

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 3 г. ТОМСКА

**Организация коллективной образовательной деятельности детей в  
средней группе  
по теме «Зимующие птицы»**

*Автор конспекта КОД:  
Воспитатель:  
Сергиенко М.И.*

**Г.Томск 2023 Г**

## Занятие по развитию речи в средней группе на тему "Зимующие птицы"

*Цель.* Знакомство детей с зимующими птицами.

*Задачи:*

- Уточнить и расширить представления о зимующих птицах, их строении, их проблеме в зимнее время, особенности питания.
- Формировать и закрепить понятие «зимующие птицы».
- Активизировать словарь по теме
- Формировать умение отвечать на вопрос полным ответом.
- Воспитывать интерес к жизни птиц, заботливое и доброжелательное отношение к птицам, и желание помочь им пережить суровое зимнее время.

*Оборудование для занятия:* ноутбук, доска, проектор, пазл "Кормушка с птицами" на каждого ребенка.

**Оборудование:** картинки с изображением зимующих птиц, мяч, рисунок кормушки, макет дерева.

### Ход занятия

Дети сидят в группе в это время влетает Сорока, трещит:

**Сорока:** Была сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму, что к чему?

**Воспитатель:** Тише, тише, не шуми. Ребята, вы узнали, кто это?

**Дети:** Сорока.

**Сорока:** Ой, здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуй, Сорока!

**Воспитатель:** Что случилось, Сорока?

**Сорока:** Так я говорю, была сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму.

**Воспитатель:** Давайте ребята вместе поможем Сороке разобраться.

**Дети:** Давайте.

**Воспитатель:** Какое сейчас время года? Как называются птицы, которые не улетают в теплые края, а остаются рядом с нами?

**Дети:** Зима, зимующие птицы.

**Воспитатель:** где живут птицы? (Высоко на деревьях, в гнёздах и дуплах).

**Воспитатель:** Рассмотрите картинки и назовите птиц, которые здесь изображены.

**Дети:** Ворона, воробей, сорока, голубь.

**Воспитатель:** Есть и такие, которые прилетают к нам только зимовать - снегири, синицы.

**Воспитатель** выставляет картинки с изображением этих птиц: Снегирей зовут так потому, что они прилетают к нам с первым снегом. У снегиря красная грудка, голубовато-серая и черная голова и крылья, они питаются семенами, ягодами рябины. У синичек грудки желтые, а головки и крылья черные и питаются они крошками, зернышками и салом.

**Воспитатель:** Расскажите мне про ворону. Какая она?

**Дети:** Это большая, черная, хитрая, важная птица. Питается очистками, остатками пищи.

**Воспитатель:** Птичка вам хорошо известна. Это воробей. Расскажите про воробья. Какой он?

**Дети:** Воробей маленький, серенький, шустрый, быстрый...питается крошками.

**Воспитатель:** А сейчас послушайте загадку, про какую птицу говорится в ней?

“Черный жилет,  
Красный бирет,  
Нос как топор,  
Хвост как упор”.

**Дети:** Дятел.

**Воспитатель:** Расскажите мне про дятла, где он живет, какой он.

**Дети:** Дятел живет в лесу, лечит деревья, добывая из-под коры вредных жучков.

**Воспитатель:** Про эту птицу вы мне сами расскажите. Кто это? Какой он?

**Дети:** Голубь большой, воркующий, любит кушать хлебные крошки.

**Воспитатель:** что умеют птицы (глаголы): ходить, прыгать, летать, клевать, пить, ловить, драться, насиживать (яйца), петь, сидеть, кормить (птенцов), махать (крыльями), долбить, выклёвывать, строить (гнезда), вылушивать (семена), рыться, нахохливаться, кружить (в воздухе), взлетать и т.д.

Как кричать некоторые из птиц:

воробьи - чирикают    синицы – свистят

голуби - воркуют    вороны - каркают и т.д.

**Воспитатель:** Что общего в строении у всех птиц? (2 крыла, 2 лапки, хвост, круглая головка, овальное туловище, перья, пух)

Чем они отличаются друг от друга? (Размеры, окраска, оперенье)

**Дидактическое упражнение “Для чего?”** (*Дети отвечают на вопросы воспитателя*)

- Для чего птице клюв?
- Для чего птице крылья?
- Для чего птице лапки (перышки, хвост)?

**Физкультминутка: “Летает – не летает”**

“Поймай зимующую птицу” Взрослый называет разных птиц, а ребёнок хлопает, если услышит название зимующей птицы: попугай, голубь, кукушка, ворона, сорока, ласточка, воробей, соловей, дятел и т. д.

**Закончите предложения:**

- Мы видели в лесу (кого?) – ворону и т.д.
- Мы любовались (кем?) – синицей и т.д.
- Мы дали корм (кому?) – воробью и т. д.

**Упражнение “Назови ласково” (с мячом).**

**Воспитатель:** Сейчас поиграем в мяч в игру “Назови ласково”:

- Снегирь - снегирёк,
- Синица - синичка,
- Голубь - голубок,
- Воробей - воробейчик.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно на картину, что на ней изображено.

**Дети:** Кормушка.

**Воспитатель:** Как вы думаете, кто смастерил и повесил кормушку?

**Дети:** Люди.

**Воспитатель:** Для чего они это сделали?

**Дети:** Чтобы помогать птицам, зимой им очень тяжело. Поэтому люди подкармливают птиц.

**Упражнение “Каких птиц много на дереве?”**

**Воспитатель** прикрепляет на доску макет дерева и прикрепляет к нему разных птиц. Посмотрите, на дерево прилетело много птиц. Давайте про них скажем так:

- На дереве много...синиц,
- На дереве много...дятлов,
- На дереве много...ворон,
- На дереве много...снегирей.

**Дидактическая игра "Кто лишний?"**

**Воспитатель** (*подводится итог занятия*): **Рефлексия**

- вспомните, о чем мы говорили на занятии?
- Каких птиц вы увидели?
- Как нужно помогать птицам в зимнее время?

А сейчас мы с вами выйдем на прогулку, вынесем зерно, пшено и накормим птиц.

Источник : [urok.1sept.ru](http://urok.1sept.ru)

