

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад №3

Коллективная образовательная деятельность
на тему
«Майло научный вездеход»

Работу выполнила:
Сафронова Т.Г.

2023г.

Цель: Развитие способностей детей к наглядному моделированию, создание и запуск рабочей модели –Майло научный вездеход.

Задачи:

- Прививать навыки работы с ЛЕГО конструктором.
- Закреплять умение детей действовать по схеме.
- Воспитывать интерес к конструированию из ЛЕГО.
- Развивать логическое мышление, внимание, навыки конструирования.
- Формировать умение работать с ИКТ.
- Развивать словарный запас детей. Активизировать речевые навыки.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Воспитывать взаимопонимание, ответственность, доброжелательность, инициативность, желание помочь друг другу, работая в подгруппе.

Материал и оборудование: конструктор LEGO Education WeDo 2.0, ноутбук, проектор.

Организационный момент:

Педагог: Добрый день! Ребята нам пришло сообщение, наши друзья Фиксики и Дим Димыч хотят изучать животных, растения и сделать великие открытия. Они нуждаются в помощи, особенно в исследовании отдаленных мест. И просят нас помочь создать робота, который смог бы пройти в непроходимых местах, где нет дорог, воздуха. Поможем?

Дети: ответы детей.

Педагог: Ребята! Какой конструктор можно использовать для создания робота, который может передвигаться?

Дети: конструктор Лего Wedo 2,0.

Педагог: Ребята сыграем в игру на внимание «Что изменилось?».

Ребята вы должны следовать инструкциям по сборке, чтобы построить Майло, научный вездеход.

Перед серьезной работой давайте вспомним Правила работы с лего - конструктором.

Дети: ответы детей.

Педагог: Сделаем разминку для пальцев:

«Замок»

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог?

(Быстрое соединение пальцев в замок.)

Потянули... (Тянем кисти в стороны.)

Покрутили... (Волнообразные движения.)

Постучали... (Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)

И открыли! (Пальцы расцепились.)

Педагог: Ребята, что нужно для того, что бы робот ожил и отправился в путь?

Дети: Создать программу, запрограммировать робота.

Педагог: С чего нужно начинать работу?

Дети: Для создания программы необходимо установить соединение между роботом и компьютером.

Педагог: Как называется основная деталь конструктора?

Дети: СмартХаб

Педагог: СмартХаб осуществляет передачу информации от компьютера к сконструированной модели. Какая деталь конструктора приводит робота в движение?

Дети: Мотор.



Педагог: Сегодня мы с вами познакомимся с блоком « Стоп мотор».

Для того чтобы помочь нашим друзьям, нам надо написать программу по образцу или создать свою. Если вы все сделаете правильно, робот оживет.

Практическая работа.

Дети создают робота по предложенной схеме пошагово.



Дети устанавливают соединение компьютера с моделью конструктора.



Программируют робота.



Эта программа запустит мотор на мощности 8, будет прокручивать его в одном направлении в течение 2 секунд, а затем остановит.

Мотор можно запускать в обоих направлениях, останавливать и переключать на разные скорости, а также активировать на определенное время (указанное в секундах).

Физминутка «Машина»

Завели машину: ш-ш-ш. (Вращения руками перед грудью.)

Накачали шину: ш-ш-ш. (Движение "Насос".)

Улыбнулись веселей

И поехали скорей. (2 раза Вращение воображаемого руля.)

Предложение

Добавьте блок звук, цвет.

Рефлексия. Педагог: Сейчас проверим, всё ли мы сделали правильно, и если это так, то наш робот оживёт. Поздравляю вас всех! Робот Майло ожил, а это значит, что ошибок нет! Молодцы!

Спасибо, юные инженеры. Мы с вами сегодня сделали большое, доброе дело - помогли нашим друзьям.

Литература:

1. Конспекты занятий кружка «Основы робототехники». Разработал педагог дополнительного образования Зеликов А.С., 2020г.
2. Интернет ресурсы.
3. Карточка пальчиковой гимнастики.
4. Карточка физкультминутки.
5. Карточка дидактических игр.

НАШИ РОБОТЫ!

