

Картотека подвижных игр по плаванию для детей в дошкольном учреждении.

Название игры	Цели и задачи	Основной вид движений	Содержание игры	Методические указания
Игры для ознакомления со свойствами воды (№ 1 – 20)				
1. Маленькие и большие ножки.	1. Помочь детям освоиться в воде. 2. Воспитывать смелость, самостоятельность, дружелюбие.	Ходьба Бег	Дети образуют круг и подражают движениям преподавателя. Он говорит: «Маленькие ножки бежали по дорожке» , при этом быстро-быстро притопывает, приговаривая: «Топ, топ, топ!». Затем, замедляя движение, медленно произносит: «Большие ноги шли по дороге – топ, топ, топ», высоко поднимает колени и топает так, чтобы появились брызги. ПРАВИЛА: Нельзя толкать друг друга и брызгаться.	Преподаватель следит, чтобы дети выполняли движения все вместе, не боялись воды, подбадривает малышей.
2. Рыбки резвятся.	1. Приучать детей выполнять разные движения в воде, не бояться воды. 2. Развивать умение действовать по сигналу. 3. Воспитывать смелость, положительные эмоции от воды.	Прыжки	По сигналу преподавателя: « Рыбки резвятся» дети подпрыгивают на двух ногах. По сигналу: «Рыбки отдыхают» – присаживаются на корточки. Можно разрешить прыжки на двух ногах с последующим падением в воду. ПРАВИЛА: 1). Внимательно слушать преподавателя. 2). Выполнять движения по сигналу. 3). Нельзя толкать друг друга.	Детей можно поставить в круг или предложить стать свободно около преподавателя. Помогать детям преодолеть страх перед водой, подбадривать несмелых.

<p>3. Поймай воду.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научить детей сжимать пальцы рук, делать «ложечку». 2. Развивать тонкую моторику кисти, глагодвигательную координацию. 3. Воспитывать концентрацию зрительного внимания. 		<p>Играющие стоят на месте в одной шеренге или в кругу. По команде: «Поймай воду!» – они вытягивают руки вперед, опускают в воду, соединяют под водой кисти рук, сжимают пальцы. Зачерпнув воду, дети поднимают руки над поверхностью. Преподаватель проверяет наличие воды в руках.</p>	<p>Если вода течет из рук, преподаватель говорит: «О, какие руки дырявые! Ну-ка, зачерпни водичку еще раз». Дети самостоятельно контролируют правильность положения пальцев рук.</p>
<p>4. Волны на море.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помочь детям руками почувствовать сопротивлением воды. 2. Способствовать развитию координации движений, ловкости. 3. Воспитывать самостоятельность, организованность. 		<p>Занимающиеся стоят лицом в круг на расстоянии вытянутых рук. Руки отведены вправо (влево), лежат на поверхности воды, ладони повернуты по направлению движения рук. Одновременно с поворотом туловища дети проносят руки под самой поверхностью воды, в противоположную сторону – образуют волны. Движение продолжается непрерывно то в одну, то в другую сторону.</p> <p>ПРАВИЛА: нельзя опускать руки глубоко в воду.</p>	<p>Для одновременности выполнения упражнения дети вслух приговаривают: «У - ух, у – ух».</p>
<p>5. Поймай лодочку (рыбку)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приучать детей передвигаться в воде, преодолевать ее сопротивление. 2. Развивать глазомер, координацию движений рук. 3. Воспитывать точность выполнения заданий. 	<p>Ходьба Бег</p>	<p>Дети стоят у бортика по одной стороне бассейна. Преподаватель пускает пластмассовые лодочки и предлагает детям поймать их. Затем дети отдают лодочки преподавателю. Игра повторяется.</p> <p>ПРАВИЛА: нельзя толкать друг друга, можно ловить только по одной лодочке.</p>	<p>На первых порах не надо торопить малышей. При повторном проведении игры можно предложить детям задание: «Кто быстрее поймает лодочку?», чтобы стимулировать более быстрое передвижение их в воде.</p>

<p>6. Догоните меня.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научить детей передвижению в разных направлениях, преодолевая сопротивление воды. 2. Развивать умение ориентироваться в необычных условиях. 3. Воспитывать смелость, инициативу. 	<p>Бег</p>	<p>Дети стоят вместе с педагогом у бортика. Преподаватель отходит и предлагает догнать его. У противоположной стороны бассейна он останавливается и встречает детей, подбадривает тех, кто испытывает затруднения.</p> <p>ПРАВИЛА: нельзя наталкиваться друг на друга.</p>	<p>Первое время преподаватель не должен быстро отходить от детей, пока они не освоились в воде. При многократном повторении игры преподаватель может предложить детям убежать, а сам будет ловить их. При этом не следует торопиться, надо дать детям возможность спокойно добраться до своего места.</p>
<p>7. Солнышко и дождик.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приучать детей не бояться воды, передвигаться, не держась, друг за друга, и не толкаясь. 2. Развивать умение ориентироваться в воде. 3. Воспитывать быстроту и точность передвижения; чувство партнерства, дружелюбия 	<p>Ходьба Бег</p>	<p>Дети стоят у бортика с одной стороны. По сигналу преподавателя: <i>«Солнышко – можно гулять!»</i> – дети ходят в разных направлениях по бассейну. Затем преподаватель говорит: <i>«Дождик!»</i> и брызгает на детей водой. Дети убегают к бортику.</p> <p>ПРАВИЛА: начинать движения нужно по сигналу преподавателя, нельзя толкать друг друга.</p>	<p>Преподаватель приглашает гулять всех. Не слишком сильно брызгать на детей, чтобы не напугать их.</p>
<p>8. Переправа.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать почувствовать сопротивление воды для правильного выполнения гребковых движений рук. 2. Развивать глагодвигательную координацию. 3. Воспитывать смелость, дружелюбие. 	<p>Ходьба Бег</p>	<p>Играющие выстраиваются в одну шеренгу вдоль боковой стенки бассейна на расстоянии вытянутой руки друг от друга. По команде преподавателя они все вместе начинают «переправляться на другой берег». Продвижению в воде дети помогают гребковыми движениями рук, приговаривая: <i>«Толкаюсь, толкаюсь руками о воду,</i></p>	<p>Следить, чтобы пальцы рук были сомкнуты. Пояснить различие между гребками рукой с сомкнутыми и разведенными пальцами.</p>

			Вода помогает мне выбрать дорогу». ПРАВИЛА: нельзя толкать друг друга и брызгаться.	
9. Найди свой домик.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приучать детей ориентироваться в необычных условиях, внимательно слушать сигналы и действовать в соответствии с ними. 2. Закрепление материала о геометрической форме и цвете. 3. Воспитывать внимание, точность передвижения. 	Бег	<p>Три разных по цвету обруча лежат (плавают) на поверхности воды. Дети делятся на три группы, каждая становится у своего обруча. По сигналу: «Рыбки резвятся!» – дети бегают в разных направлениях, по сигналу: «Найди свой домик!» – они идут или бегут к своим обручам.</p> <p>ПРАВИЛА: нельзя толкать друг друга, надо убежать от «домиков» подальше.</p>	Сигналы нужно подавать четко, громко, чтобы все дети их слышали.
10. Кораблики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приучать выполнять в воде движения в разных направлениях, быстро и медленно. 2. Развивать умение ориентироваться в необычных условиях. 3. Воспитывать концентрацию зрительного и слухового внимания. 	Бег Ходьба	<p>Дети стоят в колонне по одному. По команде преподавателя: «Полный ход!» - Дети бегут по воде, широко размахивая руками. «Тихий ход!» – продвигаются медленно. «Задний ход!» – двигаются спиной вперед.</p> <p>ПРАВИЛА: нужно внимательно слушать сигнал, менять движение только по сигналу. Нельзя толкаться и брызгаться.</p>	Следить за движениями детей, поощрять хорошо выполнивших задание. Детей можно построить в шеренгу, в две небольшие колонны.
11. Найди себе пару.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приучать детей ориентироваться в необычных условиях. 2. Упражнять в ходьбе парами. 3. Воспитывать внимание, точность и быстроту 	Ходьба Бег	<p>Дети ходят по бассейну в разных направлениях. По сигналу: «Найди себе пару!» – они становятся в пары (с кем им хочется), берутся за руки и идут в парах.</p> <p>ПРАВИЛА: 1). Дети выбирают пару по своему желанию.</p>	Не торопиться подавать сигналы. Дать возможность детям самим стать в пары. При необходимости оказывать им помощь. При повторении игры детям можно раздать цветные

	передвижения.		2). Нельзя тянуть друг друга, толкать.	пластмассовые шары. «Найди себе пару!» – дети, у которых шары одинакового цвета, становятся в пары. Затем по сигналу они снова разбегаются. Во время бега шары надо держать поднятыми вверх.
12. Море волнуется.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помочь детям освоиться в воде, ознакомиться с сопротивлением воды. 2. Развивать умение самостоятельно передвигаться в воде. 3. Воспитывать умение ориентироваться в необычных условиях. 	Бег	<p>Дети стоят в колонне по одному. По команде преподавателя: «Море волнуется!» – они разбегаются в произвольном направлении (их «разгоняет ветер»), производят любые движения руками, окунаются. Когда преподаватель произнесет: «Ветер стих, море успокоилось!», дети должны быстро занять свои места в колонне.</p> <p>ПРАВИЛА: преподаватель говорит: «Раз, два, три – вот на место встали мы». Не нашедший за это время своего места в колонне отмечается преподавателем как невнимательный.</p>	Можно использовать построение в круг, в одну шеренгу.
13. Карусели (I вариант)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приучать детей двигаться по кругу, не бояться воды. 2. Развивать динамическую координацию, точность передвижения. 3. Воспитывать смелость, самостоятельность, организованность. 	Ходьба Бег	<p>Дети становятся в круг и берутся за руки. По сигналу педагога они начинают движение по кругу, постепенно ускоряя шаг. Вместе с преподавателем дети произносят:</p> <p>Еле – еле, еле – еле Закружились карусели, А потом, потом, потом – Все бегом, бегом, бегом!</p>	

			<p>Дети бегут по кругу. Затем преподаватель произносит: «Тише, тише, не спешите, Карусель остановите! Раз – два, раз – два, Вот и кончилась игра!»</p> <p>Дети останавливаются.</p> <p>ПРАВИЛА: выполнять движения в соответствии с текстом, не тянуть товарища.</p>	
14. Пузырь.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приучать двигаться в воде вперед, назад, не бояться воды. 2. Автоматизация звука (Ш) в слогах и тексте. 3. Развивать динамическую координацию 4. Воспитывать точность передвижения (в соответствии с текстом), ловкость, смелость. 	<p>Ходьба</p>	<p>Дети становятся в круг близко друг к другу, берутся за руки. Вместе с преподавателем произносят:</p> <p>Раздувайся пузырь, Раздувайся, большой, Оставайся такой Да не лопайся.</p> <p>Дети отходят назад, не разрывая рук, делают большой круг. После слов преподавателя «Лопнул пузырь!» – дети двигаются к центру, произнося звук «ш –ш – ш» («воздух выходит»). Затем дети снова «надувают пузырь» – отходят назад.</p> <p>ПРАВИЛА: двигаться назад, вперед, держась за руки. Нельзя толкать друг друга.</p>	<p>Преподаватель становится в круг вместе с детьми. Произносить текст нужно медленно, четко, привлекая к этому играющих. При повторении игры на слова: «Лопнул пузырь!» – дети могут присесть в воду.</p>
15. Принеси мяч.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приучать детей двигаться в воде в разных направлениях. 2. Развивать умение преодолевать сопротивление воды. 	<p>Ходьба Бег Ловля мяча</p>	<p>Дети становятся вдоль одной из сторон бассейна. Преподаватель показывает яркие мячи, затем бросает их в воду и предлагает детям поймать. Дети передвигаются по воде за мячами, ловят их и приносят преподавателю</p>	<p>Мячи не следует разбрасывать слишком далеко от детей. Можно использовать для игры другие надувные игрушки.</p>

	3. Воспитывать желание активно заниматься, ловкость, быстроту передвижения, дружелюбие.		игра повторяется. ПРАВИЛА: начинать ловить мячи нужно по сигналу преподавателя. Нельзя толкаться и брызгаться.	
16. Мячики.	1. Приучать детей подпрыгивать в воде, не бояться брызг. 2. Развивать умение ориентироваться в воде, внимание, комбинаторику движений. 3. Воспитывать точность передвижения, концентрацию зрительного и слухового внимания.	Прыжки Бег	Преподаватель начинает играть с одним ребенком. Положив руку на голову ребенка, он предлагает ему попрыгать, как мячик. Ребенок подпрыгивает, а преподаватель подбадривает малыша. Затем предлагает попрыгать, как мячики, всем детям. ПРАВИЛА: нельзя толкаться и брызгаться.	Во время игры преподаватель может считать прыжки, по окончании прыжков сказать: «Укатились мячики», после чего дети убегают к бортику.
17. Лодочки плывут.	1. Приучать детей передвигаться в воде друг за другом, не бояться воды. 2. Выработка синергичной работы рук и ног. 3. Воспитывать смелость, инициативу, внимание.	Ходьба Бег Ориентировка в пространстве	Дети входят в воду, становятся друг за другом вдоль бортика. По сигналу: «Поплыли лодочки!» – дети двигаются друг за другом, разгребая воду руками, как веслами. Лодочки плывут сначала медленно, затем быстрее. ПРАВИЛА: соблюдать направление, нельзя наталкиваться друг на друга.	Преподаватель следит, чтобы дети не отставали, двигались смелее. При повторном проведении игры можно предложить им двигаться в разных направлениях. По сигналу: «Лодочки плывут к берегу!» – дети становятся у бортика.
18. Бегом за мячом.	1. Закрепить у детей навык смело входить в воду и передвигаться в ней. 2. Развивать глазодвигательную	Бег Ориентировка в пространстве	Играющие встают в одну шеренгу у бортика лицом к воде на расстоянии шага друг от друга. На расстоянии 4-5 м от них в воде плавают предметы (мячи, круги), количество которых	Преподаватель следит за детьми, поощряет ловких, помогает другим, подбадривает их. Может быть предложен вариант

	<p>координацию.</p> <p>3. Воспитывать смелость, ловкость, дружелюбие.</p>		<p>равно числу играющих. По сигналу дети бегут за мячами (кругами) и возвращаются на свои места. Выигрывает тот, кто первым займет свое место в шеренге.</p> <p>ПРАВИЛА: нельзя забегать за обусловленное место, мешать друг другу, толкаться.</p>	<p>игры, когда мячей в воде меньше, чем детей. Дети должны бежать быстрее, чтобы не остаться без мяча.</p>
<p>19. Сердитая рыбка.</p>	<p>1. Приучать детей смело передвигаться в воде, менять направление, быстроту движения.</p> <p>2. Развивать ритмичность ходьбы, общую координацию.</p> <p>3. Воспитывать желание выполнять упражнения в воде; положительные эмоции.</p>	<p>Бег Ходьба</p>	<p>Преподаватель или один из детей изображает сердитую рыбку. Она находится у противоположного бортика, дети тихонько подходят к ней, а преподаватель в это время говорит:</p> <p>«Сердитая рыбка тихо лежит, Сердитая рыбка, наверно, спит. Подойдем мы к ней, разбудим</p> <p>И посмотрим, что же будет.</p> <p>Рыбка начинает ловить детей, дети разбегаются, рыбка гонится за ними. Затем рыбка возвращается на место. Игра повторяется с новым водящим.</p> <p>ПРАВИЛА: выполнять движения в соответствии с текстом, убегая от сердитой рыбки, не толкать друг друга.</p>	<p>Первый раз сердитой рыбкой может быть преподаватель. Не следует быстро бежать за детьми. Надо дать им возможность убежать на свое место. При многократном повторении можно догонять детей.</p>
<p>20. Медвежонок Умка и рыбки.</p>	<p>1. Приучать детей двигаться по кругу в разных направлениях, взявшись за руки.</p> <p>2. Развивать умение выполнять движения в</p>	<p>Бег Ходьба</p>	<p>Из числа играющих выбирается медвежонок Умка. Остальные дети – рыбки. Умка делает вид, что спит, а рыбки водят хоровод со словами:</p> <p>«Рыбки весело плескались В чистой светленькой воде</p>	<p>Преподаватель играет вместе с детьми, показывает, какие движения надо делать.</p>

	<p>соответствии с текстом.</p> <p>3. Воспитывать внимание, ловкость, точность передвижения.</p>		<p>(свободно гуляют по бассейну), То завьются (круговые движения руками), Разовьются (тоже в обратном направлении), То заплывают в воде (дети разводят руками в разные стороны). <i>Умка – белый медвежонок – Спрятал мордочку свою. Нас поймать он очень хочет</i> (дети идут по кругу), Но покажем нос ему!» После этих слов ребята уплывают, кто, как может, а Умка догоняет их. Дотронувшись до 3-4 ребят, Умка возвращается на место. Преподаватель или Умка выбирают нового водящего, и игра продолжается. ПРАВИЛА: выполнять движения нужно в соответствии с текстом, уплывать только с последними словами.</p>	
Игры с погружением в воду с головой (№ 21 – 28)				
<p>21. Фонтан.</p>	<p>1. Научить детей не бояться брызг воды, не отворачиваться от них.</p> <p>2. Развивать силу мышц ног.</p> <p>3. Воспитывать смелость, активность, организованность.</p>		<p>Держась за руки, играющие образуют круг. Они стоят лицом в круг, опускают руки, принимают положение упора лежа сзади. По сигналу все одновременно начинают движения ног кролем, поднимают фонтан брызг. Игра повторяется несколько раз. ПРАВИЛА: нельзя отворачиваться от брызг. Пятиться назад, вставать.</p>	<p>ВАРИАНТ: игра может проводиться и как упражнение для овладения движениями ног при плавании кролем. При этом дети следят, чтобы брызг не было, а на поверхности воды показывались только пальцы ног.</p>

<p>22. Караси и щука (I вариант)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей смело погружаться в воду, помочь осваивать погружения с головой. 2. Развивать координированную работу рук и ног при передвижении. 3. Воспитывать быстроту и точность реакции на сигнал; ловкость. 	<p>Бег</p>	<p>Дети (караси) перемещаются по дну бассейна в разных направлениях, помогая себе руками. Щука (ее роль первое время исполняет преподаватель) стоит в углу бассейна. По сигналу: «<i>Щука плывет!</i>» – дети уплывают к бортику и погружаются в воду до подбородка, а кто может – и глубже.</p> <p>ПРАВИЛА: дети не должны убегать к бортику раньше сигнала, нельзя толкать друг друга.</p>	<p>Преподаватель, исполняющий роль щуки, не должен слишком быстро бежать за детьми и ловить их. Надо дать возможность всем спрятаться.</p>
<p>23. Поезд в туннель (I вариант).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей погружаться в воду с головой. 2. Обогащать двигательный опыт детей в необычных условиях. 3. Воспитывать смелость, ловкость, внимание, точность передвижения. 	<p>Ходьба Подлезание</p>	<p>Играющие выстраиваются в колонну по одному и, положив руки на пояс друг другу, изображают поезд. Колонна движется шагом. Двое ребят, стоя лицом друг к другу и держась за руки, образуют туннель. Чтобы проехать через него, дети, изображающие поезд, поочередно погружаются с головой в воду. После того как все вагоны проедут, изображавшие туннель пристраиваются к концу колонны, а двое первых ребят из поезда образуют новый туннель. Игра продолжается.</p> <p>ПРАВИЛА: 1) не толкать друг друга. 2). Встречное движение запрещается – в туннеле одна колея. Может произойти крушение.</p>	<p>Преподаватель должен следить, чтобы изображающие туннель не задерживали ребят под водой.</p>
<p>24.</p>	<p>1. Упражнять в погружении</p>		<p>Играющие, взявшись за руки, образуют</p>	

Спрячемся под воду.	<p>в воду с головой.</p> <p>2. Развивать смелость, дружелюбие, положительные эмоции при взаимодействии с водой.</p>		<p>круг. По сигналу: <i>«Спрячемся под воду!»</i> – дети приседают, погружаются в воду с головой, не разнимая рук.</p> <p>ПРАВИЛА: дети не должны разнимать руки, вытирать лицо после подъема из воды.</p>	
25. Оса.	<p>1. Приучать погружаться в воду с головой, не бояться воды.</p> <p>2. Развивать глазодвигательную координацию, быстроту и точность выполнения задания.</p> <p>3. Воспитывать ловкость, увертливость.</p>		<p>Играющие образуют круг. Преподаватель находится в центре круга. У него в руках удилице, к которому веревкой привязан бантик из поролона. Преподаватель поочередно или выборочно старается посадить на кого-нибудь осу. Игроки, спасаясь от осы, погружаются в воду с головой.</p> <p>ПРАВИЛА: тот, на кого села оса, обязательно должен погрузиться в воду, а, поднявшись из воды, не разрывать круг, не вытирать лицо руками.</p>	<p>Преподаватель, зная особенности детей, сначала опускает осу на более смелых детей, не боящихся погрузиться в воду.</p>
26. Жучок – паучок.	<p>1. Упражнять детей в погружении в воду с головой.</p> <p>2. Развивать умение передвигаться в соответствии с текстом.</p> <p>3. Воспитывать быстроту реакции на сигнал; способность ориентироваться в воде.</p>	Ходьба	<p>Играющие, взявшись за руки, идут по кругу. В центре круга встает водящий – жучок – паучок. Играющие произносят такие слова:</p> <p><i>Жучок – паучок вышел на охоту, Жучок – паучок вышел на охоту. Не зевай, поспевай, Прячьтесь все под воду.</i></p> <p>С последними словами все приседают, погружаясь с головой в воду.</p> <p>ПРАВИЛА: 1). Двигаться ровно. 2). Нельзя тянуть друг друга, разрывать круг.</p>	<p>Преподаватель назначает водящего. Следит, чтобы все дети погружались в воду с головой, подбадривает тех, кто боится это делать.</p>
27. Хоровод.	1. Учить детей погружаться	Ходьба	Играющие, взявшись за руки, образуют	При повторении игры можно

	<p>с головой.</p> <p>2. Развивать умение переходить от одного вида движений к другим.</p> <p>3. Воспитывать смелость, ловкость, активность, желание играть.</p>		<p>круг. Медленно передвигаясь по кругу, они хором произносят:</p> <p>«Мы идем, идем, Хоровод ведем, Сосчитаем до пяти. Ну, попробуй нас найти!»</p> <p>После чего хоровод останавливается, дети хором считают до пяти и отпускают руки. При счете «пять» все одновременно погружаются с головой, после чего выпрямляются. Игра продолжается, хоровод движется в другую сторону.</p> <p>ПРАВИЛА: проигравшим считается тот, кто не погрузился с головой в воду.</p>	<p>использовать речитатив: «Раз, два, три, четыре, пять – вот мы спрячемся опять». Можно предложить детям под водой считать про себя до пяти. Тогда по правилам игры, выпрямляться будет, разрешено, только сосчитав под водой до пяти.</p>
<p>28. Щука.</p>	<p>1. Учить детей смело погружаться в воду, а также осваивать погружение в воду с головой.</p> <p>2. Развивать умение самостоятельно ориентироваться в воде, четко выполнять задания.</p> <p>3. Воспитывать смелость, выдержку, активность.</p>	<p>Ходьба Бег</p>	<p>Дети ходят или бегают по дну бассейна в произвольных направлениях, помогая себе руками, изображая рыбок. Щука стоит спиной к бассейну на берегу или в углу бассейна. По сигналу: «Щука плывет!» – дети останавливаются и погружаются в воду до подбородка. Щука (водящий) внимательно следит за выполнением задания. Рыбка, которая неправильно выполнила задание, щука уводит к себе. Пойманный становится щукой. Игра повторяется 3-4 раза. За рыбками всякий раз выплывает уже другая щука.</p> <p>ПРАВИЛА: водящий не должен поворачиваться лицом к бассейну раньше подачи сигнала.</p>	<p>Водящего назначает преподаватель или сам может быть водящим. При повторении игры за рыбками могут выплывать одновременно 2-3 щуки.</p>
<p align="center">Игры с погружением в воду и открыванием глаз (№ 29 - 32)</p>				

<p>29. Достань игрушку.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показать, что вода прозрачная, через нее видны игрушки. 2. Приучать опускать руки глубоко в воду, не бояться погрузиться в воду с головой. 3. Воспитывать смелость, самостоятельность, активность. 	<p>Ходьба Бег</p>	<p>Дети стоят у бортика. Преподаватель разбрасывает тонущие игрушки у противоположного бортика. По сигналу: «Достань игрушку!» – дети идут, смотрят на дно через воду, отыскивают игрушки, достают их со дна и приносят преподавателю. Игра повторяется. ПРАВИЛА: 1). Начинать движения по сигналу; 2). Доставать игрушки по одной; 3). Нельзя отнимать их у товарищей, толкать друг друга.</p>	<p>Вначале опускать игрушки на мелком месте, при повторении игры – на более глубоком. Подбадривать детей, помогать робким.</p>
<p>30. Брод.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научить рассматривать предметы в воде. 2. Развивать умение самостоятельно ориентироваться под водой. 3. Воспитывать смелость, ловкость; навык владения своим телом в воде. 		<p>Дети стоят в колонне по одному. Поочередно передвигаются на руках по дну вперед с одного берега на другой, ориентируясь по предметам, разложенным на дне (камни, тарелки и т.д.). Для того чтобы проверить правильность передвижения, дети неоднократно опускают голову в воду, отыскивая следующую веху на своем пути.</p>	<p>Лучше всего для каждого играющего несколько изменять расположение предметов на дне. Одновременно следует использовать 4-5-предметов, на расстоянии до 1 м.</p>
<p>31. Смелые ребята.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научить погружаться с головой в воду с открытыми глазами. 2. Способствовать развитию общей координации. 3. Воспитывать способность ориентироваться в воде. 		<p>Дети стоят в кругу, держась за руки, хором произносят: «Мы ребята смелые, Смелые, умелые, Если захотим – Через воду поглядим. Затем опускают руки и на все вместе погружаются в воду с открытыми глазами. Игра повторяется 3-4 раза.</p>	<p>Для контроля выполнения можно предлагать детям рассмотреть какой-либо предмет в воде или проводить игру в построении по парам лицом друг к другу.</p>
<p>32. Нырни в</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить погружаться в 		<p>В воду вертикально опускают обруч с</p>	<p>Преподаватель следит за</p>

<p>обруч.</p>	<p>воду с открыванием глаз и скольжением.</p> <p>2. Развивать точность передвижения.</p> <p>3. Воспитывать смелость, активность, самостоятельность.</p>		<p>грузами. Дети встают в колонну по одному, идут вдоль бортика к обручу. Дойдя до него, дети по очереди погружаются в воду, проходят сквозь обруч, выныривают на поверхность с другой стороны и двигаются дальше. Когда все пройдут сквозь обруч, игра повторяется.</p> <p>ПРАВИЛА: 1). Идти друг за другом. 2). Нельзя наталкиваться, хватать, топить друг друга.</p>	<p>правильностью выполнения задания, подбадривает робких детей.</p>
----------------------	---	--	--	---