

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ДЕТСКИЙ САД №3 Г. ТОМСКА**

**КОД по лепкопластике «Планета Дружбы»
ко Дню народного единства
(ПЛАНОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ)
/группа № 6/**

СОСТАВИЛА И ПРОВЕЛА:

ВОСПИТАТЕЛЬ I КАТЕГОРИИ

ФРАНК МАРИЯ АДОЛЬФОВНА

ТОМСК - 2024

Ноябрь: ХЭР,РР, СКР, ФР

4 ноября – День народного единства (многообразие народов России)

1. Лепка коллективная:

Тема: «Планета Дружбы»

Приоритетная образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие».

Цели: - формирование навыка работы с воздушным пластилином, учить передавать в лепке характерные особенности задуманного объекта: форма, пропорции целого и частей. Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

Задачи

Образовательная:

- Закрепить знания детей о гербе, флаге, гимне России.
- Учить совершенствовать умения детей скатывать кусочек пластилина, круговыми движениями ладоней, придавая ему шарообразную форму;
- Учить создавать целостность объекта из отдельных деталей, соединения отдельные части в целое.
- Учить детей лепить по контуру, используя образец лепки.
- Учить осознанно воспринимать слова педагога и лепить заданную форму.
- Формировать умение оценивать свою работу и работы других детей.

Развивающая:

- Развивать чувство цвета, формы и величины.
- Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать пространственное мышление.
- Развивать творческие способности, эстетическое восприятие, фантазию и мелкую моторику пальцев рук, интерес к лепке.

Воспитательная:

- Воспитывать патриотические чувства, интерес к истории своей страны
- Воспитывать интерес к занятиям, желание доводить работу до конца.
- Воспитывать самостоятельность, аккуратность при выполнении работ.
- Доставлять детям радость от встречи с любимым видом творчества.

Оборудование и материалы: ноутбук, воздушный пластилин трех цветов – белый, синий, красный; подготовленные из картона полотна с рисунком, доски для лепки, стеки, салфетка для рук – на каждого ребенка, образец – сбор фигуры.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, книги с видами России, герба, флага, раскрашивание раскрасок, собирание разрезных картинок; прослушивание аудиозаписи Гимна России, беседа о празднике: 4 ноября – День народного единства (многообразие народов России).

Ход деятельности

1. Водная часть (1. Организационный момент):

Дети входят в группу и встают в круг на ковре.

В.: Доброе утро, ребята! Посмотрите, какая сегодня хорошая погода за окном — ясное небо, светит солнышко. Я думаю, что у вас у всех хорошее настроение, ведь в такую чудесную погоду не может быть плохого настроения.

Возьмемся за руки, посмотрим, друг на друга и подарим свою улыбку.

Я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

2. Создание мотива для деятельности детей

В.: Ребята, вы ничего не замечаете необычного, непривычного у нас в группе.

Дети: На столе стоит глобус и большая книга по странам и флагам.

2. Основная часть.

Дети рассматривают глобус.

В.: Что такое глобус? (ответы детей)

В.: Какие страны есть, кто живет в странах? (ответы детей)

В.: Ребята, скажите, какие символы есть у нашей страны, у России и у других стран? (флаг, герб, гимн)

В.: А что это за книга. Рассмотрите.

Дети рассматривают книгу. В книге нарисованы флаги стран

В.: какой у нас флаг? (ответы детей)

У нашего Российского флага три цвета отражают духовные начала россиян.

- Белый цвет- символ мира, чистоты. Белый цвет – березка

- Синий цвет символизирует веру и верность. неба цвет

- Красный цвет- кровь, пролитую за Отечество. солнечный рассвет

- У некоторых стран флаги похожи на наш. И сейчас мы поиграем.

Игра «Найди флаг России»

Дети рассматривают и выбирают нужный флаг.

Физкультминутка

Едем, едем, долго едем Очень длинный этот путь	<i>Ходьба на месте</i>
Скоро до Москвы доедем Там мы сможем отдохнуть	<i>Приседание</i>
Тук-тук-тук	<i>Стук в дверь</i>
Кто там, проверьте	<i>Смотрим в бинокль</i>
Открывайте шире дверь	<i>Соединяем ладони, большой палец вверх, открываем ладони</i>
Здравствуй, друг, дорогой!	<i>Рукопожатие</i>
Проходи ко мне домой!	<i>На ладони одной руки имитируем ходьбу</i>

В.: Молодцы, ребята! Немного отдохнули.

В.: А сейчас пройдем за столы и сделаем планету «Дружбы народов»

3. Практическая часть

Воспитатель приглашает детей за столы для выполнения задания – создания планеты.

В руках у воспитателя находится образец.

В.: Внимательно рассмотрите что мы будем делать.

Пальчиковая гимнастика

“Пять пальцев”

На моей руке пять пальцев,
Пять хватальцев, пять держальцев.
Чтоб строгать и чтоб пилить,
Чтобы брать и чтоб дарить.
Их нетрудно сосчитать:
Раз, два, три, четыре, пять!

(ритмично сжимать и разжимать кулачки, на счет – поочередно загибать пальцы на обеих руках)

Пошаговое выполнение – лепка поделки-медали «Я люблю Россию»

1. Размять воздушный пластилин, чтобы руки привыкли к текстуре пластилина.
2. Взять готовую основу поделки.
3. Берем пластилин - белый, синий, красный.
4. Начинаем катать шарики из белого пластилина, размер шариков по желанию детей.
5. Выкладываем по контуру «радуги», весь нарисованный периметр.
6. Затем берем синий пластилин и скатываем из него шарики.
7. Выкладываем синюю полоску флага по контуру под белой полоской пластилина.
8. Затем берём пластилин красного цвета и продолжаем работу в той же последовательности.
9. Каждый кружочек придавливаем карандашом для придания рисунка.
10. Поверх планеты наклеиваем народности

3.Рефлексия.

В.: Все молодцы. Сейчас вы выберете смайлик, и этим смайликом покажете, понравилось вам занятие или нет.

Дети по очереди берут смайлик и прикрепляют к себе на одежду и комментируют свой выбор.

В.: Ребята, спасибо вам! Вы сегодня большие молодцы. Вспомнили три цвета флага, что означает каждый. Сделали «планету Дружбы». Смотрите, какие они все красивые получились.

Источники используемой литература:

1. Т.М. Бондаренко – «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ». – Воронеж: ИП Лакоценин С.С.», 2009г.
2. И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет. – М.: ИД «Цветной мир»
3. Е.А. Румянцева – «Необычное рисование» - М.: Дрофа, 2008г
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/06/03/konspekt-zanyatiya-lepka-rossiya-moya-malaya-rodina> (физминутка)
5. <https://ds5-prs.edu.yar.ru/images/sad> (пальчиковая гимнастика)

Приложение №1. к КОД. Фото-подтверждение



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ДЕТСКИЙ САД №3 Г. ТОМСКА**

КОД по лепкопластике

«Папа, мама, я – дружная Семья»

(ПЛАНОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ)

/группа №6/

СОСТАВИЛА И ПРОВЕЛА:

ВОСПИТАТЕЛЬ I КАТЕГОРИИ

ФРАНК МАРИЯ АДЛЬФОВНА

Тема: «Семья – папа, мама, я»

Приоритетная образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие».

Цели: - познакомить детей с приёмами лепки человека – женщины и мужчины, вызвать интерес к составлению коллективной композиции из вылепленных людей (*мама, папа, дочь, сын.*); Изучить технику создания объекта в объеме при помощи пластилина.

Задачи

Образовательная:

- Формировать умение человека, выделять основные части объекта ноги, туловище, руки, голова.
- Учить создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя навыки: раскатывания, сплющивание, придавливания, приглаживания границ соединения отдельных частей.
- Учить детей лепить человека, используя игрушку в качестве натуры и схемы пошаговой лепки.
- Учить передавать форму частей игрушки: овальную (туловище, округлую (голова, овальную (*ноги*); передавать пропорциональное соотношение частей, учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой.
- Учить осознанно читать схему пошаговой лепки и лепить объемную фигуру.
- Формировать умение оценивать свою работу и работы других детей.
- Закрепить технику создания фигуры в объеме при помощи пластилина. - закрепить приемы лепки: раскатывание круговыми движениями ладонями, раскатывания, сплющивание, придавливания, приглаживания границ соединения отдельных частей

Развивающая:

- Развивать пространственное мышление.
- Развивать чувство цвета, формы и величины.
- Развивать творческие способности, эстетическое восприятие, фантазию и мелкую моторику пальцев рук, интерес к лепке.

Воспитательная:

- Воспитывать интерес к занятиям, желание доводить работу до конца.
- Воспитывать самостоятельность, аккуратность при выполнении работ.
- Доставлять детям радость от встречи с любимым видом творчества.

Оборудование и материалы: ноутбук, графические схемы для детей (схема деления куса пластилина на части, схема лепки из каждой части отдельных

деталей), готовый образец, пластилин, доски для лепки, стеки, салфетка для рук – на каждого ребенка.

Предварительная работа: Рассматривание картинок с изображением семьи. Беседы о семье, семейных ценностях, традициях рассматривание иллюстраций, раскрашивание раскрасок.

Ход деятельности

1. Водная часть (организационный момент):

Дети входят в группу и встают в круг на ковре.

В.: Доброе утро, ребята! Посмотрите, какая сегодня хорошая погода за окном — ясное небо, светит солнышко. Я думаю, что у вас у всех хорошее настроение, ведь в такую чудесную погоду не может быть плохого настроения.

Возьмемся за руки, посмотрим, друг на друга и подарим свою улыбку.

Я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

В.: А теперь все посмотрите на меня и подарите мне свои улыбки.

В.: Ребят, сегодня я предлагаю поговорить о:

Загадка:

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я»

Что получится? семья

2. Основная часть.

Беседа с детьми о «Семье»:

Рассматривание картинки «Семья – мама, папа, дети»

В.: Что вы видите на картине?

В.: Молодцы.

В.: А сейчас я предлагаю отдохнуть.

Физкультминутка «Семейная зарядка»

Осенью, весной, летом и зимой

Мы во двор выходим дружною семьей.

Встанем в круг, и по порядку каждый делает зарядку

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает.

Повороты вправо-влево делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой и качаю головой.

В.: Молодцы, ребята! Немного отдохнули.

В.: а сейчас проходим за столы, и будем лепить семью – маму, папу и себя.

3. Практическая часть

*Воспитатель приглашает детей за столы для выполнения задания.
Каждый ребенок выбирает, какой ему понравился цвет пластилина
для одежды.*

В руках у воспитателя находиться фигурки – мужская и женская.

В.: Внимательно рассмотрите наших героев и скажите, какой формы у каждого голова? *(голова имеют форму круга)*

В.: А туловище какой формы? *(овальное)*

В.: А какие еще части тела имеют овальную форму?

Что еще не хватает ?

В.: Молодцы. Нам нужно размять наши пальчики, чтобы творить.

Пальчиковая гимнастика

“Пять пальцев”

На моей руке пять пальцев,

Пять хватальцев, пять держальцев.

Чтоб строгать и чтоб пилить,

Чтобы брать и чтоб дарить.

Их нетрудно сосчитать:

Раз, два, три, четыре, пять!

*(ритмично сжимать и разжимать кулачки, на счет –
поочередно загибать пальцы на обеих руках)*

Пошаговое выполнение – лепка объемной фигуры человека

1. Размять воздушный пластилин, чтобы руки привыкли к текстуре воздушного пластилина.
2. Скатать шарик-круг из пластилина – это голова. Раскатываем из маленького кусочка воздушного пластилина круг, приплюсываем его к голове на месте носа, слегка придавливая к основе.
3. Взять стек с круглым концом надавить в месте глаз и ушей. Берем маленькие кусочки пластилина, раскатываем, делаем форму глаз и форму шей и прикладываем к местам.
4. Берем кусок побольше и раскатываем в круг. Из него делаем туловище. Вдоль прямоугольника делаем надрезы – руки.
5. Берем кусок пластилина – круг, прямоугольник. Делаем надрез по середине – получились ноги.
6. Соединяем части.
7. И так со всеми участниками семьи.

3.Рефлексия.

В.: Все молодцы. Сейчас вы выберете смайлик, и этим смайликом покажете, понравилось вам занятие или нет.

*Дети по очереди берут смайлик и прикрепляют к себе на одежду и
комментируют свой выбор.*

В.: Ребята, спасибо вам! Вы сегодня большие молодцы.

Источники используемой литература:

1. Т.М. Бондаренко – «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ». – Воронеж: ИП Лакоценин С.С.», 2009г.
2. О.В. Дыбина – «Творим. Изменяем. преобразуем» - игры занятия для дошкольников – М: ТЦ Сфера, 2015.
3. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.
4. nsportal.ru – загадка про семью, физминутка
5. <https://ds5-prs.edu.yar.ru/images/sad> (пальчиковая гимнастика)

Приложение №1. к КОД. Картинки + схема



Приложение №2. к КОД. Фото-подтверждение



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ДЕТСКИЙ САД №3 Г. ТОМСКА**

КОД по лепкопластике

«Мамочка, милая моя – подарок для мамы»

(ПЛАНОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ)

/группа №6/

СОСТАВИЛА И ПРОВЕЛА:

ВОСПИТАТЕЛЬ I КАТЕГОРИИ

ФРАНК МАРИЯ АДЛЬФОВНА

Тема: «Семья – папа, мама, я»

Приоритетная образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие».

Цели: - познакомить детей с приёмами лепки цветов на плоскости в **объемном формате**, вызвать интерес к составлению коллективной композиции из вылепленных цветов. Изучить технику создания объекта в объеме при помощи пластилина.

Задачи

Образовательная:

- Формировать умение лепить цветы, выделять основные части растения.
- Учить создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя навыки: раскатывания, сплющивание, придавливания, приглаживания границ соединения отдельных частей.
- Учить детей лепить используя образец и инструкции
- Учить передавать форму частей цветка; передавать пропорциональное соотношение частей, учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой.
- Учить осознанно читать схему пошаговой лепки и лепить объемную фигуру.
- Формировать умение оценивать свою работу и работы других детей.
- Закрепить технику создания фигуры в объеме при помощи пластилина. - закрепить приемы лепки: раскатывание круговыми движениями ладонями, раскатывания, сплющивание, придавливания, приглаживания границ соединения отдельных частей

Развивающая:

- Развивать пространственное мышление.
- Развивать чувство цвета, формы и величины.
- Развивать творческие способности, эстетическое восприятие, фантазию и мелкую моторику пальцев рук, интерес к лепке.

Воспитательная:

- Воспитывать интерес к занятиям, желание доводить работу до конца.
- Воспитывать самостоятельность, аккуратность при выполнении работ.
- Доставлять детям радость от встречи с любимым видом творчества.

Оборудование и материалы: ноутбук, графические схемы для детей (схема деления куска пластилина на части, схема лепки из каждой части отдельных деталей), готовый образец, пластилин, доски для лепки, стеки, салфетка для рук – на каждого ребенка.

Предварительная работа: Рассматривание картинок с изображением семьи. Беседы о семье, семейных ценностях, традициях, а маме, рассматривание иллюстраций, раскрашивание раскрасок.

Ход деятельности

1. Водная часть (организационный момент):

Дети входят в группу и встают в круг на ковре.

В.: Доброе утро, ребята! Посмотрите, какая сегодня хорошая погода за окном — ясное небо, светит солнышко. Я думаю, что у вас у всех хорошее настроение, ведь в такую чудесную погоду не может быть плохого настроения.

Возьмемся за руки, посмотрим, друг на друга и подарим свою улыбку.

Я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

В.: А теперь все посмотрите на меня и подарите мне свои улыбки.

В.: Ребят, мы с вами разговаривали о «?». Напомнить:

Загадка:

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я»

Что получится? семья

2. Основная часть.

В.: Да, разговаривали о семье. Кто входит в семью.

В.: Молодцы.

Кто вас дети, больше любит,

Кто вас нежно так голубит

И заботится о вас, не смыкая ночью глаз? *мама*

В.: Да, правильно. И сегодня мы сделаем маме подарок «Сердечко цветов»
Но сначала я предлагаю отдохнуть.

Физкультминутка «Семейная зарядка»

Осенью, весной, летом и зимой

Мы во двор выходим дружною семьей.

Встанем в круг, и по порядку каждый делает зарядку

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает.

Повороты вправо-влево делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой и качаю головой.

В.: Молодцы, ребята! Немного отдохнули.

В.: а сейчас проходим за столы, и будем лепить подарок маме на «день Матери», который будет 24 ноября.

3. Практическая часть

Воспитатель приглашает детей за столы для выполнения задания.

В руках у воспитателя находится образец. Под инструкцию дети выполняют работу.

В.: Молодцы. Нам нужно размять наши пальчики, чтобы творить.

Пальчиковая гимнастика

“Пять пальцев”

На моей руке пять пальцев,
Пять хватальцев, пять держальцев.
Чтоб строгать и чтоб пилить,
Чтобы брать и чтоб дарить.
Их нетрудно сосчитать:
Раз, два, три, четыре, пять!

(ритмично сжимать и разжимать кулачки, на счет – поочередно загибать пальцы на обеих руках)

Пошаговое выполнение – лепка объемной фигуры человека

1. Размять пластилин, чтобы руки привыкли к текстуре пластилина.
2. Сначала делаем Каллы. Берем белый пластилин – круг –прижимаем – оборачиваем жгутик желтого цвета. Прикрепляем к сердцу.рядом зеленые листочки.
3. Затем берем любой цвет и делаем цветы. Одинакового размера круги раскатываем в жгутики, соединяем в цветок. Сердцевинку сделать пупырчатой с помощью острого кончика палочки.
4. И так несколько цветков. Не забыть про зеленые листочки.

3.Рефлексия.

В.: Все молодцы. Сейчас вы выберете смайлик, и этим смайликом покажете, понравилось вам занятие или нет.

Дети по очереди берут смайлик и прикрепляют к себе на одежду и комментируют свой выбор.

В.: Ребята, спасибо вам! Вы сегодня большие молодцы. И мамам тоже понравится ваш подарок.

Источники используемой литература:

- 1.Т.М. Бондаренко – «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ». – Воронеж: ИП Лакоценин С.С.»,2009г.
- 2.О.В. Дыбина – «Творим. Изменяем. преобразуем» - игры занятия для дошкольников – М: ТЦ Сфера, 2015.
- 3.И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.
- 4.nsportal.ru – загадка про семью, маму, физминутка
- 5.<https://ds5-prs.edu.yar.ru/images/sad> (пальчиковая гимнастика)

