** Один из лучших помощников в работе с дошкольниками — музыка. Она ассоциируется у детей с весельем и укрепляет их симпатию к изучаемому предмету. Простые стихи и песенки легко запоминаются, способствуют пополнению словарного запаса и создают ощущение быстрого результата: рассказывая стишок, малыш как будто уже разговаривает по-английски, а это намного интереснее, чем просто повторять слова или алфавит. Это мотивирует. Кроме того, стихи часто содержат полезную информацию: например, о временах года, днях недели, цветах радуги, цифрах. Бывают песенки с названиями частей тела или каких-то физических действий — их исполнение обязательно нужно сопровождать соответствующими движениями.

**Мультфильмы и обучающие видео.** Урок в группе дошкольников предполагает чередование нескольких видов деятельности, так как дети не могут концентрироваться на каком-то одном задании больше 10-15 минут. Придумывая для них разнообразные игры, не стоит пренебрегать достижениями

технического прогресса: обучающие мультфильмы на английском языке не только порадуют маленьких учеников, но и позволяют им закрепить в памяти аутентичное звучание, узнать новые слова и механически запомнить правила употребления грамматических конструкций, суть которых они постигнут через несколько лет в школе. После просмотра видео полезно будет устроить небольшую сценку по его мотивам, используя прозвучавшие в нем фразы и слова.

**Игры с загадыванием.** Задавать вопросы и делать логические выводы на основании ответов — полезное упражнение для детей, даже если оно проходит на родном языке. Во время занятий английским языком к логическим мыслительным операциям подключается ещё и работа памяти. Угадывать можно животных, людей, овощи, фрукты — все в рамках пройденного материала.

Таким образом дети автоматически запоминают грамматические шаблоны, что способствует развитию их способности говорить на английском языке, а не просто запоминать отдельные слова.

## 1.2. Цель и задачи программы.

**Цель программы.** Создать коммуникативные условия, обеспечивающие социально – личностное, познавательно – речевое развитие воспитанников и готовность детей к школьному образованию через изучение английского языка и активизации их творческой деятельности.

**Задачи программы:**

- формировать речевые навыки и умения;
- формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- развивать речевой слух, языковую память и внимания, воображения, интуитивного и логического мышления;
- развивать речевую и коммуникативную культуру (общения);
- воспитывать интерес и уважение к культуре других народов.

### **1.3. Содержание программы.**

«English Adventure» издательства Longman — отличный учебник для старта изучения английского. Его спокойно можно использовать для обучения дошкольников с 3 лет.

Текста в учебнике практически нет, только задания и отдельные слова под картинками. С «English Adventure» дети слушают песни и диалоги, которые сопровождаются иллюстрациями.

Учебник очень красочен. Каждый урок — это изучение отдельной тематики, которая подаётся в игровой форме героями Диснеевских мультфильмов. Ребёнок вместе с ними учится говорить, танцует, разучивает песенки а вместе с ними и необходимую лексику. Задания соответствуют возрасту: раскрасить, наклеить наклейку, найти и обвести предмет, зачеркнуть лишнее и т.п. В тетради представлено большое количество заданий творческого характера связанных с рисованием.

### 1.3.1. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Первый год обучения (возраст 5 -6 лет).

Урок	Тема	Слова	Слова и фразы	Слова и фразы	Количество часов.
<b>Приветствие</b>	Привет. Я + имя. Пока!	Микки, красный, зелёный, жёлтый, синий.	Поздоровайся со мной. Попрощайся со мной. Это Микки. Абракадабра.	Следуй за мной. Сомкнули круг. Давайте послушаем. Покажите мне (красный).	25 мин.
<b>1. Моя семья</b>		Мама, папа, ребёнок, сестра, брат. Да, Нет.	Бэмби: Смотри! Мама, папа, ребёнок. Это семья. Моя (мама) и я. Мой брат, моя сестра. Очень хорошо.	Откройте ваши книги. Слушаем и повторяем. Встаньте! Садитесь! Посмотрите на меня. Давайте споем. Посмотрите и повторите. Положите ваши карточки на стол. Переверните одну карточку.	25 мин.
<b>2. Мой дом</b>	Эта спальня (она жёлтая). Это моя спальня.	Дом, гостиная, спальня, ванная.	Снег белый. Это спальня. Сядьте со мной. Пожалуйста встаньте и потанцуйте со мной. Это дом моей куклы. Здесь есть, кровать, ванная, софа.	Обратите внимание (это гостиная). Встаньте! Садитесь! Покажите мне (дом).	25 мин.
<b>Время игр. Повторение уроков 1 и 2.</b>					
<b>3. Моё туловище</b>	Моя голова, руки, ноги.	Голова, руки, ноги, туловище	Пиноккио. Посмотрите на его (голову). Он красивый. Его руки, ноги, голова, туловище.	Дотроньтесь до своей (головы). Подвигайте своими (руками). Перемешайте свои карточки.	25 мин.
<b>4. Еда</b>	Один, два, три (печенье).	Яблоко, банан, молоко, печенье. Один, два, три.	Винни и Тигруля. Для тебя. Помотрите на мою маму, у нее есть один банан. У меня есть два яблока и молоко. У папы есть три печенья.	Дайте мне...(яблоко). Попрыгаем!	25 мин
<b>Время игр. Повторение урока 3 и 4.</b>					
<b>5. Животные</b>	Один, два, три, четыре.	Рыбка, бабочка, птичка, кролик,	Что это? Посмотри на это? Это (рыбка). Я	Давайте станем (бабочками). Положите	25 мин

	Бабочка, кролик.	четыре.	умею прыгать. Кружиться. Посмотрите на птичку. Жёлтая птичка. Красная рыбка. Синяя и зелёная бабочка.	кролика в (красную)...	
<b>6. Мои игрушки</b>	Большой (маленький ) медвежонок . Мой медвежонок , паровоз, мячик, барабан.	Большой, маленький. Поезд, мячик, медведь, барабан.	Паровоз для меня. Я могу играть в большой барабан. Кто это? Не плачь! Где твой медвежонок. Поиграй с моим медвежонком. Поиграй со мной. Лови мой мячик!	Двигать руками. Круглый барабан. Дай мне (большой)( мяч).	25 мин
<b>Время игр. Повторение уроков 5 и 6.</b>					
<b>Рождество</b>	Счастливого Рождества! С Новым Годом!	Рождество. Ель.	Я желаю тебе счастливого Рождества и Нового Года!		25 мин
<b>Пасха</b>		Пасхальный кролик	Все здесь! Откройте глаза и посмотрите вокруг.		25 мин
<b>День Рождения</b>	С Днем Рождения!	Торт, подарки, сюрприз.	Это подарок для тебя. Спасибо.		25 мин

### **1.3.2. Планируемые результаты. Первый год обучения (5-6 лет).**

К концу обучения на начальном этапе (первый год обучения) дети научатся:

- приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
- понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале;
- односложно отвечать на вопросы педагога;
- ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими им действиями, картинками и описаниями;
- рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений;
- понимать на слух короткие тексты;

### 1.3.3. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Второй год обучения (возраст 6-7 лет).

Урок	Тема	Слова	Слова и фразы	Слова и фразы	Количество часов.
<b>Приветствие</b>	Привет. Я + имя. Пока!	Микки, красный, зелёный, жёлтый, синий.	Поздоровайся со мной. Попрощайся со мной. Это Микки. Абракадабра.	Следуй за мной. Сомкнули круг. Давайте послушаем. Покажите мне (красный).	30 мин.
<b>2. Моя семья</b>		Мама, папа, ребёнок, сестра, брат. Да, Нет.	Бэмби: Смотри! Мама, папа, ребёнок. Это семья. Моя (мама) и я. Мой брат, моя сестра. Очень хорошо.	Откройте ваши книги. Слушаем и повторяем. Встаньте! Садитесь! Посмотрите на меня. Давайте споем. Посмотрите и повторите. Положите ваши карточки на стол. Переверните одну карточку.	30 мин.
<b>7. Мой дом</b>	Эта спальня (она жёлтая). Это моя спальня.	Дом, гостиная, спальня, ванная.	Снег белый. Это спальня. Сядьте со мной. Пожалуйста встаньте и потанцуйте со мной. Это дом моей куклы. Здесь есть, кровать, ванная, софа.	Обратите внимание (это гостиная). Встаньте! Садитесь! Покажите мне (дом).	30 мин.
<b>Время игр. Повторение уроков 1 и 2.</b>					
<b>8. Моё туловище</b>	Моя голова, руки, ноги.	Голова, руки, ноги, туловище	Пиноккио. Посмотрите на его (голову). Он красивый. Его руки, ноги, голова, туловище.	Дотроньтесь до своей (головы). Подвигайте своими (руками). Перемешайте свои карточки.	30 мин.
<b>9. Еда</b>	Один, два, три (печенье).	Яблоко, банан, молоко, печенье. Один, два, три.	Винни и Тигруля. Для тебя. Помотрите на мою маму, у нее есть один банан. У меня есть два яблока и молоко. У папы есть три печенья.	Дайте мне...(яблоко). Попрыгаем!	30 мин
<b>Время игр. Повторение урока 3 и 4.</b>					

<b>10. Животные</b>	Один, два, три, четыре. Бабочка, кролик.	Рыбка, бабочка, птичка, кролик, четыре.	Что это? Посмотри на это? Это (рыбка). Я умею прыгать. Кружиться. Посмотрите на птичку. Жёлтая птичка. Красная рыбка. Синяя и зелёная бабочка.	Давайте станем (бабочками). Положите кролика в (красную)...	30 мин
<b>11. Мои игрушки</b>	Большой (маленький) медвежонок . Мой медвежонок , паровоз, мячик, барабан.	Большой, маленький. Поезд, мячик, медведь, барабан.	Паровоз для меня. Я могу играть в большой барабан. Кто это? Не плачь! Где твой медвежонок. Поиграй с моим медвежонком. Поиграй со мной. Лови мой мячик!	Двигать руками. Круглый барабан. Дай мне (большой)( мяч).	30 мин
<b>Время игр. Повторение уроков 5 и 6.</b>					
<b>Рождество</b>	Счастливого Рождества! С Новым Годом!	Рождество. Ель.	Я желаю тебе счастливого Рождества и Нового Года!		30 мин
<b>Пасха</b>		Пасхальный кролик	Все здесь! Откройте глаза и посмотрите вокруг.		30 мин
<b>День Рождения</b>	С Днем Рождения!	Торт, подарки, сюрприз.	Это подарок для тебя. Спасибо.		30 мин

#### **1.3.4. Планируемые результаты. Второй год обучения (5-6 лет).**

К концу обучения на начальном этапе (первый год обучения) дети научатся:

- приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
- понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале;
- односложно отвечать на вопросы педагога;
- ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими им действиями, картинками и описаниями;
- рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений;
- понимать на слух короткие тексты;

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

### **2.1. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет на 2025-2027 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведе- ния</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Сентябрь	01.09	09.00	СОД	1	Приветствие. Меня зовут. Пока	Кабинет	
2	Сентябрь	08.09	09.00	СОД	1	Как тебя зовут. Буква «А»	Кабинет	
3	Сентябрь	15.09	09.00	СОД	1	Цвета. Цифры. Давай поиграем!	Кабинет	
4	Сентябрь	12.09	09.00	СОД	1	Буква «В». Животные	Кабинет	
5	Сентябрь	19.09	09.00	СОД	1	Цвета. Животные	Кабинет	
6	Сентябрь	22.09	09.00	СОД	1	Буква «С». Моя семья.	Кабинет	
7	Сентябрь	26.09	09.00	СОД	1	Моя семья. Животные.	Кабинет	
8	Сентябрь	29.09	09.00	СОД	1	Цвета. Природа. Давай поиграем!	Кабинет	
9	Октябрь	01.10	09.00	СОД	1	Моя комната. Буква «Д»	Кабинет	
10	Октябрь	06.10	09.00	СОД	1	Моя любимая игрушка.	Кабинет	
11	Октябрь	10.10	09.00	СОД	1	Моя семья. Давайте танцевать!	Кабинет	
12	Октябрь	13.10	09.00	СОД	1	Цифры.	Кабинет	
13	Октябрь	17.10	09.00	СОД	1	Животные. Давай поиграем!	Кабинет	
14	Октябрь	20.10	09.00	СОД	1	Буква «Е». Части тела	Кабинет	
15	Октябрь	24.10	09.00	СОД	1	Моя семья. Цветы.	Кабинет	
16	Октябрь	27.10	09.00	СОД	1	Моя любимая игрушка.	Кабинет	
17	Октябрь	31.10	09.00	СОД	1	Буква «F». Животные.	Кабинет	
18	Ноябрь	03.11	09.00	СОД	1	Цвета. Природа.	Кабинет	
19	Ноябрь	07.11	09.00	СОД	1	Цветы. Насекомые. Давай поиграем!	Кабинет	

20	Ноябрь	10.11	09.00	СОД	1	Части тела. Буква «G».	Кабинет	
21	Ноябрь	14.11	09.00	СОД	1	Буква «Н». Моя семья.	Кабинет	
22	Ноябрь	17.11	09.00	СОД	1	Моя комната.	Кабинет	
23	Ноябрь	20.11	09.00	СОД	1	Цифры. Моя игрушка.	Кабинет	
24	Ноябрь	21.11	09.00	СОД	1	Буква «I». Поем песенки.	Кабинет	
25	Ноябрь	24.11	09.00	СОД	1	Буква «J». Погода.	Кабинет	
26	Ноябрь	28.11	09.00	СОД	1	Погода. Природа.	Кабинет	
27	Декабрь	01.12	09.00	СОД	1	Насекомые. Буква «К».	Кабинет	
28	Декабрь	05.12	09.00	СОД	1	Животные. Давай поиграем!	Кабинет	
29	Декабрь	08.12	09.00	СОД	1	Игрушки. Буква «L».	Кабинет	
30	Декабрь	12.12	09.00	СОД	1	Цветы. Погода.	Кабинет	
31	Декабрь	15.12	09.00	СОД	1	Части тела. Буква «М».	Кабинет	
32	Декабрь	19.12	09.00	СОД	1	Буква «N». Фрукты.	Кабинет	
33	Декабрь	22.11	09.00	СОД	1	Овощи. Предметы.	Кабинет	
34	Декабрь	26.11	09.00	СОД	1	Буква «O». Отмечаем Новый Год!	Кабинет	
35	Январь	12.01	09.00	СОД	1	Буква «P». Овощи. Рождество.	Кабинет	
36	Январь	16.01	09.00	СОД	1	Фрукты. Давай поиграем!	Кабинет	
37	Январь	19.01	09.00	СОД	1	Животные.	Кабинет	
38	Январь	23.01	09.00	СОД	1	Цветы. Цвета. Давай поиграем!	Кабинет	
39	Январь	26.01	09.00	СОД	1	Буква «Q».	Кабинет	
40	Январь	29.01	09.00	СОД	1	Части тела.	Кабинет	
41	Январь	30.10	09.00	СОД	1	Буква «R». Предметы.	Кабинет	
42	Февраль	02.02	09.00	СОД	1	Моя семья.	Кабинет	
43	Февраль	06.02	09.00	СОД	1	Игрушки.	Кабинет	
44	Февраль	09.02	09.00	СОД	1	Животные.	Кабинет	
45	Февраль	13.02	09.00	СОД	1	Части тела. Поем песенки.	Кабинет	
46	Февраль	16.02	09.00	СОД	1	Давайте танцевать. Буква «S».	Кабинет	
47	Февраль	20.02	09.00	СОД	1	Моя семья. Животные.	Кабинет	
48	Февраль	23.02	09.00	СОД	1	Цвета. Игрушки.	Кабинет	
49	Февраль	27.02	09.00	СОД	1	Буква «T». Поем песенки!	Кабинет	

50	Март	02.03	09.00	СОД	1	Учим стишок. Погода.	Кабинет	
51	Март	07.03	09.00	СОД	1	Птицы. Животные. Давай поиграем!	Кабинет	
52	Март	09.03	09.00	СОД	1	Буква «U». Части тела.	Кабинет	
53	Март	13.03	09.00	СОД	1	Давайте танцевать. Игрушки	Кабинет	
54	Март	16.03	09.00	СОД	1	Цвета. Цифры.	Кабинет	
55	Март	20.03	09.00	СОД	1	Буква «V». Птицы. Насекомые.	Кабинет	
56	Март	23.03	09.00	СОД	1	Моя комната..	Кабинет	
57	Март	27.03	09.00	СОД	1	Животные.	Кабинет	
58	Апрель	01.04	09.00	СОД	1	Буква «W». Давайте танцевать.	Кабинет	
59	Апрель	03.04	09.00	СОД	1	Моя семья. Цифры.	Кабинет	
60	Апрель	06.04	09.00	СОД	1	Поем песенки. Учим стишок.	Кабинет	
61	Апрель	10.04	09.00	СОД	1	Буква «X». Давай поиграем!	Кабинет	
62	Апрель	13.04	09.00	СОД	1	Животные (повторение).	Кабинет	
63	Апрель	17.04	09.00	СОД	1	Цвета (повторение).	Кабинет	
64	Апрель	20.04	09.00	СОД	1	Буква «Y». Давай поиграем!	Кабинет	
65	Апрель	24.04	09.00	СОД	1	Поем песенки. Части тела (повторение)	Кабинет	
66	Апрель	27.04	09.00	СОД	1	Насекомые( повторение)	Кабинет	
67	Май	04.05	09.00	СОД	1	Буква «Z». Птицы (повторение)	Кабинет	
68	Май	08.05	09.00	СОД	1	День победы!	Кабинет	
69	Май	11.05	09.00	СОД	1	Моя семья (повторение). Давай поиграем!	Кабинет	
70	Май	15.05	09.00	СОД	1	Цветы (повторение). Давай поиграем!	Кабинет	
71	Май	18.05	09.00	СОД	1	Моя игрушка (повторение). Давай поиграем!	Кабинет	
72	Май	22.05	09.00	СОД	1	Природа (повторение). Давай поиграем!	Кабинет	
73	Май	25.05	09.00	СОД	1	Цифры (повторение). Давай поиграем!	Кабинет	
74	Май	29.05	09.00	СОД	1	Алфавит	Кабинет	Мониторинг

						(повторение). Давай поиграем!		
<b>Количество учебных недель</b>								74
<b>Количество учебных дней</b>								74
<b>Продолжительность каникул</b>							31.12.2025- 11.01.2026 г. (зимние) 01.06.2025- 31.08.2026 г. (летние)	
<b>Дата начала и окончания учебных периодов</b>								1.09.2025-31.05.2026

**2.2. Календарный учебный график занятий с детьми 6-7 лет на 2025-2027 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведе- ния</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Сентябрь	01.09	09.00	СОД	1	Приветствие. Меня зовут. Пока	Кабинет	
2	Сентябрь	08.09	09.00	СОД	1	Как тебя зовут. Буква «А»	Кабинет	
3	Сентябрь	15.09	09.00	СОД	1	Цвета. Цифры. Давай поиграем!	Кабинет	
4	Сентябрь	12.09	09.00	СОД	1	Буква «В». Животные	Кабинет	
5	Сентябрь	19.09	09.00	СОД	1	Цвета. Животные	Кабинет	
6	Сентябрь	22.09	09.00	СОД	1	Буква «С». Моя семья.	Кабинет	
7	Сентябрь	26.09	09.00	СОД	1	Моя семья. Животные.	Кабинет	
8	Сентябрь	29.09	09.00	СОД	1	Цвета. Природа. Давай поиграем!	Кабинет	
9	Октябрь	01.10	09.00	СОД	1	Моя комната. Буква «Д»	Кабинет	
10	Октябрь	06.10	09.00	СОД	1	Моя любимая игрушка.	Кабинет	
11	Октябрь	10.10	09.00	СОД	1	Моя семья. Давайте танцевать!	Кабинет	
12	Октябрь	13.10	09.00	СОД	1	Цифры.	Кабинет	
13	Октябрь	17.10	09.00	СОД	1	Животные. Давай поиграем!	Кабинет	
14	Октябрь	20.10	09.00	СОД	1	Буква «Е». Части тела	Кабинет	
15	Октябрь	24.10	09.00	СОД	1	Моя семья. Цветы.	Кабинет	
16	Октябрь	27.10	09.00	СОД	1	Моя любимая игрушка.	Кабинет	
17	Октябрь	31.10	09.00	СОД	1	Буква «F». Животные.	Кабинет	
18	Ноябрь	03.11	09.00	СОД	1	Цвета. Природа.	Кабинет	
19	Ноябрь	07.11	09.00	СОД	1	Цветы. Насекомые. Давай поиграем!	Кабинет	
20	Ноябрь	10.11	09.00	СОД	1	Части тела. Буква «G».	Кабинет	
21	Ноябрь	14.11	09.00	СОД	1	Буква «Н». Моя семья.	Кабинет	
22	Ноябрь	17.11	09.00	СОД	1	Моя комната.	Кабинет	

23	Ноябрь	20.11	09.00	СОД	1	Цифры. Моя игрушка.	Кабинет	
24	Ноябрь	21.11	09.00	СОД	1	Буква «I». Поем песенки.	Кабинет	
25	Ноябрь	24.11	09.00	СОД	1	Буква «J». Погода.	Кабинет	
26	Ноябрь	28.11	09.00	СОД	1	Погода. Природа.	Кабинет	
27	Декабрь	01.12	09.00	СОД	1	Насекомые. Буква «K».	Кабинет	
28	Декабрь	05.12	09.00	СОД	1	Животные. Давай поиграем!	Кабинет	
29	Декабрь	08.12	09.00	СОД	1	Игрушки. Буква «L».	Кабинет	
30	Декабрь	12.12	09.00	СОД	1	Цветы. Погода.	Кабинет	
31	Декабрь	15.12	09.00	СОД	1	Части тела. Буква «M».	Кабинет	
32	Декабрь	19.12	09.00	СОД	1	Буква «N». Фрукты.	Кабинет	
33	Декабрь	22.11	09.00	СОД	1	Овощи. Предметы.	Кабинет	
34	Декабрь	26.11	09.00	СОД	1	Буква «O». Отмечаем Новый Год!	Кабинет	
35	Январь	12.01	09.00	СОД	1	Буква «P». Овощи. Рождество.	Кабинет	
36	Январь	16.01	09.00	СОД	1	Фрукты. Давай поиграем!	Кабинет	
37	Январь	19.01	09.00	СОД	1	Животные.	Кабинет	
38	Январь	23.01	09.00	СОД	1	Цветы. Цвета. Давай поиграем!	Кабинет	
39	Январь	26.01	09.00	СОД	1	Буква «Q».	Кабинет	
40	Январь	29.01	09.00	СОД	1	Части тела.	Кабинет	
41	Январь	30.10	09.00	СОД	1	Буква «R». Предметы.	Кабинет	
42	Февраль	02.02	09.00	СОД	1	Моя семья.	Кабинет	
43	Февраль	06.02	09.00	СОД	1	Игрушки.	Кабинет	
44	Февраль	09.02	09.00	СОД	1	Животные.	Кабинет	
45	Февраль	13.02	09.00	СОД	1	Части тела. Поем песенки.	Кабинет	
46	Февраль	16.02	09.00	СОД	1	Давайте танцевать. Буква «S».	Кабинет	
47	Февраль	20.02	09.00	СОД	1	Моя семья. Животные.	Кабинет	
48	Февраль	23.02	09.00	СОД	1	Цветы. Игрушки.	Кабинет	
49	Февраль	27.02	09.00	СОД	1	Буква «T». Поем песенки!	Кабинет	
50	Март	02.03	09.00	СОД	1	Учим стишок. Погода.	Кабинет	
51	Март	07.03	09.00	СОД	1	Птицы. Животные. Давай поиграем!	Кабинет	

52	Март	09.03	09.00	СОД	1	Буква «U». Части тела.	Кабинет	
53	Март	13.03	09.00	СОД	1	Давайте танцевать. Игрушки	Кабинет	
54	Март	16.03	09.00	СОД	1	Цвета. Цифры.	Кабинет	
55	Март	20.03	09.00	СОД	1	Буква «V». Птицы. Насекомые.	Кабинет	
56	Март	23.03	09.00	СОД	1	Моя комната..	Кабинет	
57	Март	27.03	09.00	СОД	1	Животные.	Кабинет	
58	Апрель	01.04	09.00	СОД	1	Буква «W». Давайте танцевать.	Кабинет	
59	Апрель	03.04	09.00	СОД	1	Моя семья. Цифры.	Кабинет	
60	Апрель	06.04	09.00	СОД	1	Поем песенки. Учим стишок.	Кабинет	
61	Апрель	10.04	09.00	СОД	1	Буква «X». Давай поиграем!	Кабинет	
62	Апрель	13.04	09.00	СОД	1	Животные (повторение).	Кабинет	
63	Апрель	17.04	09.00	СОД	1	Цвета (повторение).	Кабинет	
64	Апрель	20.04	09.00	СОД	1	Буква «У». Давай поиграем!	Кабинет	
65	Апрель	24.04	09.00	СОД	1	Поем песенки. Части тела (повторение)	Кабинет	
66	Апрель	27.04	09.00	СОД	1	Насекомые( повторение)	Кабинет	
67	Май	04.05	09.00	СОД	1	Буква «Z». Птицы (повторение)	Кабинет	
68	Май	08.05	09.00	СОД	1	День победы!	Кабинет	
69	Май	11.05	09.00	СОД	1	Моя семья (повторение). Давай поиграем!	Кабинет	
70	Май	15.05	09.00	СОД	1	Цветы (повторение). Давай поиграем!	Кабинет	
71	Май	18.05	09.00	СОД	1	Моя игрушка (повторение). Давай поиграем!	Кабинет	
72	Май	22.05	09.00	СОД	1	Природа (повторение). Давай поиграем!	Кабинет	
73	Май	25.05	09.00	СОД	1	Цифры (повторение). Давай поиграем!	Кабинет	
74	Май	29.05	09.00	СОД	1	Алфавит (повторение). Давай поиграем!	Кабинет	Мониторинг
<b>Количество учебных недель</b>								74

<b>Количество учебных дней</b>	74
<b>Продолжительность каникул</b>	31.12.2025- 11.01.2026 г. (зимние) 01.06.2025- 31.08.2026 г. (летние)
<b>Дата начала и окончания учебных периодов</b>	1.09.2025-31.05.2026

## **Раздел 3. Условия реализации программы.**

### **3.1. Материально-техническое и информационное обеспечение.**

Кабинет, игрушки, столы, стулья, доска, фломастеры, карандаши, ручки, компьютер с выходом в интернет, проектор.

Интернет ресурсы:

[www.youtube.ru](http://www.youtube.ru)

[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

### **3.2. Методические материалы.**

**Особенности организации образовательного процесса – очно.**

**Методы и приемы обучения:**

**Наглядные:** показ иллюстраций, фотографий, графических изображений, карточек.

**Словесные:** слушание, пояснение, объяснения, ситуативный разговор, беседа, рассказ;

**Практические:** игровые, упражнения.

## **Список используемой литературы.**

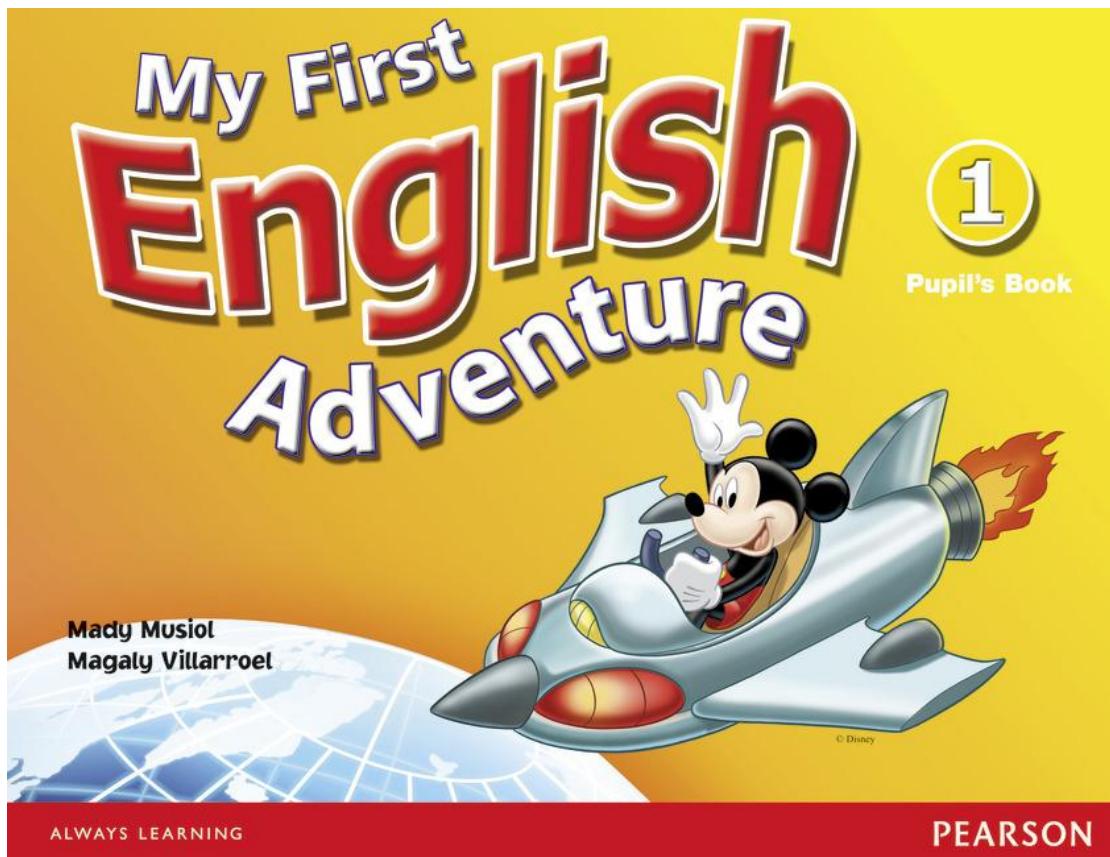
### **Основная литература:**

1. А.В. Высотина. Игра, как основной вид деятельности дошкольника - Библиогр.: с.424.
2. Практикум по общей психологии / под общ. ред. М.А Дыгун. – Минск: Жасскон, 2007. – 240 с.

### **Интернет ресурсы:**

1. <http://englishearly.ru/english-adventure/>
2. <https://razvivashka.online/inostrannyj-yazyki/anglijskij-dlya-doshkolnikov>
3. [https://www.youtube.com/results?search\\_query=my+first+english+adventure+1](https://www.youtube.com/results?search_query=my+first+english+adventure+1)
4. <http://kladraz.ru.>
5. <http://ped-kopilka.ru.>

Приложение 1



Приложение 2

