

Департамент Образования Администрации Города Томска

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №3 г. ТОМСКА

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 3
протокол от _____ № _____
Заведующий Алексеева О.В. _____*

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
*МАДОУ Детский сад №3
Алексеева О.В. _____
от _____*

ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального Дошкольного Образовательного учреждения
центра развития ребенка
«Детский сад №3»

на 2024/25 учебный год

Г. Томск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Приоритетные направления работы МАДОУ № 3 на 2024-2025 уч. год	3
2. Содержание образовательного процесса МАДОУ № 3	4
3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников	6
4. План – график физкультурно – оздоровительной работы, музыкальных развлечений на 2024 – 2025 учебный год	9
5. Коррекционная работа	11
6. Обеспечение высокого уровня образования и воспитания в ДОУ	17
6.1. Организация дополнительных услуг	17
6.2. Организация конкурсов и тематических выставок для педагогов	19
6.3. Организация конкурсов, тематических выставок для детей и родителей	20
6.4 Введение инновационной, опытно – экспериментальной, проектной деятельности	21
7. Взаимодействие в работе с семьей, партнерство с другими организациями	24
7.1. Работа с родителями	24
7.2. Работа ДОУ и школы	26
7.3. Сотрудничество ДОУ с библиотекой и МАУ ДК Светлый	27
7.4. Сотрудничество ДОУ с СИБАГРО	27
8. Научно-методическое и кадровое обеспечение воспитательного – образовательного процесса	28
8.1. Сведения о кадрах	28
8.2. Сведения о повышении квалификации и аттестации педагогических кадров	43
8.3. Сведения о самообразовании педагогов	44
9. Система методической работы в ДОУ	45
9.1. Педагогические советы	46
9.2. Открытые просмотры педагогической деятельности, взаимопосещения.	49
9.3. Совещания, семинары, консультации	50
9.4. План работы «Школы молодого педагога ДОУ»	52
10. Оснащение педагогического процесса	54
11. Контроль в МАДОУ № 3	55

1. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МАДОУ № 3 на 2024 – 2025 учебный год

Цель:

Формирование у детей целостного взгляда на природу и место человека в ней посредством развития пространственного мышления дошкольников.

Задачи:

Федерального уровня:

1. Изучить нормативно – правовые документы федерального значения.
2. Разработать, скорректировать внутренние локальные акты.
3. Обеспечить методическую поддержку реализации ФГОС ДО, ФООП /ФАОП ДО:
 - внешнее обучение административной команды и педагогов;
 - внутреннее обучение административной команды и педагогов;
 - экспертиза ОП ДО или корректировка ОП ДО;
 - обеспечение методическими материалами, материально – техническими ресурсами по реализации ОП ДО;
 - корректировка ОП ДО.

Задачи муниципального уровня:

1. Продолжать работу по предметно-пространственной среде, способствующей эмоциональному благополучию дошкольника с учетом его потребностей и интересов, обеспечивая условия для разных видов деятельности.
2. Развивать патриотическое воспитание дошкольников; воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, городу, расширять представление о городах России; знакомить с государственным флагом, гербом; развивать чувство гордости за достижения страны.
3. Способствовать созданию системы работы по формированию основ экологического мировоззрения дошкольников посредством обогащения представления детей о природе родного края, расширения и обобщения знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе.

Приоритетное направление ДОУ:

Всестороннее развитие личности ребенка через познание мира природы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАДОУ № 3

Реализуемые образовательные программы, направленные на обеспечение вариативности и разнообразия содержания дошкольного образования:

Используемые в МАДОУ № 3 образовательные программы соответствуют Закону РФ «Об образовании» и Типовому Положению о ДОУ, а также соотнесены с Рекомендациями по экспертизе образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений РФ (методическое письмо Министерства образования РФ от 24 апреля 1995 года № 46/19 – 15, п.3 «Общие требования к программам», п.4 «Требования к сочетанию программ», п.5 «Региональные требования к программам»).

Предоставление воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, познавательно - исследовательской, конструкторской и т.п. Совместная партнёрская деятельность и дополнительное бесплатное обучение обеспечивает равные стартовые возможности для обучения в общеобразовательных учреждениях для всех воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс по ООП реализуется в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям, осуществляется на протяжении всего дня пребывания ребенка в детском саду на всех этапах реализации основных и дополнительных образовательных программ.

1. Основные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 3 (разработанная в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО)

2. Программы на бюджетной основе:

- «Ладушки» авторы И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.
- «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова
- «Нетрадиционные способы рисования» автор Г.Н. Давыдова
- «Юный эколог» автор С.Н. Николаева
- «Чудеса из бисера» - педагог дополнительного образования Воробьева И.А.
- «Танцуй с нами» - педагог дополнительного образования Грищенко Л.В.
- «Бассейн» - тренер по плаванию Соколова Е.А.
- «Изучаем английский язык» - педагог дополнительного образования Токарева

А.В.

3. Программы на платной основе

- «Весёлые пузырьки» - тренер по плаванию Соколова Е.А.
- «Танцуй вместе с нами» - педагог дополнительного образования Грищенко Л.В.
- «Чудо – шашки» - педагог – психолог Максименко О.М.
- «Лыжный патруль» - инструктор по физ. воспитанию Туев В.В.
- «Мои первые приключения в английском языке» Токарева А.В.
- «Умные пальчики» - Франк М.А.
- «Песочные приключения» - Боос Е.Н

4. Коррекционные программы (в т.ч. адаптированные)

- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием, под редакцией Т.Б.Филичевой.
- Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи, под редакцией Н. Нищевой.

С целью проведения образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, вариативная часть программы МАДОУ № 3 дополнена Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательно - образовательная работа		
Обновление содержания ООП ДОУ	август	Старшие воспитатели
Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	август	Старшие воспитатели, педагоги ДОУ
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	октябрь	Старшие воспитатели
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	в течение года	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
Организация работы по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО	в течение года	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты ДОУ
Внедрение в работу педагогов новых технологий для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	в течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	в течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ
Организация работы на базе инновационной площадки	в течение года	Старшие воспитатели, Воспитатели, специалисты ДОУ

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни являются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в дошкольном учреждении организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализацию комплекса воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

Оздоровительная работа		
Соблюдение требований СанПиН по организации совместной деятельности, направленной на физическое развитие дошкольников	в течение года	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Организация закаливающих и профилактических мероприятий	в течение года	Педагоги ДОУ
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	май	Старшие воспитатели

	<p>3.Создание комфортной пространственной среды: 3.1 Соблюдение светового режима 3.2 Подбор мебели с учетом роста детей 3.3 Соблюдение воздушного режима. 3.4.Создание и совершенствование развивающей предметно-развивающей среды во всех помещениях и на территории детского сада. 3.5. Своевременное проведение ремонта всех помещений ДОО; устранение технических неисправностей. 3.6 Соблюдение норм и эстетики при оформлении интерьера ДОО</p>	<p>В течении года-стар. мед сестра, зам. по АХР, старшие воспитатели, педагоги доп.образования, воспитатели групп</p>	<p>Заведующий ДОО Алексеева О.В.</p>
	<p>4.Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей: 4.1Проведение плановых мероприятий по пожарной безопасности. 4.2. Просветительская работа с детьми и родителями. 4.3. Проведение контроля за соблюдением санитарных требований, охраны труда, техники безопасности. 4.4. Выполнение инструкций ТБ, ОТ, ППБ и своевременное проведение инструктажа сотрудников. 4.5. Встречи сотрудников и родителей с инспекторами ГИБДД. 4.6 Проведение учебных занятий: 1) «Эвакуация из горящего здания»; 2) Профилактика детского дорожного травматизма «Внимание – дети!»</p>	<p>В течение года педагоги, зам. по АХР, ст.воспитатели</p>	<p>Заведующий ДОО Алексеева О.В.</p>
	<p>5. Контроль: 5.1. Контроль организации занятий по физической культуре. 5.2. Контроль организации занятий в бассейне. 5.3. Контроль проведения утренней гимнастики. 5.4. Контроль организации питания. 5.5. Мониторинг заболеваемости детей в течение учебного года. 5.6. Контроль качества организации режимных процессов. 5.7. Контроль организации закаливания в группах ДОО</p>	<p>Старшие воспитатели/ в течение года</p>	

4. ПЛАН-ГРАФИК ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ,

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Месяц	Мероприятия во всех возрастных группах
Сентябрь	Спортивный досуг «День бегуна»
Октябрь	Спортивное развлечение «Правила движения – наше уважение»
Ноябрь	Соревнования «Спортивные надежды», посвященные Дню народного единства
Декабрь	«Зимние забавы» (эстафеты с ватрушками)
Январь	Праздник на свежем воздухе «Раз в крещенский вечерок»
Февраль	Спортивное развлечение «Школа молодого бойца» (с участием пап)
Март	Праздник «День русских народных игр»
Апрель	«Полет в космос»
Май	Праздничное мероприятие «Растём защитниками!»
Июнь	Квест на свежем воздухе и праздничное мероприятие «День защиты детей»
Июль	Квест игра «Праздник воды и Ивана Купалы»
Август	Досуг «Школа Светофория»

Ответственные:

инструктор по физ. воспитанию Туев В.В., творческие группы педагогов ДОУ

Перспективный план спортивных досугов и развлечений (по плаванию) на 2024-2025 учебный год

Группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Месяц			
Октябрь	«Ручеек»		
Ноябрь	«Подвиги лосося»		
Декабрь	«День морского конька»		
Январь	«Человек и море»		
Февраль	«Морской круиз»		
Март	«Морское веселье на воде»		
Апрель	«Дельфинчики»		
Май	«День Нептуна»		

Ответственный:

инструктор по физ. воспитанию (плаванию) Соколова Е.А.

**Перспективный тематический план музыкальных досугов
и развлечений на 2024 – 2025 учебный год.**

Праздники и развлечения в детском саду - это важная часть педагогического процесса, одна из стадий воспитания детей, несущая серьезную эстетическую и моральную нагрузку, формирующая вкус детей. Художественный музыкально-литературный материал, красочное оформление помещения, костюмов, способствует развитию у дошкольников чувства прекрасного, красивого.

Месяц	Младшие и средние группы	Старшие и подготовительные группы
Сентябрь	«Осенних красок хоровод»	Музыкальное развлечение «Слова сентябрь, собирает друзей»
Октябрь	«Осенняя сказка»	«Разноцветная осень»
Ноябрь	Досуг «Детство начинается с маминой улыбки»	Праздник «Супер мама»
Декабрь	Музыкальный праздник «Чудеса зимнего лес»	Музыкальный праздник «Вновь приходи Новый год»
Январь	«Рождество. Время чудес»	Досуг «Рождественский вечерок»
Февраль	«Бравые ребята - дошколята!»	«Бравые ребята - дошколята!»
Март	Праздник «Музыка весны»	Праздник «Есть в марте день особый»
Апрель	Досуг «Весеннее настроение»	Досуг «Космическое путешествие»
Май	Досуг «Ганцуют все»	Досуг «Салют Победы» «Выпускной бал»
Июнь	Праздничное мероприятие «Детство – это мы»	Праздничное мероприятие «Должны смеяться дети»

План работы
по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности
2024-2025 учебный год

Современная жизнь доказывает необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, требуя обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организационная работа			
1	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов	август-сентябрь	Старшие воспитатели
2.	Декада дорожной безопасности	сентябрь	Воспитатели
3.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Ноябрь	Воспитатели
4.	Консультация для педагогов по теме «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих»	декабрь 3 неделя месяца	Старший воспитатель
5.	Контроль организации образовательной деятельности с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Заведующий Старшие воспитатели
6.	Подбор, пополнение и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Воспитатели
Методическая работа			
1.	Оформление выставки в методическом кабинете	сентябрь	Старшие воспитатели
2.	Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой и наглядными пособиями	в течение года	Старшие воспитатели воспитатели
3.	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом часе	февраль	Заведующий Старшие воспитатели
4.	Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Заведующий Старшие воспитатели
5.	Подборка и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения», игровой дидактический материал по пожарной безопасности	в течение года	старшие воспитатели воспитатели
6	Консультации <ul style="list-style-type: none"> • «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» • «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» • «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно транспортного травматизма • «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» • «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период» 	в течение года	
Работа с детьми			
1.	Организовывать выставки в книжном уголке художественных произведений о пожаре	ежемесячно	воспитатели
1.1	Целевые прогулки Младшие, средние, старшие, подготовительные группы	1 раз в 2 месяца 1 раз в месяц	воспитатели
2	Игры подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные	ежемесячно	воспитатели
3	Тематические вечера	1 раз в	воспитатели,

		квартал	музыкальные руководители
4.	Занятия в группах по социальному миру, изобразительной деятельности, конструированию	1 раз в квартал	воспитатели
5.	Чтение и заучивание стихотворений по тематике	в течение года	воспитатели
6.	Чтение художественной литературы по тематике: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.	в течение года	воспитатели
7.	Загадывание детям загадок о дорожном движении	в течение года	воспитатели
8.	Просмотр фильмов по правилам дорожного движения	в течение года	воспитатели
9.	Организация различных форм коммуникативной деятельности: беседы, рассматривание и обсуждение иллюстраций, словесные игры и т.п.	в течение года	воспитатели
10	Встреча с представителями ГИБДД (старшие и подготовительные к школе группы)	сентябрь-октябрь	старшие воспитатели
11	Мониторинг знаний детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление папки передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	ноябрь	воспитатели
2	Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	воспитатели
3	Оформление выставок, макетов по ПДД при участии родителей	в течение года	воспитатели
4	Оформление ширм, плакатов по пожарной безопасности	октябрь	воспитатели
5	Публикация материалов для родителей на сайте МАДОУ и в социальных сетях	в течение года	старшие воспитатели

5. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Цель: обеспечение аналитической коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы в развитии; комплексное сопровождение.

№ п/п	Наименование деятельности	Содержание деятельности	Срок выполнения	Ответственные
1	Организация жизни детей в адаптационный период	– Наблюдения. Выявление детей «группы риска».	Сентябрь-октябрь	Воспитатели Педагог-психолог
		– Карты адаптации (индивидуальное отслеживание)	Октябрь	Воспитатели Педагог - психолог
		– Анализ результатов адаптации (пед. час)	Октябрь	Воспитатели педагог-психолог врач
		– Создание комфортных условий с целью улучшения психолого-	В течение года	Воспитатели Узкие специалисты педагог-психолог

		соматического состояния детей дезадаптантов.		
2	Диагностическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностика по запросу – Обследование воспитанников старшей и подготовительной группы посещающих логопункт – Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста – Обследование детей средней группы. Набор детей в логопункт – Отслеживание проблем у детей (Заполнение дневников динамического наблюдения) 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь (1,2 неделя)</p> <p>В течении года</p> <p>Сентябрь – – ноябрь</p> <p>Октябрь, январь, апрель</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p>
3	Коррекционная деятельность	<p><u>Групповые коррекционно-развивающие занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических категорий у детей и развитию связной речи; – Фронтальные занятия по формированию у детей фонематического восприятия и слуха; – Подготовка детей к обучению грамоте – Развитие познавательной сферы у старших дошкольников; – Коррекция эмоциональной нестабильности (по запросу). 	<p>В течение года (по расписанию учителя-логопеда)</p> <p>В течение года (по расписанию учителя-логопеда)</p> <p>В течение года (по расписанию педагога-психолога)</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>

	<p><u>Инд. коррекционно-развивающие занятия с детьми (логопункт):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Инд. занятия по коррекции звукопроизношения у детей и формированию фонетико-фонематического восприятия - Занятия по профилактике нарушения звукопроизношения у детей - Упражнения по формированию графических навыков и зрительно-моторной координации у старших дошкольников - Игры с пальчиками, песком, водой (развитие мелкой моторики в мл. и сред. группах) - Координация усилий педагогов и родителей, контроль за качеством их речевой работы с детьми. - Привлечение родителей к активному участию в коррец.-педагог. процессе. <p><u>Индивидуальная психологическая коррекция:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - страхи; - эмоциональная нестабильность; - тревожность; - нарушение общения; - занятия с песком и водой, с детьми дезадаптантами 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Январь – апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Все специалисты</p> <p>Все специалисты</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>
4			

План работы психолого-педагогического консилиума (Ппк)

Цель: обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта детей в ДОУ. Определение и организация путей психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии.

Наименование деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Заседания	1. Первичная диагностика. Познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие.	Август - сентябрь	Состав Ппк
	2. По результатам начальной диагностики детей, имеющих трудности в усвоении программ, поведении, нарушении речи. Задачи: - выявление характера и причины отклонения в занятиях; - разработка маршрута индивидуального сопровождения детей в целях коррекции отклоняющегося развития. Ход консилиума: - психологическая и целевая установка; - выступления участников: поиск психолого-педагогических причин трудностей в работе с детьми и путей устранения на конструктивной и доброжелательной основе; - психолого-педагогический анализ поступивших предложений, обсуждение рекомендаций участников; - письменное оформление рекомендаций.	Октябрь	Состав Ппк: Заведующий старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, врач, старшая медсестра, учитель-логопед
	3. Анализ адаптационного периода и обсуждение плана работы на первое полугодие. Экспресс - обзор группы: - анализ адаптации; - анализ заболеваемости в адаптационный период в ясельной группе; - обсуждение плана работы на первый квартал: система оздоровления и закаливания, воспитатели представляют план работы по всем разделам (тематика занятий. Игр, воспитание КГН детей, работа с семьей; - консультация «Индивидуальное развитие детей раннего возраста. Оформление диагностических карт	Ноябрь	Состав Ппк

	индивидуального развития детей».		
	4. Анализ работы с детьми «группы риска». 4.1. Отслеживание динамики речевого развития	Декабрь	Состав Ппк
	5.«Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста» Выделение приоритетных направлений в работе с детьми на второе полугодие. Работа над конструктивными навыками детей: - анализ нервно-психического развития детей за 1 полугодие; - анализ заболеваемости; -анализ работы с детьми и семьей за 1 полугодие; - планирование работы с детьми и семьей на второе полугодие; -отчеты воспитателей по организации работы с детьми и семьей; -воспитатели представляют план индивидуального развития детей своей группы по всем разделам.	Март	Состав Ппк
	6. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирования школьных трудностей в том числе и по запросам родителей. Подготовка документов к Ппк. Прогноз дальнейшего пути обучения детей.	Март	Состав Ппк, воспитатели подг. группы
	7. Подведение итогов работы Ппк за текущий год. Задачи работы с детьми нового логопункта.	Май	Состав Ппк
Текущая деятельность	1. Выявление резервных возможностей развития детей и их учет. 2. Отслеживание перегрузок и эмоциональных срывов.	В течение года В течение года	Состав Ппк Состав Ппк
Работа с детьми «группы риска» и детьми ОВЗ	1. Направление на дополнительное обследование к врачам-специалистам.	В течение года	Состав Ппк
	2.Консультативная работа с педагогами и родителями по оказанию помощи детям «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
	3. Индивидуальная коррекционная работа. Создание индивидуальных программ сопровождения детей с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед Все специалисты
Взаимосвязь специалистов в коррекционной	Использование элементов логоритмики. Преимственность в работе логопеда и	В течение года	Муз. руководитель

	работе	воспитателя через тетрадь взаимосвязи, через планирование.	В течение года	Учитель-логопед, Воспитатели
		Использование релаксационных упражнений на занятиях по развитию речи.		
		Использование лексического материала при проведении подвижных игр и игровых упражнений на физкультурных и коррекционных занятиях.		
			В течение года	Учитель-логопед, Воспитатели
			В течение года	Воспитатели Руководитель по физ.воспитанию.

Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	октябрь, февраль	старший воспитатель
Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	ноябрь	заведующий, старший воспитатель
Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьями ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО	в течение года (при наличии согласия родителей)	педагог – психолог
Оказания адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО	в течение года (по запросу)	педагог - психолог

**План-график заседаний Ппк МАДОУ № 3 г. Томска
на 2024-2025 учебный год.**

Дата проведения	Содержание	Исполнители	Выход информации
Сентябрь 2024 г.	1. Установка (плановое) заседание Ппк. Повестка: 1. Ознакомление с нормативными документами. 2. Контроль документации на начало учебного года. 3. Корректировка списков детей с ТНР и НВНР на 2024-2025 учебный год, подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза детей. 4. Корректировка состава детей с ОВЗ и инвалидов.	Заведующий Члены ППК	Протокол №1
Октябрь 2024 г.	2. Плановое заседание Ппк. Повестка: 1. Организация работы с детьми с ОВЗ и инвалидами: -обсуждение индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных адаптированных образовательных программ. 2. Состав коррекционных групп с нарушениями эмоционально-волевой и познавательной сферы. 3. Социальный паспорт МАДОУ № 3	Заведующий Члены ППК Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ	Протокол №2
Декабрь 2024 г.	3. Плановое заседание Ппк. Повестка: 1. Обсуждение динамики развития в логопунктах с ТНР (на основе дневников динамического наблюдения) 2. Отчет педагогов о работе с детьми с ОВЗ. 3. Подготовка к набору детей в логопункт с ТНР в 2023-2024 учебном году.	Заведующий Члены ППК Координатор по работе с детьми с ОВЗ, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ	Протокол №3
Февраль 2025 г.	4. Плановое заседание Ппк. Повестка: 1. Динамика развития детей с ОВЗ и инвалидов (по итогам промежуточной диагностики). 2. Информация о результатах работы в коррекционных группах с детьми с нарушениями познавательной сферы. 3. Контроль документации Ппк. 4. Предварительные результаты по набору в логопункт для детей с ТНР на 2024-2025 учебный год (учитель-логопед Дубинец Т.В.)	Заведующий Члены Ппк Координатор по работе с детьми с ОВЗ, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ	Протокол №4
Апрель 2025 г.	5. Плановое заседание Ппк. Повестка: Выпуск детей из логопункта для детей с ТНР в 2024-2025 учебном году	Заведующий Члены Ппк Учитель-логопед Коваленко Е.В.	Протокол № 5 По выпуску детей из логопункта для

			детей с ТНР в 2024-2025 учебном году
	6. Плановое заседание Ппк. Повестка: Набор детей в логопункт для детей с ТНР в 2024-2025 учебном году	Заведующий Члены Ппк Учитель-логопед Дубинец Т.В.	Протокол № 6 По набору детей в логопункт для детей с ТНР в 2024-2025 г. учебном году
Май 2025 г.	7. Итоговое (плановое) заседание Ппк. Повестка: 1. Отчет учителя-логопеда Коваленко Е.В по выпуску детей из логопункта для детей с ТНР 2. Отчет учителя-логопеда Дубинец Т.В. по набору в логопункт для детей с ТНР на 2024-2025 учебный год 3. Отчет учителя-логопеда Коваленко Е.В. о результатах коррекционной работы за 2024-2025 учебный год в логопунктах с ТНР, НВНР 4. Обсуждение комплектования групп на следующий 2024-2025 учебный год с учетом набора детей в логопункт с ТНР. (Старший воспитатель, старшая медсестра). 5. Обсуждение проекта годового плана работы Ппк на 2024-2025 учебный год (председатель Ппк). 6. Отчет о выполнении индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ (Координатор по работе с детьми с ОВЗ, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ) 7. О работе с детьми – инвалидами, об организации, реабилитации, реабилитации детей с ИПРА. (Педагог-психолог) 8. Результаты психолого-педагогической работы с детьми коррекционных групп. О психологической готовности детей к школьному обучению (Педагог-психолог)	Заведующий Члены Ппк педагоги, работающие с детьми с ОВЗ	Протокол № 7

6. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

6.1. Организация дополнительных услуг

Дополнительные бесплатные образовательные услуги

Вид услуги	Ответственный	Срок проведения
Изостудия «Радуга»	Симачкова Елена Владимировна, педагог дополнительного образования.	10.09.2024 -31.05.2025
Хореография	Грищенко Лариса Васильевна, педагог дополнительного образования	10.09.2024-31.05.2025

Экология	Голых Елена Евгеньевна, педагог дополнительного образования	10.09.2024 -31.05.2025
Бассейн	Соколова Екатерина Андреевна, инструктор по физической культуре	10.09.2024-31.05.2025
Робототехника	Сафронова Татьяна Геннадьевна, педагог дополнительного образования Воробьева Ирина Александровна педагог дополнительного образования	10.09.2024-31.05.2025
Английский для детей «Happy English»	Токарева Александра Викторовна педагог дополнительного образования	10.09.2024-31.05.2025

Дополнительные платные образовательные услуги

Вид услуги	Ответственный	Срок проведения
Хореография	Грищенко Лариса Васильевна, педагог дополнительного образования	01.10. 2024 -31.05.2025
Бассейн	Соколова Екатерина Андреевна, инструктор по физической культуре	01.10. 2024 -31.05.2025
Шашки	Максименко Ольга Михайловна педагог-психолог	01.10.2024 – 31.05.2025
Лыжи	Туев Виталий Викторович, тренер по физической культуре и спорту	01.10. 2024 -31.05.2025

6.2. Организация конкурсов, тематических выставок для педагогов.

Наименование	Срок	Ответственный
<p>Смотр – конкурс готовности к новому учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ состояние групп эстетическое оформление; ✓ соблюдение санитарно – гигиенического режима; ✓ обеспечение охраны жизни и здоровья детей; ✓ организация физического развития и оздоровительной работы; ✓ планирование работы; ✓ наличие и правильность оформления документации для воспитателей; ✓ наличие диагностического материала; ✓ состояние предметно – развивающей среды; ✓ организация работы с родителями; ✓ наличие методической литературы; ✓ состояние участка; 	Август	Заведующий, старшие воспитатели, зам. по АХР
<p>Смотр – конкурс «Центр патриотического воспитания».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рациональное размещение и использование материала, представленного в уголке, в образовательном процессе, доступность материала; ✓ соответствие материала, размещенного в уголках, возрасту детей и требованиям программы; ✓ качество и эстетическая направленность уголка; ✓ воспитательная и развивающая направленность; ✓ творческий и инновационный подход к оформлению; ✓ содержание материала (количественное и качественное): наличие буклетов, альбомов, открыток, рисунков, фотографий, поделок, картин, стенгазет, карт, статей из газет, художественной литературы, подборок стихов и другое; ✓ оценка мастерства педагогов при презентации уголка (владение материалом, умение связать рассказ с показом содержания уголка, культура речи и эмоциональность педагога при преподнесении, коммуникативная культура, по желанию педагогов – участие детей) 	Октябрь - ноябрь	Старшие воспитатели
<p>Смотр - конкурс «Новый год у ворот» (оформление групп к Новому году)</p>	Декабрь	Старшие воспитатели воспитатели групп

<ul style="list-style-type: none"> ✓ оформление помещений соответствует выбранной тематике; ✓ помещения оформлены в едином стиле; ✓ проявленное творчество, неординарность решений; ✓ наличие игрушек и украшений, сделанных руками детей; ✓ украшения, сделанные своими руками, выполнены эстетично; ✓ оформление окон; ✓ в помещениях оформлены папки-передвижки на новогоднюю тематику, рекомендации, поздравления и пожелания для родителей; ✓ участие родителей в конкурсе; ✓ наличие символа года; 		
Проект «Патриотическое воспитание через ознакомление с культурой, историей, природой родного края»	Январь – февраль	Старшие воспитатели, воспитатели групп
Смотр – конкурс «Огород на подоконнике»	Март	Ст. воспитатели воспитатели групп
Выставка методических наработок по теме самообразования.	Апрель	Педагоги
Смотр - конкурс «Здравствуй, лето» (на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе) <ul style="list-style-type: none"> ✓ санитарное состояние участка; ✓ соблюдение ТБ, охрана жизни и здоровья детей; ✓ наличие оборудования и его состояние для игр с песком и водой, спортивный инвентарь; ✓ состояние цветника, огорода; ✓ наличие экологических проектов на летний оздоровительный период. 	Май	старшие воспитатели
Конкурс чтецов «Спасибо за мир»	Май	Музыкальные руководители
Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Международному дню защиты детей.	Июнь	Педагог-психолог, воспитатели

Городские мероприятия в рамках программы «Удивительный малыш»

Наименование	Срок	Ответственный
Конкурс прикладного творчества «Творим вместе»	Октябрь	старшие воспитатели воспитатели групп
Соревнования по общей физической подготовке «Спортивные надежды»	Ноябрь – декабрь	старшие воспитатели инструктор по физической

		культуре
Соревнование «Юный армеец»	Ноябрь	старшие воспитатели инструктор по физической культуре
Конкурс хореографических коллективов «Хрустальный башмачок»	Март	старшие воспитатели педагог дополнительного образования
Конкурс вокального творчества «Звонкие колокольчики»	Январь	старшие воспитатели музыкальные руководители
Соревнования «Легкоатлетический кросс»	Май	старшие воспитатели инструктор по физической культуре

**Организация конкурсов, тематических выставок
для детей и родителей.**

Наименование	Срок	Ответственный
Выставка поделок «Золотая осень»	Сентябрь	старшие воспитатели воспитатели групп педагог по изо
Выставка детских работ посвященных празднику «День отца»	Октябрь	старшие воспитатели воспитатели групп
Конкурс рисунков поздравления «Мой любимый воспитатель» ко Дню дошкольного работника	Октябрь	воспитатели групп педагог по изо
Выставка детских рисунков «Мама – первое слово в нашей судьбе»	Ноябрь	старшие воспитатели воспитатели групп педагог по изо
Конкурс «Мы дружбою своей сильны»	Ноябрь	старшие воспитатели воспитатели групп
Конкурс поделок «Елочная игрушка»	Декабрь	старшие воспитатели воспитатели групп
Фотовыставка «Красавица зима»	Январь	старшие воспитатели воспитатели групп
Выставка фотоколлажей ко Дню защитника Отечества «Мы с папой лучшие друзья»	Февраль	старшие воспитатели воспитатели групп
Конкурс рисунков «Россия – Родина моя»	Февраль	старшие воспитатели воспитатели групп педагог по изо
Конкурс поделок «Цветы для мамы»	Март	старшие воспитатели воспитатели групп
Конкурс рисунков «Пасхальное яйцо»	Апрель	старшие воспитатели воспитатели групп
Выставка детских рисунков «Взгляд через телескоп»	Апрель	старшие воспитатели воспитатели групп

Смотр-конкурс «Лучшая клумба»	Май	учителя – логопеды воспитатели групп
-------------------------------	-----	---

6.4. Введение инновационной, опытно – экспериментальной, проектной деятельности.

1. Опытно-экспериментальная, проектная деятельность экологической направленности.

Статус: Центр экологического образования

План деятельности Центра экологического образования в 2024-2025 учебном году

№	Наименование	Сроки проведения	Участники мероприятия
1	1.1 Утвердить состав педагогов ПТГ на 2024-2025 уч. год, индивидуальные проекты, перспективные планы педагогов	ПТГ № 1 сентябрь	Руководитель ПТГ, члены ПТГ
	1.2 Утвердить индивидуальные дополнительные программы экологической направленности педагогов.	Педсовет № 1	
	1.3 Согласовать план работы ПТГ по основным направлениям.	ПТГ № 1 сентябрь	
Реализация проектной деятельности			
2.	«Формирование основ экологической культуры дошкольников через ознакомление с растительным миром» -3 года	2023-2027 уч.г.	Воспитатели групп
	«Формирование представлений о неживой природе через опытно – экспериментальную деятельность» - 1 год.	2024-2025 уч.г.	3,9, 11,13
	«Метеослужба в детском саду» - 1 год.	2024-2025 уч.г.	11,3,9,13, 8, 6,
	«Игры с песком и водой» - 1 год.	2024-2025 уч.г.	5,6,7, 9,12,13
	«Обитатели нашей планеты» - 1 год.	2024-2025 уч.г.	12,13, 14
	«Лаборатория удивительных наук» - 1 год.	2024-2025 уч.г.	8,9,14
	«Экспериментальная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста» - 2 год.	2024-2025 уч.г.	3,6, 9,13
	«Экспериментирование с водой» -1 год.	2024-2025 уч.г.	3,6,8
	«Человек природе друг – пусть узнают все вокруг» - 1 год	2024-2025 уч.г.	Педагоги всех групп
3.	Реализация дополнительных программ педагогов по экологическому воспитанию детей		
	Дополнительная программа по экологическому воспитанию «Любим и бережем родную природу»	2024-2025 уч. г.	Голых Е.Е. педагог доп.образования (эколог)

Подготовка и участие педагогов и воспитанников в творческом конкурсе, поделок из природного материала «овощное чудо»	Октябрь	3, 6, 8, 11
Подготовка материалов к конференциям, семинарам.	Сентябрь – апрель	Педагоги всех групп
Участие в конкурсе рисунков «Зеленая планета глазами детей»	Декабрь	6,7,9,12
Конкурс детско – родительского творчества «Эко ёлка»	Декабрь	Дети и педагоги всех групп
Поисковая деятельность. Экологические проекты «Огород на окне» в оранжерее	Февраль - апрель	2,3,6,11,4,8,13
Выращивание рассады в группах, в оранжерее.	Март – май	Дети и педагоги всех групп (кроме ясельных групп)
Выпуск стенных газет, плакатов, брошюр.	Апрель	Дети и педагоги всех групп
Участие в акциях, конкурсах.		
Синичкин день	12 ноября	Участвуют все группы Ответственная творческая группа
День экологических знаний	15 апреля	Участвуют подготовительные группы Ответственная творческая группа
День рождения Земли	22 апреля	Участвуют старшие, подготовительные группы Ответственная творческая группа
Участие в декаде «Защита от экологической опасности»	10 февраля	Участвуют все группы Ответственная творческая группа
Конкурс экологического плаката: «Любим и бережем родную природу»	18 октября	Участвуют все группы Ответственная

			творческая группа
	Высадка рассады, оформление территории ДОУ	10 мая	Участвуют все группы

7. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

7.1. Работа с родителями.

План работы на 2024-2025 учебный год

№	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	«Адаптационный период в ДОУ» - индивидуальные консультации	В течение года	Педагог-психолог
2	Организация творческих групп: - Утверждение положения творческой группы «Точка движения»; - Утверждение положения творческой группы «Формула добра»; - Утверждение положения творческой группы «Экология навсегда»; - Утверждение творческой группы (журнал ДОУ) «Там, где живет детство». Утверждение плана работы творческих групп.	Сентябрь	Заведующий МАДОУ, старшие воспитатели, инструктор физ. воспитания, педагог доп. образования (эколог)
3	<ul style="list-style-type: none"> Общее родительское собрание «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» <u>Групповые родительские собрания:</u> «Улыбка малыша в процессе адаптации» (ясельная группа); «Давайте познакомимся. Психолого-педагогические особенности детей четвертого года жизни» (2-ая мл. группа); «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников» (средняя и старшие группы); «Дети и родители на школьном старте» (подгот. группа). 	Август	Заведующий МАДОУ, старшие воспитатели Воспитатели групп
	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков.	Сентябрь	Воспитатели
	Обновление материалов родительского уголка в группах: - анкетирование «Готов ли ребенок к детскому саду?», «Давайте, познакомимся!», «Семейные традиции»; - консультации для родителей: «Как подготовить ребенка к новому учебному году в детском саду», «Речь родителей – образец для ребенка» (советы логопеда и воспитателя), «Портрет будущего первоклассника».	Сентябрь	Воспитатели
4	Организация совместных выставок детских работ	В течение года	Воспитатели, педагог доп. образования по ИЗО-деятельности
5	Оформление и обновление информации в	В течение	Воспитатели,

	родительских информационных стендах (согласно перспективному планированию)	года	ст. воспитатели
6	Общее анкетирование родителей ДООУ: - «Детский сад глазами родителей»; - «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения» (НОКО).	Сентябрь Апрель	Воспитатели, ст. воспитатели, педагог-психолог
7	Мастер класс для родителей: «Семейный досуг»	Ноябрь	Воспитатели групп
8	Организация совместных праздников	В течение года	Воспитатели, муз. руководитель инструктор по ф/в
	<u>Групповые родительские собрания:</u> - «Информационное взаимодействие семьи и ДООУ» (ясельная и 2-ая мл. группы); - «Информационная безопасность детей в сети Интернет» (средняя и старшие группы); - «Интернет – за и против» (подгот. группа).	Ноябрь	Воспитатели групп
9	Оказание консультативной помощи родителям детей подготовительных к школе групп	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели, учителя-логопеды
10	<u>Групповые родительские собрания:</u> - «Игры и пособия для развития детей младшего дошкольного возраста» (ясельная группа); - «Игры в процессе развития познавательной сферы детей. Развитие речевой деятельности воспитанников» (2-ая млад. группа); - «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» (старшая группа); - «Хочу всё знать! Способы мотивации познавательной активности старших дошкольников» (подгот. группа).	Январь	Воспитатели групп
11	Родительское собрание для родителей подготовительных к школе групп с привлечением учителей начальных классов.	Февраль	Воспитатели, ст. воспитатели, педагог – психолог, учителя начальных классов
12	Тематическая выставка литературы для родителей по теме «Нам о войне расскажут книги».	Апрель	Старшие воспитатели, воспитатели подготовит. групп
13	Привлечение родителей к оформлению предметно-развивающей среды в группах.	В течение года	Воспитатели групп
14	Привлечение родителей к организации экскурсий, походов.	В течение года	Воспитатели групп
15	Беседы с родителями о детском травматизме, опасностях на дорогах, ПДД: «Дорожные знаки – наши друзья», «Правила движения – всем без исключения!», «Опасность около машины!», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Опасность вокруг нас – дома и в	В течение года	Воспитатели групп

	детском саду!», «Детский травматизм и его виды», «Опасные зоны для игр и нахождения детей».		
16	Представление публичного доклада о проделанной работе за 2024– 2025 учебный год	Май	Заведующий МАДОУ
17	<u>Общее родительское собрание:</u> «Подведение итогов работы учреждения за 2024-2025 учебный год». <u>Групповые итоговые родительские собрания:</u> - «Успехи наших детей» (ясельная группа); - «Подросли мы немножко» (2-ая мл.группа); - «Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми, определение перспектив» (средняя и старшая группа); - «Семья на пороге школьной жизни» (подгот.группа).	Май	Заведующий МАДОУ, Воспитатели групп
18	Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями.	Май	Воспитатели Эколог
19	Консультации для родителей по соблюдению правил дорожного движения в летний период «Лето и дорога», «Безопасное летнее путешествие».	Май	Воспитатели
20	Обновление материалов родительского уголка «Безопасное лето с пользой».	Май	Воспитатели

7.2. Работа ДОУ и школы

План работы со школой № 22 и Губернаторским Светленским лицеем

Цель: создание условий для взаимодействия сотрудников ДОУ и сотрудников школы, организация взаимодействия по преемственности программ образования ДОУ и СОШ.

№	Содержание и формы работы	Ответственный	Сроки
1	Составление плана работы на новый учебный год	Завуч СОШ № 22, старший воспитатель ДОУ	Август - сентябрь
2	Дни открытых дверей в ДОУ	Заведующий МАДОУ	в течение года
3	Экскурсия детей подготовительных групп в школу № 22, Губернаторский Светленский лицей (посещение библиотеки, спортивного зала, учебные кабинеты)	Психологи ДОУ и школы, воспитатели групп	октябрь ноябрь
4	Посещение педагогами и детьми подготовительной группы ДОУ уроков учителей начальных классов	Директор МАОУ СОШ № 22 Т.М. Яткина, Заведующий МАДОУ № 3	январь
5	Тематическая беседа о школе «Как вести себя на уроках»	Воспитатели подготовительных групп	март
6	Родительское собрание «Информирование родителей будущих первоклассников о правилах приема в школу.	Зам. директора по УР в начальных классах МАОУ СОШ № 22 Черепанова И.П.	февраль
7	Размещение информации для родителей на сайте ДОУ «Для Вас, родители будущих первоклассников!»	Ст. воспитатели	в течение года
8	Индивидуальные консультации для родителей «Рекомендации по подготовке к школе каждого ребенка выпускной группы»	Воспитатели подготовительных групп, логопеды, психологи детского сад	в течение года
9	Итоговая встреча «За круглым столом» (анализ работы по преемственности)	Завуч школы № 22, Губернаторского лицея, старший воспитатели	май

7.3. Сотрудничество ДООУ с библиотекой и МАУ ДК Светлый

Экскурсия в библиотеку «Алые паруса» пос. Светлый «Мы маленькие читатели»	Ежеквартально	Воспитатели всех групп, ст. воспитатели.
Экскурсия в библиотеку «Алые паруса» пос. Светлый «Народные обычаи и традиции на Руси»	январь 2-я неделя	Воспитатели старших, подготовительных групп. ст. воспитатели.
Экскурсия в музей МАУ «ДК «Светлый» «Участники Великой Отечественной войны и труженики тыла пос. Светлый»	апрель, май	Воспитатели старших и подготовительных групп, ст. воспитатели

7.4. Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями. В своей деятельности МАДОУ № 3 взаимодействует с различными учреждениями

Мероприятие по плану проекта СИБАГРО «Переходим на зеленое».

ИМЦ г. Томска

- Посещение рабочих совещаний (старший воспитатель, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели)
- Посещение открытых мероприятий на базе других ДООУ города
- Прохождение курсов повышения квалификации
- Проведение открытых мероприятий для молодых специалистов

ТОИПКРО

- Участие в профессиональных конкурсах
- Участие воспитанников в конкурсах
- Реализация проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

ТГПУ

- Прохождение практики студентами (договор о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»)
- Прохождение курсов повышения квалификации педагогами.
- Участие в Межрегиональных и городских научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах

ТГПК

- Прохождение курсов повышения квалификации педагогами.

- Участие в Межрегиональных и городских научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах

СОШ 22

- Выступление учителей перед родителями на собраниях
- Организация Дней открытых дверей для родителей воспитанников
- Преемственность в подготовке детей к обучению в школе

Детская поликлиника

- Медицинское обслуживание воспитанников
- Осмотры специалистов
- Мероприятия по плану работы медицинского персонала

8. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	ФИО педагога, год рождения	Должность	Образование, квалификация	Педагогический стаж работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка
1	Афанасьева Мария Сергеевна, 1978	Воспитатель	Среднее профессиональное. Томский государственный педагогический колледж (ТГПК), воспитатель детей дошкольного возраста.	9 лет 1 месяц	9 лет 1 месяц	Соответствие занимаемой должности. Протокол №1 от 29.09.2022 г.	ТОИПКРО «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных цифровых и инженерных компетенций человека будущего» 40 ч. от 26.04.2022 г.
2	Барская Оксана Васильевна, 1976	Воспитатель	Среднее профессиональное. ТГПК, воспитатель детей дошкольного возраста	11 лет 8 месяцев	15 лет	Первая квалификационная категория, распоряжение №2191-р от 26.12.2022 г.	Томский государственный педагогический колледж (ТГПК), «Модернизация образовательной деятельности педагога дошкольной организации в условиях реализации ФГОС», 108 ч., удостоверение №0229324, 2019 г.
3	Бородай Екатерина Николаевна, 1987	Воспитатель	Среднее профессиональное. Томский коммунально-строительный техникум, техник.	4 года 10 месяцев	4 года 10 месяцев	Соответствие занимаемой должности, Протокол № 1 от 23.10.2020 г.	Профессиональная Переподготовка. АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» диплом № 0084300, 2019 г.
4	Борщенко Ирина Витальевна, 1986	Воспитатель	Среднее профессиональное	15 лет	3 г	Соответствие занимаемой	ТОИПКРО, «Организация образовательного процесса в группах

			ное, ТГПК, воспитатель детей дошкольного возраста			должности. Протокол № 1 от г.	раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч. от 18.12.2020 г.
5	Васильева Наталья Владимировна, 1992	Воспитатель	Высшее. Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), инженер.	3год 11 месяцев	3 года 3 месяца	Соответствие занимаемой должности, Протокол № 2 от 30.01.2023 г.	Профессиональная Переподготовка. АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» диплом № 0092036, 2019 г.
6	Вершинина Наталья Сергеевна, 1978	Воспитатель	Высшее. ТПУ, инженер	22 лет 9 месяцев	16 лет 9 месяцев	Соответствие занимаемой должности. Протокол №3 от 31.03.2022 г.	ОГБПОУ Томский государственный педагогический колледж «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС» 72 ч. от 15.12.2021 г.
7	Вингерт Юлия Сергеевна, 1995	Воспитатель	Среднее профессиональное. ТГПК, дошкольное образование.	6 лет 11 месяцев	6 л 11 месяцев	Соответствие занимаемой должности. Протокол №1 от 30.10.2018 г.	ТОИПКРО «Обучение детей с РАС» 16.02.2023 г. 16 ч.
8	Герман Пелагея Анатольевна, 1963	Воспитатель	Среднее профессиональное. ТГПК, воспитатель детей дошкольного возраста.	36 лет 4 месяца	18 лет 4 месяца	Первая квалификационная категория, распоряжение №489-р от 31.05.2019 г.	КПК ТОИПКРО «Формирование базиса личностной культуры детей дошкольного возраста», 108 ч., 2013 г.
9	Голых Елена Евгеньевна,	Педагог	Высшее.	21 лет 7	11 лет, 10	Первая	ОГБПОУ Томский государственный

	1978	дополнительного образования	ТГПУ, учитель истории и немецкого языка.	месяцев	месяцев	квалификационная категория, распоряжение №399-р от 31.05.2022 г.	педагогический колледж «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС» 72 ч. от 15.12.2021 г.
10	Грищенко Лариса Васильевна, 1967	педагог доп. образования	Кемеровская Государственная Академия Культуры и Искусств, квалификация художественный руководитель 9.02.2003	35 г 9 мес.	9 лет	Высшая категория	
11	Гудкова Анна Михайловна, 1979	Старший воспитатель	Высшее. ТГПУ, учитель истории, социальная педагогика.	12 лет 2 месяца	11 лет 7 месяцев	Соответствие занимаемой должности Протокол № 2 от 31.03.2023 г.	Переподготовка. «Многопрофильная Академия непрерывного образования» по программе «Менеджмент в методической работе», удостоверение №0056026, 2014 г. Переподготовка. ТГПУ «Дошкольное образование», удостоверение №7024036289336, 2015 г.
12	Данилова Ольга Александровна, 2002	Воспитатель	Среднее профессиональное ТГПК, воспитатель	2 года	2 года	Без категории	

			детей дош. возраста с отклонениями в развитии.				
13	Данилова Светлана Геннадьевна, 1969	Воспитатель	Среднее профессиональное ТГПК, воспитатель детей дошкольного возраста.	34 года 11 месяцев	18 лет 4 месяца	Первая квалификационная категория, распоряжение №1082-р от 26.12.2019	КПК ТГПК «Построение образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», 108 ч. Удостоверение №0003279, 2014 г. Переподготовка ТГПУ «Дошкольное образование», удостоверение №702403628721, 28.12.2015 г. Томский государственный педагогический колледж (ТГПК), «Модернизация образовательной деятельности педагога дошкольной организации в условиях реализации ФГОС», 108 ч., удостоверение №0229324, 2019 г.
14	Дубинец Татьяна Вячеславовна, 1979	Учитель-логопед	Высшее. ТГПУ, учитель русского языка и литературы.	12 лет 11 месяцев	10 лет 10 месяцев	Соответствие занимаемой должности, распоряжение №3 от 25.02.2021 г.	КПК Информационно-методический центр города Томска (ИМЦ) «Внедрение инклюзивного образования в соответствии с ФГОС ДО», 108 ч., удостоверение №0000409, 2016 г. КПК ТГПУ «Нейрорелогопедия: реалии и перспективы», 108 ч., удостоверение №700400004429 от 20.02.2021г.
15	Евдокимова Кристина Анатольевна, 1982	Воспитатель	Среднее профессиональное ТГПК,	17 лет 6 месяцев	17 лет 6 месяцев	Соответствие занимаемой должности,	КПК ТГПУ «Социально-педагогическая работа с семьей», 72 ч., регистрационный номер 357, от

			воспитатель детей дошкольного возраста.			распоряжение №2 от 29.04.2022	2013 г.
16	Зорина Альбина Олеговна, 1994	Музыкал. руководитель	Томский музыкальный колледж им. Э.В.Денисова, преподаватель	7 лет 1 месяц	7 лет 1 месяц	Соответствие занимаемой должности, протокол №1 от 31.10.2019	
17	Коваленко Елена Валерьевна, 1977	Учитель-логопед	Высшее. ТГПУ, учитель-логопед.	22 года	18 лет 10 месяцев	Первая квалификационная категория, распоряжение №1082-р от 26.12.2019	КПК ИМЦ «Особенности организации образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 108 ч., удостоверение №700800016882 от 22.04.2019 г.
18	Кузнецова Лариса Борисовна, 1972	Воспитатель	Среднее профессиональное, Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг.	2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	Без категории	
19	Куклина Елена Владимировна, 1985	Воспитатель	Среднее профессиональное ТГПК, воспитатель детей дошкольного возраста.	10 лет 2 месяца	10 лет 2 месяца	Соответствие занимаемой должности, распоряжение №3 от 25.02.2021г.	КПК ТОИПКРО «Деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС», 108 ч., удостоверение №11772 от 2015 г. КПК ТГПУ «Мастерская профессионального роста педагога», 36 ч., №101/т/17 от 2017г. КПК ТГПУ «Мастерская профессионального роста педагога», 36 ч., №034/фз/17 от 2017г. КПК ТГПУ «Мастерская

							профессионального роста педагога», 36 ч., №164/вд/19 от 2019г.
20	Луговая Надежда Владимировна, 1980	Воспитатель	Среднее профессиональное ТГПК, воспитатель детей дошкольного возраста.	11 лет 11 месяцев	11 лет 11 мес.	Соответствие занимаемой должности, распоряжение №4 от 23.04.2021 г.	КПК РЦРО «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС», 4 ч., 2016 г. КПК ТГПУ «Мастерская профессионального роста педагога» («ФГОС: современный урок «Игры на занятиях»», 36 ч., №335/су18 от 2018г. КПК ТГПУ «Мастерская профессионального роста педагога» («ФГОС: внеурочная деятельность «Путешествие в страну математики»») 36 ч., №086/пп/19 от 2019г. КПК ТГПУ «Мастерская профессионального роста педагога» (Педагогический проект «Удивительное рядом»), 36 ч., №164/вд/19 от 2019г.
21	Максименко Ольга Михайловна, 1960	Педагог-психолог	Высшее. ТГПУ, психология	44 года 6 месяцев	20 лет 5 месяцев	Соответствие занимаемой должности, распоряжение №2 от	ИМЦ «Гештальт - подход в коррекционно – развивающей работе с детьми и психологическом консультировании семьи» 36 ч. от 03.12.2021 г.

						28.11.2019 г.	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновация в образовании» «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ» 72 час от 18 марта 2022г.
22	Пахомова Наталья Родионовна, 1988	Учитель-логопед	Высшее. ТГПУ, бакалавр, логопедия.	11 лет 10 месяцев	11 лет 10 месяцев	Без категории	КПК ОГБУ РЦРО «Технологии индивидуализации в образовательном процессе ДОУ», 8 часов, от 17.03.2016 г.
23	Пионова Лариса Анатольевна, 1969	Музыкал. руководитель	Высшее Кемеровский Государственный Институт культуры, специальность культурно-просветительная работа	33 года 3 месяца	7 лет	Высшая квалификационная категория. Распоряжение Департамента образования ТО №301-р от 28.04.2017г.	КПК ТОИПКРО «Особенности музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС», 108 ч., удостоверение №1429-17 от 2017 г. КПК «Педагоги России: инновации в образовании», 16 ч., удостоверение №661634010109 от 29.03.2021 г.
24	Репрынцева Екатерина Вячеславовна, 1971	Воспитатель	Среднее профессиональное Самаркандское училище им. А.Р. Беруни, воспитатель дошкольных учреждений.	29 лет 6 месяцев	18 лет 4 месяца	Первая квалификационная категория. Распоряжение №498-р от 31.05.2019 г.	КПК ТГПУ «Современные педагогические технологии организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС», 108 ч., удостоверение №702400623206 от 2014 г.
25	Рехтина Анна Геннадьевна, 1984	Методист	Среднее профессиональное ТГПК, воспитатель детей	14 лет	14 лет	Первая квалификационная категория. Распоряжение №859-р от	КПК ТГПУ «Современные педагогические технологии организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС», 108 ч.,

			дошкольного возраста.			31.05.2023 г.	удостоверение №702400623207 от 2014 г. КПК ТГПУ «Развитие познавательных процессов и творческих способностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 108 ч., удостоверение №700400004490 от 22.03.2021г.
26	Сафронова Татьяна Геннадьевна, 1976	Педагог доп. образования	Высшее, ТГПУ, дошкольная педагогика и психология	6 лет	5 лет	Без категории	ТОИПКРО «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно –научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» 48 ч. от 05.10.2021 г.
27	Сергиенко Мария Ивановна, 1983	Воспитатель	Высшее профессиональное, ТУСУР, менеджер. Среднее профессиональное. ТГПК, дошкольное образование	9 лет 8 месяцев	5 лет 1 месяц	Первая кв. категория. распоряжение №843-р от 04.12.2017 г.	Томский государственный педагогический колледж Профессиональная переподготовка по программе Дошкольное образование, диплом ПД № 0020054, 2015 г. ТОИПКРО «Содержание деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФГОС» 22.05.2017 г. 8 ч.
28	Сердюк Светлана Владимировна, 1981	Воспитатель	Высшее. ТГПУ, учитель русского языка и литературы.	10 лет 4 месяца	10 лет 4 месяца	Соответствие занимаемой должности, распоряжение №3 от 25.02.2021 г.	Переподготовка. ТГПУ «Дошкольное образование». Диплом № 702403628740 от 28.12.2015 г. КПК ТОИПКРО «Современные игровые технологии как средство повышения эффективности образовательных отношений в

							условиях ФГОС», 108 ч., удостоверение № 700800003534 от 13.09.2016 г.
29	Симачкова Елена Владимировна, 1972	Педагог дополнительного образования	Высшее. НГПИ, учитель изобразительного искусства и черчения.	30 лет, 5 месяцев	17 лет 6 месяцев	Первая квалификационная категория. Распоряжение №145-д от 02.02.2023 г.	КПК ТГПУ ««Современные педагогические технологии организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС», 108 ч., удостоверение №702400623217 от 2014 г.
30	Соколова Екатерина Андреевна, 1993	Инструктор по плаванию	Высшее. ТГПУ, физическая культура, магистр	8 лет 9 месяцев	6 л	Первая квалификационная категория. Распоряжение №655-р от 28.04.2023 г.	Переподготовка. АНПО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» по программе «Профессиональные основы педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» диплом № 0056462, 2017 г.
31	Соломенникова Светлана Владимировна, 1984	Воспитатель	Высшее. ТГПУ, воспитатель детей дошкольного возраста	5 лет	4 года	Соответствие занимаемой должности, Протокол №3 от 27.02.2023 г.	ОГБПОУ Томский государственный педагогический колледж «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС» 72 ч. от 15.12.2021 г.
32	Титов Михаил Алексеевич, 1954	Музыкал. руководитель	Среднее профессиональное. ТГПК, руководитель самодетельности оркестров	29 лет 4 месяца	7 лет 10 месяцев	Соответствие занимаемой должности, распоряжение №3 от 27.02.2020 г.	ОГОАУ ДПО «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства», 108 ч., удостоверение № 11434 от 2015 г.
33	Токарева Александра Викторовна, 1992	Педагог дополнительного образования	Высшее, ТГПУ, магистр психолого – педагогическо	4 г.	4 г.		

			е образование, Гуманитарно – технический университет , по специальности воспитатель				
34	Туев Виталий Викторович, 1973	Инструктор по физ. развитию	Высшее, ТГПУ, учитель физической культуры	6 лет 1 месяц	2г	Без категории	
35	Утопленникова Татьяна Владимировна, 1969	Воспитатель	Среднее профессиональ ное. ТГПК, воспитатель детей дошкольного возраста.	20 лет 11 месяцев	18 лет 4 месяца	Без категории	КПК ТГПК «Построение образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», 18 ч., удостоверение №0003296 от 2014 г. КПК ТГПК «Модернизация образовательной деятельности педагога дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 108 ч., удостоверение №0229402 от 2019 г.
36	Ушакова Елена Васильевна, 1984	Воспитатель	Высшее образование ТГПУ, бакалавр	2 г 1 месяц	2 г 1 месяц	Без категории	
37	Фалькова Виктория Геннадьевна, 1995	Старший Воспитатель	Высшее образование ТГПУ Бакалавриат Дошкольная педагогика	6 лет 5 месяцев	6 лет 5 месяцев	Первая категория, распоряжение № 2027-р от 27.12.2021г.	КПК ТГПК «Модернизация образовательной деятельности педагога дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 108 ч., удостоверение №0229403 от 2019 г.

38	Федюкевич Елизавета Игоревна, 1997	Воспитатель	Среднее профессиональное образование	5 лет 9 месяцев	5 лет 9 месяцев	Без категории	
39	Федюкевич Наталья Юрьевна, 1970	Воспитатель	Высшее. ТГПУ, учитель русского языка и литературы.	29 лет 9 месяцев	10 лет 11 месяцев	Первая квалификационная категория. Распоряжение №2191-р от 26.12.2022 г.	КПК ТГПК «Технологии дошкольного образования в условиях перехода на ФГОС ДО», 108 ч., удостоверение №0003336 от 2014 г. Переподготовка. Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город». «Содержание и методика современного ДО в деятельности воспитателя». Диплом №590400002053 от 30.08.2017 г.
40	Франк Мария Адольфовна, 1983	Воспитатель	Высшее, ТГПУ менеджер организации	13 л. 5 месяцев	7 лет	Первая квалификационная категория от 28.04.2017г.	
41	Хозяйкина Мария Александровна, 1981	Воспитатель	Высшее. ТГПУ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии.	13лет	13 лет	Первая квалификационная категория. Распоряжение №859-р от 31.05.2023 г.	ИМЦ «Зеленые аксиомы» в экологическом образовании дошкольников» 36 ч. от 16.04.2022 г.
42	Червякова Марина Владимировна, 1968	Воспитатель	Среднее профессиональное. ТГПК, воспитатель детей дошкольного возраста.	29 лет 2 месяца	20 лет 2 месяца	Первая квалификационная категория. распоряжение №929-р от 27.12.2016 г.	КПК ТГПУ ««Современные педагогические технологии организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС», 108 ч., удостоверение №702400623234 от 2014 г. КПК ТГПК «Применение игровых

							технологий в обучении детей дошкольного возраста с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание», 72 ч., удостоверение №080000057388 от 01.04.2020 г.
43	Шпанич Юлия Александровна, 1986	Воспитатель	Высшее. ТУСУР, юриспруденция.	7 лет 5 месяцев	7 лет 5 месяцев	Первая квалификационная категория, распоряжение №470-р от 03.04.2023 г.	Переподготовка. ТГПК «Дошкольная педагогика. Диплом №0024771 от 10.02.2016 г. КПК РЦРО «Требования к современному занятию в соответствии с ФГОС ДО», 4 ч., 2016 г.
44	Янутенас Инна Ивановна, 1986	Воспитатель	Высшее. НГАУ, юрист.	6 лет 4 мес.	6 лет 4 мес.	Соответствие занимаемой должности, протокол № 1 от 31.03. 2022 г.	Профессиональная переподготовка. «Многопрофильная Академия непрерывного образования» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», диплом № 0075382 от 2018 г.

8.2. Сведения о повышении квалификации и аттестации педагогических кадров

№ п.п.	Ф.И.О.	Должность	Дата аттестации	План аттестации по учебным годам					Итоги аттестации
				2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
1	Афанасьева М. С.	воспитатель	29.09.2022			К	А		соответствие
2	Барская О.В.	воспитатель	26.12.2022		К	А			первая
3	Бородай Е.Н.	воспитатель	23.10.2020		А		К		не имеет
4	Борщенко И.В.	воспитатель						АК	не имеет
5	Васильева Н.В.	воспитатель	30.01.2023				КА		соответствие
6	Вершинина Н.С.	воспитатель	31.03.2022						соответствие
7	Вингерт Ю.С.	воспитатель	30.10.2018				К		соответствие
8	Герман П.А.	воспитатель	31.05.2019		К			А	первая
9	Голых Е.Е.	пед.доп.образов.	31.05.2022			АК			первая
10	Грищенко Л.В.	хореограф	30.03.2021						высшая
11	Гудкова А.М.	ст.воспитатель	28.04.2023		К	А			соответствие
12	Данилова О.А.	воспитатель							не имеет
13	Данилова С.Г.	воспитатель	26.12.2019	А				К	первая
14	Дубинец Т.В.	учитель-логопед	25.02.2021		К А				соответствие
15	Евдокимова К.А.	воспитатель	29.04.2022			А	К		соответствие
16	Зорина А.О.	муз.руковод.							не имеет
17	Коваленко Е.В	уч-логопед	28.04.2023		К	А			соответствие
18	Кузнецова Л.Б.	воспитатель							не имеет
19	Куклина Е.В.	воспитатель	25.02.2021	К	А				соответствие
20	Луговая Н.В.	воспитатель	23.04.2021		А				соответствие
21	Максименко О.М.	Пед.психолог	28.11.2019	А К					соответствие
22	Пахомова Н.Р.	уч.-логопед	17.10.2017						соответствие
23	Пионова Л.А.	муз.руковод.	30.11.2020	А					высшая
24	Репрынцева Е.В.	воспитатель	31.05.2019		К			А	первая
25	Рехтина А.Г.	ст.воспитатель	31.05.2023		К	А			первая
26	Сафронова Т.Г.	педаг.доп.образов.				К		А	не имеет
27	Сергиенко М.И.	воспитатель	04.12.2017						первая
28	Сердюк С.В.	воспитатель	25.02.2021	К	А				соответствие
29	Симачкова Е.В.	пед.доп.образов.	02.02.2023	К		К			первая
30	Соколова Е.А.	инструк.по плав.	28.04.2023	А К					первая
31	Соломенникова С.В	воспитатель	27.02.2023			К			соответствие
32	Титов М.А.	муз.руковод.	27.01.2020	А					соответствие
33	Токарева А.В.	пед.доп.образов.						К	не имеет
34	Туев В.В.	инстр.по физ.разв.						К	не имеет
35	Утопленникова Т.В.	воспитатель	29.06.2020	А					соответствие
36	Ушакова Е.В.	воспитатель							не имеет
37	Фалькова В.Г.	воспитатель	27.12.2021			А			первая
38	Федюкевич Е.Н.	воспитатель						АК	не имеет
39	Федюкевич Н.Ю.	воспитатель	26.12.2022	А					первая
40	Франк М.А.	воспитатель						АК	первая
41	Хозяйкина М.А.	воспитатель	31.05.2018		К				первая
42	Червякова М.В.	воспитатель	28.02.2022	К		А			соответствие
43	Шпанич Ю.А.	воспитатель	03.04.2023				К		первая
44	Янутенас И.И.	воспитатель	31.03.2022			А		К	соответствие

8.3. Сведения о самообразовании педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема по самообразованию
1	Афанасьева М. С.	воспитатель	Нетрадиционные техники аппликации, как средство развития творческих способностей детей младшего дошкольного возраста.
2	Барская О.В.	воспитатель	Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
3	Бородай Е.Н.	воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через дидактические игры.
4	Борщенко И.В.	воспитатель	Использование традиционных и нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в физическом развитии и оздоровлении дошкольников.
5	Васильева Н.В.	воспитатель	Народная тряпичная кукла как средство приобщения дошкольников к традициям культуры народа.
6	Вершинина Н.С.	воспитатель	Нетрадиционные техники аппликации, как средство развития творческих способностей детей младшего дошкольного возраста.
7	Вингерт Ю.С.	воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей.
8	Герман П.А.	воспитатель	Воспитание экологической грамотности при ознакомлении детей младшего дошкольного возраста с птицами нашего края.
9	Голых Е.Е.	педагог доп. образования	Социальная активная позиция в образовательном процессе, как залог успеха современного педагога ДОУ.
10	Грищенко Л.В.	педагог доп. образования	Влияние хореографии на физическое и эмоциональное развитие детей в дошкольном учреждении
11	Гудкова А.М.	старший воспитатель	Проектная деятельность в ДОУ.
12	Данилова О.А.	воспитатель	Мнемотехника, как средство развитие речи детей дошкольного возраста.
13	Данилова С.Г.	воспитатель	Мнемотехника, как средство развитие речи детей дошкольного возраста.
14	Дубинец Т.В.	учитель-логопед	Влияние мелкой моторики рук на развитие речи детей дошкольного возраста.
15	Евдокимова К.А.	воспитатель	Речевое развитие детей по средствам игровой деятельности.
16	Зорина А.О.	музыкальный руководитель	Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений
17	Коваленко Е.В.	учитель-логопед	Использование информационно- коммуникативных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда.
18	Кузнецова Л.Б.	воспитатель	Физическое развитие детей в игровой деятельности.
19	Куклина Е.В.	воспитатель	Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
20	Луговая Н.В.	воспитатель	Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста
21	Максименко О.М.	педагог-психолог	Использование игротерапии в работе с леворукими детьми.
22	Пахомова Н.Р.	учитель-логопед	Песочная игротерапия, как средство развития речевой деятельности дошкольников.
23	Пионова Л.А.	музыкальный руководитель	Применение новых технологий на музыкально – ритмических занятиях с детьми дошкольного возраста.
24	Репрынцева Е.В.	воспитатель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста нетрадиционными методами рисования.
25	Рехтина А.Г.	старший воспитатель	Воспитание бережного отношения к природе, через развитие творческих способностей детей.

26	Сафронова Т.Г	педагог доп. образования	Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста.
27	Сергиенко М. И.	воспитатель	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у дошкольников через занятия по валеологии.
28	Сердюк С.В.	воспитатель	Формирование речи детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности.
29	Симачкова Е.В.	педагог доп.образования	Нетрадиционные способы рисования с дошкольниками.
30	Соколова Е.А	инструктор по плаванию	Адаптивное плавание у детей дошкольного возраста с нарушением осанки.
31	Соломенникова Е.В.	воспитатель	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования.
32	Титов М.А.	музыкальный руководитель	Взаимодействие педагога и музыкального руководителя в ДОУ в свете требований ФГОС ДО.
33	Токарева А. В.	педагог доп. образования	Развитие речи дошкольников посредством дидактических игр.
34	Туев В.В	инструктор по физ.развитию	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности
35	Утопленникова Т.В.	воспитатель	Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с домашними и дикими животными через здоровые сберегающие технологии
36	Ушакова Е.В.	воспитатель	Дидактическая игра как средства экологического воспитания детей дошкольного возраста.
37	Фалькова В.Г.	старший воспитатель	Использование современных средств подачи информации в процессе воспитания детей дошкольного возраста.
38	Федюкевич Е.И.	воспитатель	Использование игровых приемов в процессе обучения лепке детей дошкольного возраста».
39	Федюкевич Н.Ю.	воспитатель	Развитие социально – коммуникативных навыков детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность
40	Франк М.А.	воспитатель	Нейролепка как средство развития пространственного мышления старшего дошкольного возраста.
41	Хозяйкина М.А.	воспитатель	Обогащение словарного запаса детей дошкольного возраста через ознакомление с временами года.
42	Червякова М.В.	воспитатель	Работа с семьей по укреплению здоровья детей дошкольного возраста.
43	Шпанич Ю.А.	воспитатель	Мнемотехника как эффективное средство развитие речи дошкольников.
44	Янутенас И.И.	воспитатель	Развитие речи с помощью театрализации.

9. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ

9.1. Педсоветы:

<u>Педсовет №1 (установочный)</u>			
1	Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФОП» Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.	Срок	Ответственные
	Структура педсовета: 1. Подведение итогов летней оздоровительной компании 2024 года. Аналитические справки предоставляют все педагоги. 2. Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию РППС в соответствии с ФОП. 3. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 3. Утверждение плана работы на 2024-2025 уч.год. 4. Утверждение: рабочей Программы воспитания, сетки занятий, режима дня, учебного плана, учебного графика, рабочих программ педагогов, перспективного планирования. 5. Утверждение тематики родительских собраний. 6. Решение педсовета.	Август	Заведующий, Ст.воспитатели
Задание к педагогическому совету № 1			
1. Проведение инструктажей по ТБ и ОТ со всеми сотрудниками на начало учебного года 2. Воспитателям подготовить анализ выполнения педагогической работы за летний оздоровительный период. 3. Педагогам подготовить перспективно-тематические планы на новый учебный год. 4. Узким специалистам подготовить перспективные планы на 2024-2025 учебный год. 5. Смотр по организации развивающего образовательного пространства в ДОУ. 6. Обзор новинок методической литературы. 7. Подбор методической литературы и методических рекомендации 8. Подготовка доклада и презентации по теме пед.совета			
<u>Педсовет № 2</u>			
	Тема: «Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия». Цель: Обеспечение качества работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных	Срок	Ответственные

технологий и методик.		
Задание к педагогическому совету № 2: 1. Проведение тематического контроля «Формирование положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик». 2. Смотр-конкурс проектов «Моя семья – моя крепость». 3. Представление опыта работы педагога ДООУ «Активные формы взаимодействия педагога с родителями».	Ноябрь	Старшие воспитатели, воспитатели, педагог – психолог.
<u>Педсовет №3</u>		
Тема: «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка». Цель: повышение профессионального уровня педагогов по воспитательной работе с детьми и взаимодействие с семьями воспитанников.	Срок	Ответственные
Задание к педагогическому совету № 3: 2. Мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды и её использования. Провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию РППС во всех возрастных группах ДОО. 3. Тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах». 4. Разработка рекомендаций по привлечению родителей по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП.	Февраль	Старшие воспитатели, Воспитатели
<u>Педсовет №4</u>		
Тема: «Анализ итогов 2024-2025 учебного года» Цель: анализ результативности образовательной работы с учетом динамики продвижения воспитанников; упущения, находки, рекомендации к совершенствованию, планы.	Срок	Ответственные
Задание к педагогическому совету № 4: 1. Фронтальная проверка детей подготовительной группы «Готовность к школе». 3. Подготовка аналитических справок. 4. Подвести итоги работы проблемно - творческих групп. 5. Составить план работы на летний оздоровительный период. 6. Подвести итоги реализации годового плана 7. Отчет по теме самообразования за 2024-2025 учебный год. Сдать тему самообразования с формой ее реализации на 2024-2025 учебный год.	Май	Заведующий, старшие воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели.

9. 2. Открытые просмотры педагогической деятельности, взаимопосещения

№ п/п	Форма работы	Тема	Цель	Срок	Ответственные
1.	Просмотр конспектов утренней гимнастики. Проведение гимнастики.	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	Повышение профессионального мастерства молодых специалистов.	Сентябрь	Ст. воспитатели, инструктор по физической культуре
2.	Организация и проведение декады по ПДД	«Международный день светофора»	Обмен опытом	Октябрь	Воспитатели
3.	Открытые просмотры КОД	Открытые просмотры для педагогов доп. образования	Повышение ППК педагогов	Ноябрь	Учителя – логопеды, педагоги дополнительного образования, инструктор по физ.воспитанию, педагог психолог.
4.	Смотр – КОД (все возрастные группы)-методическая неделя	«Говорим про Россию» Развитие речи	Совершенствование работы в ДОУ по познавательному развитию	Февраль	Воспитатели
5.	Открытые просмотры КОД (ясельные группы, 2 младшие группы)	«Использование дидактических игр в центрах активности - направленных на патриотическое воспитание дошкольников»	Повышение ППК педагогов	Апрель	Воспитатели
6.	Совместные мероприятия в рамках реализации требований ФОП ДО	«Организация работы в центрах».	Повышение ППК педагогов	В течение года	Старшие воспитатели, педагоги

9.3. Совещания, семинары, консультации.

№ п/п	Форма работы	Тема	Цель	Срок	Ответственные
Совещания					
1	Информационные совещания	«План работы на месяц»	Организационно-методическая работа в ДОУ	Еженедельно	Заведующий ст. восп.
2	Совещание при заведующем	Инструктаж по ТБ и ОТ на начало учебного года «Охрана жизни и здоровья детей»	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ДОУ	Сентябрь	Заведующий
3	Инструктивно – методическое совещание	Процедурные вопросы аттестации в целях установления квалификационной категории (первой, соответствие) педагогическим работникам.	Организационно-методическая работа в ДОУ	Сентябрь	Ст. воспит-ль
4	Совещание при заведующем	Техника безопасности при проведении новогодних елок	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ДОУ	Декабрь	Заведующий
5.	Совещание при заведующем	«Об охране жизни и здоровья детей в зимний период»	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ДОУ	Январь	Мед. работник
6.	Совещание при заведующем	Анализ санитарно-гигиенического состояния групп и результаты медико - педагогического контроля.		Ежемесячно	Заведующий Ст. медсестра
7.	Совещание при заведующем	« О соблюдении санэпид режима в летний период»	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ДОУ	Май	Заведующий
8.	Совещание при заведующем	Обсуждение сценариев праздников и вечеров развлечений		Октябрь-май	Заведующий, муз. руководитель
9	Совещание при заведующем	Обсуждение результатов адаптации детей в группах раннего возраста.		Ноябрь	Заведующий, педагог-психолог, Старший воспитатель

Консультации, мастер - класс, круглый стол

10.	Консультация для педагогов	«Предметно - пространственная среда: её принципы и требования к построению» «Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОУ»	Повышение педагогического мастерства	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог психолог
11.	Консультация для педагогов младшего и раннего возраста	«Обеспечение социальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада» «Как снять эмоциональное напряжение ребенка в период адаптации»	Повышение педагогического мастерства	Сентябрь	Педагог психолог
12.	Консультация для педагогов аттестующихся в 2023-2024 г. «Психологическая компетентность педагога» -	«Аттестация педагогических работников»	Повышение педагогического мастерства	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель Педагог - психолог
13.	Консультация для молодых педагогов	Развитие музыкальных способностей посредством логоритмики	Повышение профессионального мастерства	Ноябрь	Муз. руководитель
14	Мастер-класс для педагогов	«Фантазии из фетра» - изготовление игр из фетра своими руками	Повышение педагогического мастерства	Январь	Педагоги
15.	Консультация для педагогов	«Артикуляционная гимнастика с целью коррекции речи детей»	Повышение педагогического мастерства.	Февраль	Учителя - логопеды
16.	Мастер-класс для педагогов	«Развитие творческих способностей детей с использованием декоративного скетчинга. Стилизация природных форм»	Повышение педагогического мастерства.	Март	Педагоги
17	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом			май	Старшие-воспитатели

План работы «Школы молодого педагога ДОУ»

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи: оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации работы с дошкольниками; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	- Консультация организация адаптационного процесса в группе детского сада - Методика изо деятельности в группах младшего и среднего возраста	По запросу в течение года	педагог – психолог педагог доп. образов. (изо) старшие воспитатели
2	Индивидуальное консультирование по вопросам, вызывающим профессиональные затруднения.	По запросу в течение года	старшие воспитатели
3	Оказание помощи в организации планирования и оформлении документации. Анализ планирования и другой документации, методические рекомендации по устранению недочетов.	В течение года	старшие воспитатели
4	Собеседование по организации образовательной деятельности в группе, индивидуальная методическая помощь.	По запросу	старший воспитатели
5	Наблюдение за организацией ОД, методическая помощь при затруднениях.	Постоянно	старший воспитатели
6	Направление молодых специалистов на курсы ПК, обучающие семинары и методические мероприятия муниципального уровня.	В течение года	
7	Собеседование по теме самообразования, помощь в выборе темы, составлении плана работы.	По запросу	
8	Контроль за качеством воспитательно – образовательной работы. Своевременное устранение недочетов.	В течение года	
9.	Анкетирование педагогов с целью: - выявления профессиональных потребностей и затруднений; - оценки уровня профессиональной компетентности.	октябрь	старший воспитатель инструктор по физической культуре
7.	Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах детского сада»	февраль	Старший воспитатель

Анкетирование для педагогов

1.	Анкетирование по планированию работы на следующий год	март	Старший воспитатель Результат на пед. совещании в апреле
2.	Отчет педагогов о проделанной работе по темам самообразования	апрель	Старший воспитатель Результат на пед. совещании в мае

Школа наставничества

ЦЕЛЬ: Создание условий для повышения профессиональной компетентности молодых педагогов

10. Оснащение педагогического процесса.

Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.

	Основные мероприятия	срок	ответственный
1	Оформление и обновление наглядной информации на стендах	В течение года	Старший воспитатель
2	Пополнение комплектов новыми диагностическими методиками.	В течение года	Педагогический коллектив
3.	Подготовка материала для аттестуемых, оформление стенда «В помощь аттестуемых»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Оформление выставки методической литературы «Новинки методической литературы, по перспективно-тематическому планированию и многие другие	Январь	Старший воспитатель
4.	Пополнение методической и детской художественной литературы.	В течение года	Старший воспитатель
5.	Выставка материалов по ОБЖ, ППБ, ПДД.	В течение года	Старший воспитатель,
6.	Оформление выставки «Работа с детьми весной...летом...зимой...осенью».	В течение года	Старший воспитатель
7.	Разработка и утверждение нормативной документации: учебного плана, сетки занятий, графиков работы специалистов, режимов дня для возрастных групп.	В течение года	старший воспитатель
8.	Оформление подписки	В течение года	воспитатель
		В течение года	Старший воспитатель
		Сентябрь,	воспитатель
		март	воспитатель

11. КОНТРОЛЬ

11.1. Формы административного контроля

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Организация прогулки с учётом специфики сезона	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старшие воспитатели
Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старшие воспитатели
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старшие воспитатели
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старшие воспитатели
Готовность детского сада к новому 2022 - 2023 учебному году	Тематический	Посещение групп, анализ документации, наблюдение	Август	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Обзорный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Состояние групповой документации	Оперативный	Анализ документации	Сентябрь	Старший воспитатель
Состояние документации специалистов ДОУ	Оперативный	Анализ документации	Сентябрь	Старший воспитатель
Организация работы по ОБЖ и ПДД, ППБ	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Организация совместной деятельности с детьми	Оперативный	Наблюдение	Октябрь	Старший воспитатель
Организация и проведение утреннего сбора	Оперативный	Наблюдение	Октябрь	Старший воспитатель
областей с учётом расписания и планирования	Оперативный	Наблюдение	Ноябрь	Старший воспитатель
Организация работы в				
Реализация образовательных	Оперативный	Наблюдение	Ноябрь	Старший воспитатель

Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ	Оперативный	Посещение занятий, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Организация и проведение досуговых мероприятий, развлечений, утренников	Оперативный	Посещение мероприятий наблюдение	Март	Старший воспитатель
Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Апрель	Старший воспитатель
Организация работы по ОБЖ и ПДД, ППБ	Оперативный	Наблюдение	Апрель	Старший воспитатель
Готовность групп к работе в летний период	Тематический	Анализ документации, наблюдение	Май	Старший воспитатель
Мониторинг уровня развития дошкольников	Итоговый	Анализ документации	Май	Старший воспитатель

План – график проверки документации воспитателей, педагогов дополнительного образования и специалистов

<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
перспективные планы воспитателей	август	старшие воспитатели
календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группе;	ежемесячно	старшие воспитатели
организационно – методическая документация педагога дополнительного образования (кружковой работы);	октябрь	старшие воспитатели
протоколы родительских собраний	ноябрь март	старшие воспитатели
организационно – методическая документация инструктора по физической культуре;	декабрь	старшие воспитатели
организационно – методическая документация учителя – логопеда;	январь	старшие воспитатели
организационно – методическая документация музыкального руководителя;	февраль	старший
Состояние документации группы к летней оздоровительной компании	май	старшие воспитатели

**Циклограмма проведения оперативного контроля
на 2024– 2025 учебный год**

Вопросы оперативного контроля	месяц								
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима дня	+		+			+	+		
Организация питания в группе	+				+				
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения;	+					+			+
Организация режимного момента «умывание»	+						+		
Проведение закаливающих процедур;		+			+				+
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени;							+		
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня;									+
Подготовка воспитателя к НОД;		+			+			+	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
Проведение родительских собраний	+				+				+
Прием детей у родителей (работа с детьми раннего возраста);		+							
Анализ условий для проведения игровой деятельности			+						
Планирование физкультурно – оздоровительной работы					+			+	
Организация прогулок		+		+		+		+	
Работа с детьми раннего возраста (прием пищи);					+				
Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+			+	
Проведение родительских собраний	+			+					+

