

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ДЕТСКИЙ САД №3 Г. ТОМСКА

**КОД по конструированию с использованием
конструктора «Тимошка»:
«Кормушка для птиц»
/средний дошкольный возраст/**

Подготовила и провела:
Франк Мария Адольфовна

**КОД по конструированию с использованием конструктора «Тимошка»:
«Кормушка для птиц» /средний дошкольный возраст/**

Цель: Воспитание бережного отношения к природе, чувства доброты к природе, сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает посредством конструктора «Тимошка»

Задачи:

Образовательная:

1. Приучать детей подкармливать птиц.
2. Уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах, познакомить с различными способами изготовления кормушек из конструктора «Тимошка»
3. Продолжать знакомить детей с конструктором «Тимошка» и строить из деталей конструктора «Тимошка»

Развивающая:

1. Развивать пространственное мышление, внимание.
2. Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, словарный запас.
3. Развивать фантазию и творческое воображение детей через конструктор «Тимошка»;

Воспитательная:

1. Воспитывать бережное, доброжелательное отношение к птицам, природе.
2. Вызывать стремление беречь их, помогать нашим маленьким друзьям.
3. Воспитывать усидчивость и умение доводить начатое дело до конца.
4. Воспитывать желание взаимодействовать в малой группе сверстников.

Интеграция образовательных областей: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Методы и приемы: наглядные, словесные, игровые.

Материал: конструктор «Тимошка», ноутбук, блютуз-колонка, картинки птиц.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций; чтение книг и рассказов; загадывание загадок; наблюдения; беседы; рисование птиц, аппликация, лепка.

Ход занятия

1. Вводная часть:

1.1. Организационный момент: *Проводится эмоционально – психологическая игра «Друг», дети находятся в кругу.*

Проверка готовности детей:

Наши глаза внимательно смотрят.

Наши уши внимательно слушают.

Наши руки нам не мешают.

Наши ноги нам помогают.

1.2. Проблемная ситуация

В.: Ребята, к нам сегодня в гости пришла синичка.

Перед детьми на мольберте находится картинка синички.

В.: Посмотрите внимательно, что с синичкой не так? Какая она? (грустная синичка)

Дети предлагают свои варианты.

В.: Вы совершенно правы! Как вы думаете, почему она такая грустная?

Дети предлагают свои ответы.

В.: Давайте послушаем, что же скажет нам синичка.

Синица (запись голоса):

Ребята, случилась со мной беда. Сильный ветер разломал мое гнездышко, в котором были зернышки, которые я ела. От ветра зернышки разлетелись, и я теперь не знаю, что делать. Мне негде кушать.

В.: Что же теперь делать, не хотите ли вы помочь синичке, построить место, в котором она бы кушала?

Дети соглашаются, предлагают свою помощь.

2. Основная часть:

В.: Какое у нас сейчас время года? (ответы детей).

В.: как вы думаете, Легко ли птицам зимой? Почему? Чем питаются птицы зимой?

В.: А каких еще птиц вы знаете?

Загадывание загадок и показ правильного ответа:

В.: Отгадайте, что это за птица.

1. Кто-то скачет вдоль дорожки, Семечки клюет и крошки. «Здесь не страшно, не робей!» - Крикнул другу (<i>воробей</i>). <u>Правильно, воробьи питаются крошками, зернышками.</u>	2. Кто глядит на тротуар <u>И кричит нам с ветки: «Карр!»?</u> Покроши кусок батона – Прилетит поесть (<i>ворона</i>). <u>Вороны питаются очистками, остатками пищи, любят конфеты.</u>
3. Прилетели стайкой гулкой Птицы с ярко-красной грудкой. За окошком посмотри – Там на ветках ... (<i>снегири</i>) <u>Правильно.</u>	4. Кто красуется на ветке В желтой праздничной жилетке? Это маленькая птичка, А зовут ее ... (<i>синичка</i>) <u>Синицы питаются зернышками,</u>

<u>Чем питаются снегири? (Снегири едят семена растений, любят клевать ягоды рябины)</u>	<u>крошками, любимое их лакомство – сало.</u>
-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

Физкультминутка. «Птички»

Ой, летали птички, птички невелички!

Все летали, все летали, крыльями махали.

машут руками

На дорожку сели, зернышки поели

сели на корточки

Клю, клю, клю, клю, клю, клю

Как я зернышки люблю!

присесть на корточки,

стучать указательным пальцем по полу

Перышки почистим, чтобы были чище!

руками гладить плечи

Прыгаем пор веткам, чтоб сильнее стать деткам!

прыжки

А собачка прибежала, и всех деток распугала

бег по кругу

В.: Птичкам голодно зимой,

Мы покормим их с тобой!

Чтобы корм не разлетелся,

Надо нам построить дом -

Птички будут кушать в нем.

Дети отгадывают, ответ кормушка

В.: Правильно? Поэтому сейчас мы сделаем для синички и другим птицам кормушки.

Построим **кормушку для птички?**

С чего же мы начнем строительство?

Надо взять **конструктор «Тимошка»**

Из него построить можно всё!

В.: Птицы прилетают ближе к людям за помощью.

- Взрослые делают для птиц **кормушки и насыпают в них корм.**

- Как мы можем помочь синичке и другим птицам (*построить кормушку*)

- Из чего будем строить? (*ответы: из конструктор «Тимошка»*)

В.: Сейчас мы станем настоящими строителями и построим **кормушку для птиц.**

В.: Приглашаю вас на строительную площадку.

Дети подходят к столам с конструктором «Тимошка»

В.: Но прежде чем приступить к работе, разомнем наши ручки.

Пальчиковое упражнение

«Тимошка» – умная игра

пальчики сжимаем

Завлекательна, хитра,

руки в стороны

Интересно здесь играть

круговорот рук

Строить, составлять, искать

кулачок на кулачок, хлопок, очки

Приглашаю всех друзей
«Тимошку» собирать скорей.
Тут и взрослым интересно
В «Тимошку» поиграть полезно.

руками зовем к себе

прыжки на месте

Дети подходят к столу, садятся и самостоятельно моделируют кормушки.

Чтобы кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

1. Во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки.
2. Подкармливать птиц надо в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы сами будут прилетать к этому времени.
3. Кормить птиц надо регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, особенно в морозы пища нужна птицам каждый день, чтобы они выжили.
4. Корма класть немного, иначе птицы могут разучиться сами добывать пищу.
5. Если ваша кормушка будет несколько дней пуста, птичка улетит, и больше не будет прилетать.

Запомнили? Давайте повторим эти правила.(Ответы детей)

3.Рефлексия

Ребята, посмотрите какая у нас получилась **кормушка**. Давайте их рассмотрим (*из чего состоит*).

Мне кажется ваши домики очень понравятся птичкам, которые мы строили недавно. Понравилось ли вам работать с **конструктором?**, строить домики для **птиц?** А возникали ли трудности в работе? Какие? (*ответы детей*)

Список используемых источников:

1. Т.М. Бондаренко: Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.-432с.
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2022/11/01/konspekt-zanyatiya-po-lego-konstruirovaniyu-dlya>
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/12/20/kormushka-dlya-ptits>.
4. Приложение №1 –фото

