

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ДЕТСКИЙ САД №3 Г. ТОМСКА**

**КОД в старшей группе по развитию речи
«Составление рассказа по картине «Кошка с
котятами»»**

Составила и провела:
Франк Мария Адольфовна

Томск – ноябрь 2023

КОД в старшей группе по развитию речи

«Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»»

Цель: Создать условия для успешного составления рассказа по картине «Кошка с котятами», с помощи наводящих вопросов.

Задачи

Образовательные:

- Развивать связную речь
- Учить подбирать признаки и действия к слову «кот», «котёнок».
- Закрепить употребление предлогов в речи.
- Формировать умение рассматривать картину и рассуждать над её содержанием.
- Учить составлять рассказ по картине.

Развивающие:

- Расширять знания детей о внешнем виде, жизни кошки и котят, чем питаются, каков их образ жизни.
- Развивать диалогическую речь.
- Обогащать и активизировать словарь детей, память, внимание, пространственное мышление.
- Развивать умение слушать и слышать товарищей, любознательность.

Воспитательные:

- Воспитывать доброе отношение к животным.
- Воспитывать умение слушать своего товарища и не перебивать.

Материалы и оборудование:

- ноутбук;
- игрушка кошка, маски «Котята», «клубок – мяч», картина «Кошка с котятами».

Подготовительная работа:

- Беседы с детьми о домашних питомцах, у кого кто живет.
- Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных.
- Чтение рассказов, сказок, стихотворений и о животных.
- Игра «загадки».
- Словесные игры: «Какой, какая, какое?», «Назови ласково», «Угадай-ка»; «А какая бывает кошка?» (мягкая, пушистая, игривая, добрая, умная, нежная, заботливая и т. д.); «А как можно ласково назвать кошку?» (кошечка, котенок, мурысенька и т. д.)

Ход занятия

Воспитатель вместе с детьми стоят в круге. На последних фразах все руки соединяются в середине круга и раскачивая дети поднимают руки вверх и улыбаются.

В.:

Утреннее приветствие

Собрались все дети в круг	<i>встают в круг</i>
Я твой друг	<i>руки к груди</i>

И ты мой друг	<i>протягивают руки друг к другу</i>
Крепко за руки возьмёмся	<i>берутся за руки</i>
И друг другу улыбнёмся	<i>улыбаются</i>

В.: Ребята, послушайте....

У порога плачет, коготки прячет, Тихо в комнату войдёт, Замурлычет, запоёт.	Мягонькие ушки, На лапках – подушки. Усы – как щетинка. И дугою спинка. Днем она спокойно спит, Против солнышка лежит. По ночам все время бродит, На охоту ходит. (Кошка.)
---	--

Воспитатель показывает игрушку «Кошка». Может быть пластмассовая или мягкая.

Дети: Кошка.

В.: Где живет кошка?

Дети: Дома.

В.: Кошка – это какое животное домашнее или дикое? А как называют детенышей кошки?

Дети: Кошка – это домашнее животное. Дети – котята.

В.: Кошка – это удивительное животное. И я хочу вам показать одну интересную картину. Давайте ее внимательно рассмотрим.

Дети рассматривают картину

В.: Кто нарисован на картине?

Дети: Кошка с котятами

В.: Что делает кошка?

Дети: Сидит и смотрит на котят.

В.: Кошка какая? (ответы детей: большая, пушистая, красивая. У кошки шерсть на спинке, ушах, шерсть на хвосте полосатая, а на лапках белая)

В.: Скажите, где у кошки еще есть белая шерсть (ответы детей: белая еще на грудке и на животе). У кошки зеленые глаза, острые ушки. Она лежит и смотрит на котят.

В.: Ребята, а сколько котят на картине? (ответы детей: три котенка) Котята какие? (ответы детей: маленькие, пушистые, смешные). Чем отличаются котята друг от друга, что у них разное? (Ответы: они отличаются цветом, разной окраской шерсти). А чем они еще отличаются? Посмотрите, что делает каждый котенок, одно и то же или нет?

В.: Внимательно рассмотрите котят. Я расскажу про одного котенка, а вы про остальных: полосатый котенок лежит около мамы. Он пригрелся и крепко спит.

Леша расскажи про рыжего котенка.

Маша расскажи про серого котенка.

В.: Как вы думаете, где же папа-кот? (ответы детей: папа кот ушел на работу)

В.: А как бы вы хотели назвать эту картину? Художник дал картине название «Кошка с котятами».

В.: А теперь представим, что мы находимся на картине, что мы рядом с кошкой и котятами. Что вы слышите?

Дети: котята сопят, мурлыкают, рычат.

В.: Погладьте кошку и котят, что вы чувствуете?

Дети: Мягкие, пушистые, теплые.

В.: А сейчас, мы с вами, превратимся в котят!

(Дети одевают маски котят. Пока играют мл. помощник воспитателя закрывает котят)

Физкультурная минутка.

Вот окошко распахнулось

руки в стороны

Вышли котята на карниз

имитирует грациозную походку

кошки

Посмотрели котята наверх, посмотрели котята вниз

повороты вверх, вниз

Вот налево повернулись

повернуть голову

налево

Проводили взглядом мух

повернуть голову

вправо

Потянулись, улыбнулись и уселись на карниз

присесть на ковер

В.: Ребята, а как вы думаете, с чем любят играть котята?

Дети: с клубочком.

Словесная игра: «Что умеет делать кошка?»

Ребята, я предлагаю вам встать в круг. Я буду бросать клубок, и задавать вопрос: "Что умеет делать кошка?". Тот, кто его поймает, даёт ответ, например: «Царапаться». Так мы будем играть до тех пор, пока не вспомним всё то, что умеет делать кошка. Правило: не повторять ответы других детей.

В.: Вы все молодцы. Пришло время вернуться к нашей картине.

Пока мы с вами играли, котята все спрятались за клубочки. Нужно угадать, кто за каким клубочком спрятался и тогда клубочек откроется. Кто спрятался под розовым клубочком.

Дети: рыжий котенок

В.: Владислав открой розовый клубочек. Молодец!

В.: Да, правильно это рыжий котенок.

В.: А кто хочет про него рассказать? Какой он?

В.: Иди, Маша, а я тебе помогу.

Маша: У рыжего котенка, рыжая шерстка, она мягкая, пушистая.

В.: Маша, а скажи нам, пожалуйста, а каким цветом у Рыжика глазки? (ответ: Зеленые)

В.: А как ты думаешь, что делает рыжий котенок? (Ответ: Он играет с мячиком.)

В.: Ребята, как вы думаете, а кто спрятался за синим клубочком? (Ответ: Серый котенок.)

В.: Василиса открой клубочек.

В.: Василиса, что он делает? (Ответ: Он играет с клубочком.) Вот мы с вами нашли еще одного котенка мамы-кошки.

В.: А кто же спрятался за синим клубочком? (Ответ: это полосатый котенок).

В.: Тая открой синий клубочек.

- Молодец! Что делает полосатый котенок? (ответ: спит рядом с мамой).

В.: А теперь будем пробовать составлять рассказ по картине. Сначала я, потом по очереди вы.

Составление рассказа по картине с помощью вопросов воспитателя.

Картина называется «Кошка с котятами».

На картине изображена...*(кошка с котятами)*. Кошка большая... *(пушистая, красивая)*. Рядом с ней... *(три котенка)*. Они... *(маленькие, смешные)*. Один *(цвет)* котенок играет с клубочками ниток. Другой *(цвет)* котенок кушает молоко. Третий *(цвет)* котенок ... *(легла рядом с мамой и спит)*. Папа-кот ушел... *(на охоту)*. Мне понравилась картина, потому что котята получились... *(милые, смешные)*.

Воспитатель вместе с детьми выслушивает рассказы, поощряет их попытки к рассказыванию.

Рефлексия деятельности. Итог ОД.

Опрос детей: Как называется картина? Почему понравилась эта картина? Что делали котята, мама-кошка? Кем мы были, во что играли.

Воспитатель хвалит детей за работу на занятии и за составление рассказов.

Вы друзья мои старались
Все прилежно занимались
Всех хочу благодарить
И раскраску подарить

Дети выбирают по желанию рисунки и раскрашивают кошку, котят.

Список используемых источников:

1. Т. М. Бондаренка. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. – 432 с.
2. Т.м. Организация НОД в детском саду. Практическое пособие для воспитателей ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А. 2012. – 192 с.
3. https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D_4xpGdjfDqM&psig=AOvVawltfefSluswxYxXe6t6G53-&ust=1700473610304000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=2ahUKEwjXtJr948-CAxXCPxAIHRXrCMMQr4kDegQIARBI – **Картинка «Кошка с котятами»**
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/12/15/sostavlenie-rasskaza-po-syuzhetnoy-kartine-koshka-s-kotyatami>