

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 3 г. ТОМСКА**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ № 3

\_\_\_\_\_ О.В. Алексеева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г

**План работы старшего воспитателя  
с молодыми специалистами  
на 2024-2025 учебный год**

**г. Томск, 2024**

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации ДОУ;
- Формы и методы работы воспитателя ДОУ;
- Механизм использования дидактического и наглядного материалов;
- Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности;
- Использование здоровьесберегающих технологий во время коллективной образовательной деятельности;
- Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.).

### План работы «Школы молодого педагога ДОУ»

| Месяц    | Содержание   | Цели  | Формы проведения  |
|----------|--|---|---|
| Сентябрь | <p>1. Знакомство с вновь поступившими молодыми педагогами. Подготовка к празднику «День воспитателя».</p> <p>Анкетирование молодых специалистов по проблемам в образовательной деятельности.</p> <p>2. Консультация «Разнообразие игровой деятельности в ДОУ» (Виды игр, планирование и проведение).</p> <p>3. «Наставничество опытных педагогов в работе с молодыми специалистами – залог успеха работы всего детского сада», знакомство молодых педагогов с наставниками. Посещение открытых занятий опытных специалистов, консультации.</p> | <p>Обеспечить лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе, приобщать к корпоративной культуре, познакомить с должностными обязанностями.</p> <p>Развивать навыки практического применения полученных педагогом теоретических знаний</p> <p>Закрепить за каждым опытным педагогом молодого специалиста. Оказание психологической и педагогической поддержки педагогам.</p> | <p>Тренинги «Мы педагоги», «Игра в радость»</p> <p>Ежедневные консультации старших воспитателей и опытных педагогов-наставников</p> |
| Октябрь  | <p>1. Консультация «Организация прогулки в ДОУ», «Режимные моменты», «Артикуляционная гимнастика»</p> <p>2. Самообразование воспитателя – лучшее обучение (выбор методической темы. Молодым воспитателям предлагаются примерные темы по самообразованию, проводим анализ того, как спланировать работу над</p>   | <p>Познакомить со спецификой прогулки в условия ДОУ</p> <p>Оказать помощь в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам</p>  | <p>Тренинги «Весёлая прогулка», «Режимные моменты в детском саду»</p>   |

|         |  |   |   |
|---------|--|---|---|
|         | методической темой на год).  |   |   |
| Ноябрь  | <p>1. Проектный метод в работе педагога детского сада (семинар)</p> <p>2. Планирование учебно-воспитательного процесса.</p> <p>3. Детский сад в условиях ФГОС ДО, оказание поддержки педагогическому коллективу. Консультации, практикум.</p> <p>4. Практикум по ФГОС ДО. Просмотр видеозаписей, обсуждение.</p> | Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение методами и приёмами в работе с детьми, постижение секретов воспитания. Познакомить с копилкой пед. опыта по вопросам планирования.   | Тренинги «ННОД» «Образовательные области»   |
| Декабрь | <p>1. Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты.</p> <p>2. Организация предметно-развивающей среды. Проектирование уголков уединения и реабилитации.</p>   | <p>Формировать представления о правильной организации экспериментирования с ребенком-дошкольником. Уточнить знания педагогов о наполняемости уголков экспериментальной деятельности.</p> <p>Создать развивающую среду таким образом, чтобы её вид и содержание служили толчком для выбора дошкольником того вида самостоятельной деятельности, который будет отвечать его предпочтениям.</p> <p>Использовать эффективные формы работы с родителями в самостоятельной профессиональной деятельности молодого педагога.</p> | Тренинги «Быть здоровым», «Современная семья и сотрудничество с ней»<br>Постоянное консультирование молодых педагогов |

|         |   |   |  |
|---------|---|---|--|
|         | 3. «Современные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи». Формы и методы работы с родителями воспитанников. Планирование работы с родителями. Конкурс проектов на тему «Взаимодействие с семьей»   |   |  |
| Январь  | 1.Мониторинг. Заполнение диагностических карт, оформление результатов мониторинга в виде схем, таблиц, диаграмм.  | Совершенствовать навыки педагогической работы, умение показать свои успехи и достижения.  | Тренинг «Мониторинг в детском саду»  |
| Февраль | Конкурс среди молодых педагогов: «Лучшее родительское собрание»   | Развивать творческий потенциал молодых педагогов, умение находить и предлагать оригинальные идеи. Использовать эффективные формы работы с родителями в самостоятельной профессиональной деятельности молодого педагога. | Конспект запланированного мероприятия и просмотр   |
| Март    | 1.Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология.<br><br>2. Конкурс среди молодых педагогов: «Лучшее открытое мероприятие»<br><br>3. Тема «Психологическое развитие дошкольника»<br>4. Особенности воспитательно- | Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников.<br><br>Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок.   | Консультации педагога психолога и руководителя по физ.воспитанию.<br><br>Конспект запланированной ННОД и просмотр мероприятия. |

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
|        | образовательной, работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников. Организация двигательного режима в разных возрастных группах.   |   |   |
| Апрель | 1. Тема "Развитие личности ребенка в трудовой деятельности" Оборудование, необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника. Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы.  | Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда.   | Консультации педагогов-наставников  |
| Май    | 1. Тема «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период» Особенности среды развития ребенка в летний период.<br><br>2. Конкурс «Наша лучшая прогулка»<br><br>3. Рефлексия работы «Школы молодого педагога» | Как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.<br><br>Оценить деятельность «Школы молодого педагога», результативность её работы. | Помощь старших воспитателей и опытных наставников в планирование работы на летний период<br><br>Просмотр конспекта прогулки и ее организации (фотоотчет) Творческий отчет молодых педагогов «Мои профессиональные успехи в этом году» |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 3 Г.  
ТОМСКА**, Алексеева Ольга Викторовна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

15.08.24 06:16 (MSK)

Сертификат D2FCD0865995F9D1CFF1850B7B309229