

«Какие риски и преимущества ожидают учителя, желающего использовать мультимедийные презентации на уроке»

Бирюлина Е.А., МАДОУ № 3

В работе любого педагога стало в порядке нормы использование мультимедийных презентаций, благодаря им куда проще преподнести сложную информацию или элементы движений в различных видах спорта.

Мультимедийные презентации способствуют усвоению нового материала, формированию мотивации к учебе, помогают систематизировать полученные знания.

Мультимедийные презентации можно использовать на разных этапах урока: изучение нового материала (на экран можно выводить новые понятия, схемы, чертежи, таблицы), закрепление полученных знаний (на экран можно вывести вопросы для проверки усвоенных знаний или задачи, решение которых оформляется в тетрадях), контроль знаний (на экран могут выводиться тесты), релаксации (при проведении физкультминуток, зарядки для глаз).

- Самая распространённая проблема заключается в возможности плохой работоспособности оборудования для показа презентации, невозможное воспроизведение на компьютере или же потеря самой презентации.
- Второй основополагающий риск нежелание учениками воспринимать информацию, транслируемую учителем. Такое зачастую происходит если презентация скучная, там много информации или там много задач, которые нужно решать.
- Если презентацию перезагрузить фотографиями или видео, дети не смогут увидеть выводы, указанные на слайдах. Слишком яркие и динамичные изображения влияют на работоспособность мозга и усталость зрительного центра.
- Если в презентации много текста с мелким шрифтом ученикам будет не интересно читать информацию из-за сложности в концентрации внимания. Так как возможно, что текст становится слишком мелким и не читаемым.
- При частом использовании мультимедийных презентаций есть риск, что дети привыкнут и другие методы подачи не будут вызывать у них интереса. При не правильном составлении содержания презентации тот материал, который необходимо усвоить будет предоставлен не в значительном количестве или вообще не понятен ученикам.

Чтобы вся информация быстро усваивалась, учителю нужно проработать логичность подачи и правильное структурирование презентации, не загружать внимание учеников яркими картинками или диаграммами.

Главное чтобы все было просто и понятно.