

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка
детский сад №3г. Томска
634 506, г. Томск, п. Светлый, 36 телефон/факс +7 (3822) 981180
dsad3.tomsk@mail.ru

Коррекционно - образовательная деятельность

Составитель: Коваленко Е.В

Конспект

индивидуально – подгруппового логопедического занятия

Автоматизация звука [Р]

Цель: Автоматизировать произношение звука [Р]

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- закреплять артикуляцию звука [Р];
- закреплять правильное произношение звука [Р] ;
- формировать связную речь;
- активизировать словарь по теме;

Коррекционно-развивающие:

- развивать общую, мимическую и артикуляторную моторику;
- формировать правильное речевое дыхание;
- развивать фонематическое восприятие и дикцию;
- развивать слуховое внимание, слуховую и двигательную память, эмоционально-волевую сферу

Коррекционно-воспитательные:

- формирование положительной установки на участие в занятии;
- формирование самостоятельности;

Оборудование:

предметные картинки и мелкие игрушки со звуком [р]

Ход занятия:

I. Вводная часть.

Организационный момент

Сегодня в гости к нам пришел жираф Рома. Он очень расстроен т.к. не может правильно произнести свое имя. У него не получается произносить звук [р].

Давай поможем ему. Для этого нам надо выполнить несколько заданий.

II. Основная часть

Дыхательная гимнастика

Давай поиграем с «ветерком». Подуй на «ветерок», но помни правило – щеки мы не надуваем, плечи мы не поднимаем! *(Дети дуют на «ветерок», сначала близко, затем дальше и на расстоянии вытянутой руки).*

Артикуляционная гимнастика.

Упражнения: «Маляр», «Вкусное варенье», «Орешек», «Лошадка», «Грибочек», «Гармошка», «Барабанщик».

Молодцы!

Автоматизация звука [р].

Логопед: Жираф Рома очень любит играть с мячом, повторяйте за мной слоги и ловите мяч.

прямые слоги со звуком Р.

Ра -ро - ру - ры

обратные слоги со звуком Р.

Ар - ор -ур - ыр

слоги, где звук Р находится между гласными.

Ара-ору -оры

прямые слоги со стечением согласных.

Тра -дра -кра -гра -гры

Молодцы!

Автоматизация звука в словах.

Жираф Рома приглашает нас на экскурсию в зоопарк и поиграть с ним в игры которые он нам приготовил.

Игра « Кто за забором?» давайте поможем жирафу Роме назвать всех животных четко проговаривая звук Р

(Дети составляют предложения. За забором.....)

За разными заборами стоят игрушки животных: жирафы, мартышки, крокодилы, тигры, зебры.

Игра «Что пропало?»

Хорошо запоминайте, а теперь закрывайте глаза и скажите , кто пропал (игра проводится 3 раза).

Ответить нужно так: *Пропала мартышка. т.д.*

Молодцы!

Игра «Где живет звук?»

Нам нужно будет определить на каком месте стоит звук [р] в начале, середине или в конце слова.

Перед детьми три разноцветных коврика (красный начало, желтый середина, синий конец слова) дети раскладывают фигурки животных.

Молодцы вы справились со всеми играми которые вам предложил жираф и теперь он может называть свое имя .

3. Заключительная часть.

Упражнение на развитие мелкой моторики.

В этом задании тебе нужно из палочек выложить фигуру.

Посмотри на образец, на что похожа фигура? *(На жирафа).*

Дети выкладывают из палочек фигуру жирафа по образцу.

Составьте предложение со словом жираф.

Дети составляют предложения.

Итог занятия.

4. Подведение итогов занятия.

Наша экскурсия завершилась. Вы научили жирафа произносить свое имя?

Вспомни, о каком звуке мы говорили на занятии?

Вы сегодня хорошо занимался и Жираф дарит раскраски. До свидания!