

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка детский сад №3

**Коллективная образовательная деятельность**  
**на тему**  
**«Мой поселок – Моя Родина»**

**Работу выполнила:**  
**Бородай Екатерина Николаевна**

2023г.

## Цель:

Расширять знания об официальных государственных символах России и Томска. Дать понятие «Малая родина». Развивать интерес к родному поселку. Воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости за свою страну.

## Ход занятия:

- Давайте сделаем круг и возьмемся за руки.

Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок!  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живём в одном краю -  
Всех я вас приветствую!

ребята, сегодня к нам пришли гости давайте с ними поздороваемся:

*«Скажем дружно, здравствуйте!» (дети здороваются)*

- Посмотрите, что это?

- Ребята, как вы думаете - что в ней? *(ответы детей)* Хотите узнать? *(Да)*

Тогда отгадайте загадку...

*Она на вид одна, большая,  
Но в ней сестра сидит вторая,  
А третью — во второй найдёшь.  
Их друг за дружкой разбирая,  
До самой маленькой дойдёшь.  
Внутри их всех — малютка, крошка.  
Всё вместе — сувенир ... Матрешка.*

- Сейчас проверим так ли это... Да, вы правы- матрешка.

*Это уникальная народная игрушка, которая стала одним из символом России, символом земли русской. Предлагаю поиграть с ней, посмотреть сколько в ней сестреноч.*

*(Вос-тель пытается открыть матрешку, но у него не получается)*

Она не открывается... ребята здесь написано. Эта матрешка не простая, а сказочная, и чтоб его открыть надо выполнить задание. Вы готовы? **(Да!)**

### **1 Задание. Гимн «Послушай и расскажи»**

- Ребята, посмотрите, тут еще что-то есть. Флешка. Давайте уже скорее посмотрим, что на ней.

*Звучит аудиозапись «Гимн России»*

- Что сейчас прозвучало? *(Гимн России)*

- Что такое гимн? *(Гимн – это торжественная песня.)*

- Чему посвящён гимн? *(Гимн посвящён нашей стране, отважным людям, в гимне поётся о прошлом и будущем страны, о горячей любви граждан к своей Родине.)*

- Ребята, а когда мы можем услышать гимн? (*Под музыку и слова гимна деятелям культуры, ученым и спортсменам вручают награды, молодые воины принимают присягу.*)

-А какие правила мы должны соблюдать при прослушивании гимна? (*Во время торжественного исполнения гимна его слушают стоя. В этот момент люди поворачиваются в сторону Государственного флага, мужчины снимают головные уборы.*)

*Звучит волшебный звук (матрешка открывается)*

Молодцы справились с этим заданием. Для того чтобы открыть следующую матрешку нужно выполнить новое задание. Но перед этим нужно дать нашим глазам отдохнуть от компьютера.

*Раз – налево, два – направо,  
Три – наверх, четыре – вниз.  
А теперь по кругу смотрим,  
Чтобы лучше видеть мир.*

## **2 Задание Флаг «Покажи и расскажи»**

В мире много стран и у каждой страны свой флаг.

-А какой флаг нашей страны? (*У России флаг трехцветный: белый, синий, красный*)

-Кто может мне показать, наш флаг, российский?

-Что обозначают цвета?

*(Белый цвет – это цвет мира и чистоты. Он означает, что наша страна миролюбивая, она не на кого не нападает.*

*Синий – цвет силы и мужества. Народ любит свою страну, защищает ее и верен ей.*

*Красный – обозначает отвагу, мужество, храбрость, силу, могущество и жизнь.)*

-А что вам напоминают цвета флага? (*Белый цвет напоминает березу, снег, облако, ромашку. Синий цвет напоминает небо, реки, озера, моря.*

*Красный цвет нам напоминает солнце, огонь, тепло.)*

-Не только у стран свои флаги, но и у каждого города свой флаг.

-Ребята, как выглядит флаг нашего города Томска? (Флаг Томска имеет вид прямоугольника белого цвета с находящимся в центре зеленым щитом, на котором изображен белоснежный конь, скачущий направо. Щит обрамляют дубовые листья из золота, увитые лентами, сверху располагается корона.)

-А среди оставшихся флагов есть флаг Томска? Покажите его?

*Звучит волшебная мелодия (открывается матрешка).*

Молодцы, и с этим заданием справились. А теперь я предлагаю немного отдохнуть и представить, что мы на параде. Возьмите по флажку и строимся.

*Вышли дети на парад,  
Друг за другом встали в ряд.  
Как красиво все шагают,  
Дружно ноги поднимают.  
Руки вверх поднимем,  
Руки вниз опустим,*

*В стороны, помашем  
И за спину спрячем.*

### **3 Задание Герб. «Собери и расскажи»**

- Ребята посмотри, что это? *(деньги документы, паспорт, военный билет)*
  - А что их объединяет? *(езде изображен Герб)*
  - Что же такое Герб? *(Герб — это эмблема государства. Он изображается на всех печатях, деньгах, на паспортах и документах.)*
  - А как выглядит герб? Расскажите о нём, какой он? *(на Гербе изображен Орёл с двумя головами)*
  - Но почему у орла две головы? *(Это необычный орел, а волшебный орел — царь, повелитель всех птиц. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны огромной страны и видеть всё, что происходит вокруг.)*
  - А что в лапах у орла? *(в лапах он держит знаки царской власти: похожий на волшебную палочку скипетр и золотой шар — державу.)*
  - Над головой? *(Над головами орла три короны)*
  - А в центре орла, что изображено? *(В центре большого герба находится щит. На щите изображен всадник на белом коне. Воин вонзает копьё в страшного дракона.)*
  - Кто же этот смелый герой? *(Это святой Георгий Победоносец - небесный покровитель, помощник всех отважных воинов.)*
  - Что означает рисунок, где изображен святой Георгий, побеждающий дракона? *(Этот рисунок означает победу добра над злом.)*
  - Ребята, для нас важен не только герб России. Но и герб Томска. Кто мне сможет рассказать, что изображено на гербе Томска. *(В основе герба — зеленый щит, на котором изображен белоснежный конь.)*
  - Что находится вокруг щита? *(Вокруг Щита находятся дубовые листья из золота, увитые лентами)*
  - А что сверху над щитом? *(сверху располагается корона.)*
  - Для того, чтоб открыть следующую матрешку, нам надо выполнить следующее задание. Готовы? *(Да)*
  - Из заготовок нам нужно собрать герб России и герб Томска. Но для начала нам нужно с вами разделить на команды. (дети по команде собирают из деталей гербы, проверяем)
- Звучит волшебная мелодия (открывается 3 матрешка).*
- Молодцы, и это задание оказалось вам по силам. Нам предстоит выполнить еще одно задание. Готовы?

### **4 Задание «Малая родина»**

- Ребята посмотрите на фотографии? Узнаете?
- Что это? *(клуб, центр, родник, сад, школа)*
- А каким словом мы можем объединить это все? *(Малая родина)*
- А что это такое? *(Это место, где мы родились, живем, где наши родители, друзья, родственники)*

- Да, все верно. А теперь ребята вам нужно по порядку рассказать о каждом месте вашей малой родины. Что это за место и что вы там делаете? (*дети по порядку рассказывают о местах на фото*)

*Звучит волшебная мелодия. Открывается последняя матрешка.*

-Молодцы и с этим заданием вы справились.

-Матрешке очень понравилось, как вы выполняли ее задания. А вам понравилось играть с нашей матрешкой? Что Вам больше всего понравилось? Прежде чем ответить подойдите к столу выберите символ понравившегося задания?

Нота - гимн, флаг - флаг, Орел - герб, лошадь - малая родина. И расскажите почему вам понравилось это задание.

*(Ответы детей)*

Здорово. Ребята, большое спасибо за игру. Вы молодцы.