

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ДЕТСКИЙ САД №3 Г. ТОМСКА**

**КОД по нейролепке «Снеговик и его
друзья»
(ПЛАННОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО
САМООБРАЗОВАНИЮ)**
/группа №13а/

СОСТАВИЛА И ПРОВЕЛА:
ВОСПИТАТЕЛЬ I КАТЕГОРИИ
ФРАНК МАРИЯ АДОЛЬФОВНА

ТОМСК - 2023

Лепка предметная

Тема: «Снеговик и его друзья»

Приоритетная образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие».

Цель: закреплять знания детей о зиме; формировать умение лепить предметы круглой формы из пластилина, снеговика состоящего из 2-3 частей (шариков) низ, середина – туловище и верх - голова; продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.

Задачи:

Образовательная:

- Закрепить признаки зимы (стало холодно, идёт снег, дует ветер, люди одеваются теплую одежду).

- Повторить свойства снега (*холодный, мокрый, липкий, рассыпчатый*).

- Активизировать речевую деятельность детей.

- Учить создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя навыки: раскатывания, сплющивание, придавливания, приглаживания границ соединения отдельных частей.

- Учить детей лепить «Снеговика», используя игрушку в качестве натуры и схемы пошаговой лепки.

- Учить передавать форму частей игрушки: круглую (туловище, голова, ноги, руки); передавать пропорциональное соотношение частей, учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем прикладывания, примазывания одной части к другой.

- Учить осознанно читать схему пошаговой лепки и лепить объемную фигуру.

- Формировать умение оценивать свою работу и работы других детей.

- Закрепить технику создания фигуры в объеме при помощи воздушного пластилина. - закрепить приемы лепки: раскатывание круговыми движениями ладонями, раскатывания, сплющивание, придавливания, приглаживания границ соединения отдельных частей

Развивающая:

- Развивать пространственное мышление.

- Развивать чувство цвета, формы и величины.

- Развивать творческие способности, эстетическое восприятие, фантазию и мелкую моторику пальцев рук, интерес к лепке.

Воспитательная:

- Воспитывать интерес к занятиям, желание доводить работу до конца.
- Воспитывать самостоятельность, аккуратность при выполнении работ.
- Доставлять детям радость от встречи с любимым видом творчества.

Оборудование и материалы: ноутбук, фрагмент видеозаписи мультфильма «Снеговик и Дед Мороз»; игрушка «Снеговик»; большая картинка с изображением снеговика, разделенная на 6 частей; воздушный пластилин, тарелочки, доски для лепки, стеки, салфетка для рук – на каждого ребенка, **схема пошаговой лепке – сбора объемной фигуры.**

Предварительная работа: беседы о зиме, зимних признаках, зимних забавах, просмотр советских мультфильмов с участием героя снеговика, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, раскрашивание раскрасок.

1. Организационно-мотивационная часть:

Здравствуй солнце золотое
Здравствуй небо голубое
Здравствуй вольный ветерок
Здравствуй беленький снежок
Здравствуйте ребяташки – девчонки и мальчишки!
Здравствуйте, я вам скажу, всех вас приветствую!

В.: Отгадайте-ка загадку

Дел немало у меня
Я белым покрываю всю землю укрываю
Белю поля, дома. Зовут меня (Зима)

В.: Молодцы! Конечно это зима. А у нас за окном, какое время года?

Дети: Время года Зима!

В.: Какие признаки зимы мы знаем?

Дети: лежит снег, падают снежинки, гололед, холодно; день короче, а ночь длиннее; солнце не так ярко и жарко светит, прилетели снегири и синицы и т.д.

В.: А что зимой лежит везде белого цвета? (снег) А что можно слепить из снега?

Дети: снежки, снеговика.

В.: Мы сейчас с вами слепим большого снеговика.

Подходят к двери и с помощью воспитателя наклеивают снеговика из частей.

В.: Молодцы!!!

В.: А какая зима? (ответы детей)

В.: Зима может быть разной. Сл.№1

Стихотворение И. Сурикова «Снег»

Белый снег пушистый в воздухе кружится

И на землю тихо падает ложиться!

Смотрят слайды №2, №3, №4 обсуждают про снег.

В.: Снег – что это такое? (ответы детей) Из чего состоит снег?

Дети: Из снежинок.

В.: А когда падает много снежинок как называется явление? – снегопад
А когда снежинки кружатся, ветер их несет – выюга, метель. Как завывает – ууууу. Молодцы.

В.: Я предлагаю пойти на прогулку! Мы рассмотрим снег, снежинки.

В.: А что мы делаем, когда идем на прогулку в холодное время. (одеваемся)

Игра «Какая подойдет?»

Дети из множества картинок с одеждой выбирают ту, которая подойдет в зимнее время года.

Физминутка «Оденемся на улицу»

Посмотрите - за окном

обзорный жест рукой

Белые дорожки.

шагают на месте

Все равно гулять пойдем,
Топать по дорожкам.

наклонились, указать на ноги

Наденем на ножки

«надевают на правую ногу сапожок»

Теплые сапожки;

«надевают на левую ногу сапожок»

Этот с правой ножки,

руки вверх

Этот с левой ножки.

вращают ладошками

На ручки - рукавички

показывают правый кулаком

Теплые сестрички.

показывают левый кулаком

Эту на левый кулечок

надевают «шубку»

Эту на правый кулечок.

надеваем «шапку»

Шубки меховые,

Шапки пуховые.

Дети вместе с воспитателем оделись.

Подходят к столу. На столе стоит глубокая тарелка со снегом и рядом увеличительное стекло- две лупы.

В: Какой снег? Какого цвета?

Ребята рассматривают снег через лупу.

Трогают, играют, проговаривают что происходит со снегом.

Дети: Белый, легкий, мягкий, холодный, пушистый.

В: А как вы думаете, снег состоит из чего?

Дети: Из снежинок.

В: А теперь возьмите немного снега в ладони.

У моей Иринки

Две красивые снежинки.

Всем хотела показать,

Глянь – снежинок не видать.

В: Дети, откройте ладошки (снега нет). Куда исчез снег?

Дети: Растиал.

В: Во что превратился?

Дети: В воду.

В: Почему?

Дети: Ладошки теплые.

В: Рука у нас теплая, поэтому снег постепенно тает. Какой холодный снежок, давайте вытрем ручки.

Дать немного поиграть, потом вытереть руки полотенцем.

Пригласить на ковер, где над головами висит тучка.

В: Ребята, а откуда появляется снег? Откуда он летит?

Дети: С неба.

В: Какая большая туча висит у нас над головой. А как вы думаете, что может посыпаться из тучи зимой?

Дети: Снег.

Воспитатель дергает тучку и из нее слетают снежинки.

В: Какая красота, ловите их. Возьмите в руку и скажите, что это? Рассмотрите их, какие они?

Дети: Снежинки.

Дети: Белые, пушистые, легкие, воздушные, узорчатые.

В: А сейчас давайте поиграем с ними, подбросим снежинки вверх и поймаем их, какие они?

Дети играют с снежинками, дуют на них, подкидывают и смотрят как они летят вниз.

Дети: Легкие.

В: Ребята, а что снежинки умеют делать?

Дети: Летать, кружиться, падать, таить.

Дать немного поиграть со снежинками.

В: Мы немного поиграли, а теперь слепим нашему «Снеговичку» друзей, чтобы ему не было скучно.

Проходят за столы.

На столах подготовлено все для лепки: белый, оранжевый, черный, сиреневый, синий, красный пластилин.

Пальчиковое упражнение

Маша варежку надела.

Ой, куда я пальчик дела? (загибаем большой палец)

Нету пальчика, пропал

В свой домишко не попал.

Маша варежку сняла.

Поглядите-ка, нашла! (высовываем пальчик)

Ищешь, ищешь, не найдешь.

Здравствуй, пальчик (пальчик здоровается, кивает),
Как живешь?

Дети самостоятельно лепят Снеговиков, опираясь на образец –игрушку, плакат «Снеговичка»

В: Ну вот ребята, прогулка подходит к концу и мы собираемся в группу.

3. Рефлексия

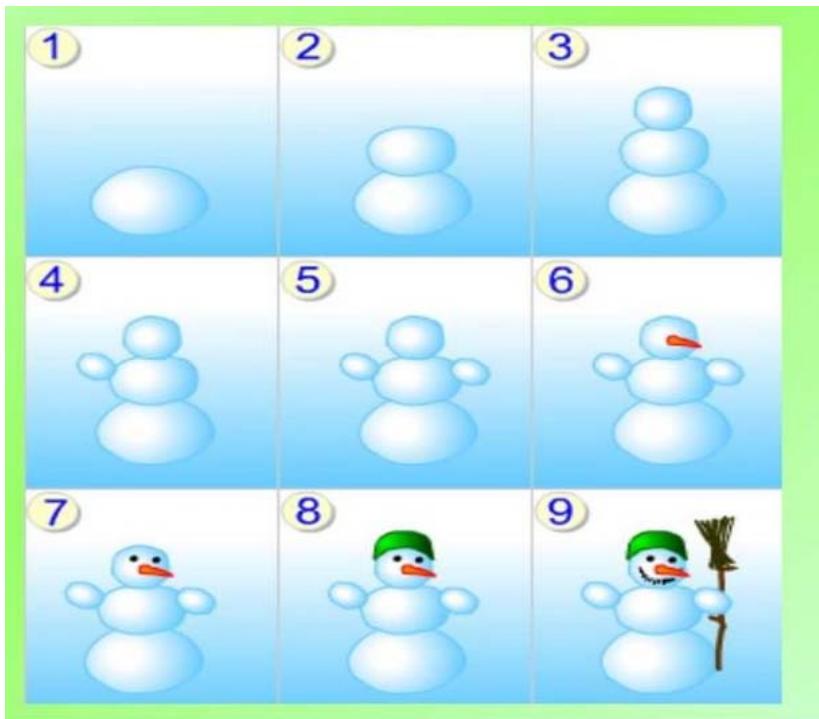
В: Хорошо мы с вами погуляли, пора заходить в сад.

В: Мы с вами погуляли, посмотрели погоду, рассмотрели снег, слепили снеговика. Напомните мне какое время года? Какую одежду нужно одевать? Что выпадает зимой? Снег какой?

Источники используемой литература:

1. Т. М. Бондаренка. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. – 432 с..
2. О.В. Дыбина – «Творим. Изменяем. преобразуем» - игры занятия для дошкольников – М: ТЦ Сфера, 2015
3. И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет. – М.: ИД «Цветной мир»
4. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-snegovik.html>
5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2020/01/18/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-vot-kakoy-snegovik>

Приложение №1. к КОД. Картинки + схема



Приложение №2. к КОД. Фото-подтверждение



