

МАДОУ №3 г.Томска

«Использование элементов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста»

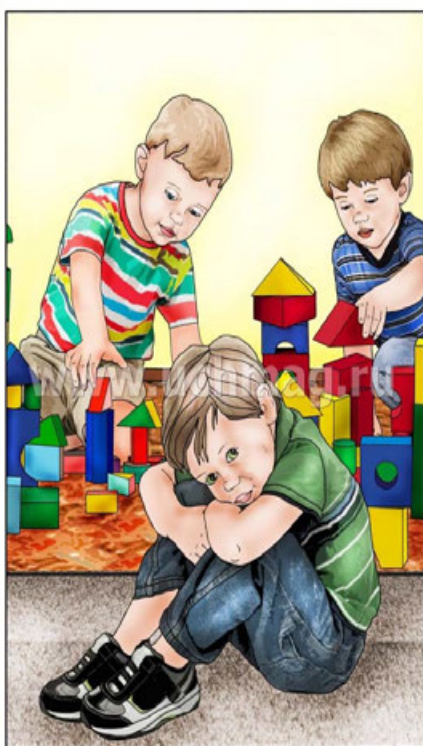


Выполнила: Максименко О.М
педагог-психолог

В современном обществе родители хотят дать детям больше знаний. Но чрезмерное интеллектуальное развитие связано с большой нагрузкой на ребенка и является одной из причин ухудшения состояния физического и психического здоровья детей.

В результате, современные дети умеют читать, писать, считать, но реже восхищаются, удивляются и сопереживают.

Большинство дошкольников не умеют общаться со сверстниками и взрослыми.



*В таких случаях на помощь приходит
арт-терапия.*

Арт-терапия (лат. ars — искусство, греч. therapeia — лечение) представляет собой методику лечения и развития при помощи художественного творчества, прекрасный способ безболезненно для других выразить свои эмоции и чувства.

Детская арт-терапия — это простой и эффективный способ психологической помощи, основанный на творчестве и игре.

Другими словами, это — **лечение творчеством**.

Арт-терапия считается одним из наиболее мягких, но эффективных методов, используемых, в работе с детьми с ОВЗ и не только, психологами, психотерапевтами и педагогами разных ступеней образования.

В отличие от занятий, которые направлены на систематическое обучение какому-либо искусству, занятия арт-терапией носят спонтанный характер и направлены не на результат, а на сам **творческий процесс**.



Показания для проведения детской

арт-терапии:

- *упрямство;*
- *агрессия;*
- *страхи; тики, заикание, навязчивости и др.;*
- *частая смена настроения;*
- *задержки речевого и психического развития;*
- *кризисные ситуации;*
- *трудности в общении со сверстниками и/или взрослыми;*
- *возбудимости или апатичности;*
- *изменение места жительства;*
- *подготовки к детскому саду / школе и периоде адаптации;*
- *потери родительского контроля над ребенком, непослушания;*
- *застенчивости и неуверенности в себе;*
- *агрессивность;*
- *гиперактивность;*



Задачи арт - терапии:

диагностика психологических проблем;
облегчение установления социальных контактов;
развитие творческих способностей;
развитие самоконтроля;
повышение самооценки.

Основная цель **арт-терапии** состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.



Арт-терапия предлагает ребенку выразить свои эмоции, чувства с помощью лепки, рисования, музыки, конструирования из природных материалов.



Чувства и эмоции детей, нередко находят выражение с помощью используемых детьми символов. В своем творчестве они, не задумываясь, рисуют, изображают, воспроизводят то, что чувствуют. Именно арт-терапия позволяет добиться положительного развивающего эффекта в работе с детьми.



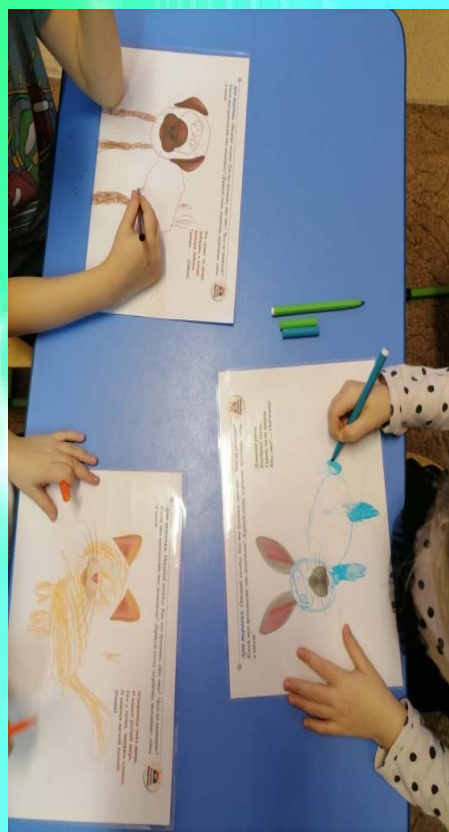


Пластилинография - работа с пластилином, тестом или глиной используется для снятия мышечного напряжения, а также способствует развитию навыков самоконтроля, формирует творческую активность.



Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья, требует бережного и чуткого подхода. Она обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков.

Арт-терапия зарекомендовала себя одним из результативных методов в коррекционной работе с детьми с ОВЗ, поэтому правомерно представить её, как здоровьесберегающую инновационную технологию.





Арт-терапия - это превосходный метод работы с детьми с различными способностями, в группах со смешанным уровнем развития, поскольку он позволяет каждому ребенку действовать на собственном уровне и быть принятым. Её можно использовать для развития групповой сплоченности, она может помочь ребенку выразить то, для чего у него не находится слов, или то, что он не может озвучить, и это доставляет огромное удовольствие.

