



Конспект организации непрерывной образовательной деятельности детей по развитию в старшей группе по теме: «Путешествие по России»

Автор конспекта КОД Утопленникова Т.В.

Воспитатель МАДОУ №3 г. Томска.

**Задачи приоритетной образовательной деятельности:** «Развитие речи». Развивать связную речь, обогащать словарный запас. Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать чувство гордости нашей Родины.

**Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:**

1. «Познание»: Углубить представления дошкольников о России, как государстве в котором они живут.
2. «Художественно-эстетическое развитие»: Воспитывать интерес к совместной деятельности.
3. «Физическое развитие»: Формировать потребность к двигательной активности.

**Предпосылки УУД:** Умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в совместной деятельности.

**Предшествующая работа:** Чтение художественной литературы; просмотр видеороликов о России; прослушивание музыкальных произведений, песен о России; заучивание поговорок и пословиц; беседы о малой Родине; дидактические игры: «Экскурсия по городу», «Где мы живем», «Скажи красиво о России», «Моя Россия», «Наш дом Россия».

**Оборудование:** Физическая карта мира, глобус, символика России, воздушный пластилин, булавки к значкам, влажные салфетки, простые карандаши, образец значка.

Структура КОД	Содержание СОД	Область (специфические виды деятельности	Формы работы	Средство	Цели и задачи	Результат
Вводная часть	<p>- Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся ( дети приветствуют гостей). А теперь встанем в круг и поприветствуем друг друга.</p> <p>Игра на общение.</p> <p>Станем рядышком по кругу Скажем « Здравствуйте» друг другу.</p> <p>Нам здороваться не лень: Все: « Привет» и « Добрый день!»</p> <p>Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. Доброе утро!</p> <p>- Ребята улыбнитесь и у нас у всех будет хорошее настроение.</p> <p>- Предлагаю вам отправится в путешествие по нашей стране на поезде, вставайте друг за другом. Поехали!</p> <p>***</p> <p>Мы едем, едем, едем , В далекие края.</p>	Развитие речи	Свободное общение с взрослыми и сверстниками	Слово             Слово,	Развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками; обогащение активного словаря. Развитие познавательного интереса у детей.	Ребенок взаимодействует со взрослыми, проявляет любознательность

	<p>Прекрасные соседи, Веселые друзья. Та- ра-ра, та- ра –ра, мы приехали сюда!</p>	<p>Физическое развитие</p>		<p>двигательные действия</p>	<p>Приобретение опыта двигательной деятельности. Направленной на развитие координации движений.</p>	<p>У ребенка развита крупная моторика, он подвижен</p>
<p>Основная часть</p>	<p>- Вот мы и приехали на первую станцию, она называется <b>«Географическая»</b> На планете много стран, наша самая большая. Как она называется?( Россия ) - Россия стала родиной для многих народов разных национальностей. Вы только представьте, какая она необъятная. На севере идет снег, трещат морозы, люди ходят в шубах, а на юге в это время цветут деревья и цветы, летают насекомые, люди купаются в море. На западе люди только просыпаются, что бы пойти в школу или детский сад, а на востоке ребята уже пришли домой.</p>	<p>Познавательное развитие, речевое развитие</p>	<p><b>Игра</b></p>	<p>Слово, зрение</p>	<p>Развитие интересов детей, обогащение активного слова</p>	

	<p style="text-align: center;"><b>Игра</b></p> <p><b>« Каким словом можно назвать Россию»</b>  ( могучая, большая, великая, богатая, гордая, сильная, огромная, необъятная, мужественная, любимая, красивая, величавая)</p> <p>- Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое « Родина»  ( это место где мы родились: город, село, деревню – называют малой родиной.) В каких бы дальних городах мы не жили, всегда будем вспоминать место, где мы родились, где прошло наше детство.</p> <p>- Дети, в давние времена русский народ сложил много пословиц и поговорок о Родине и они в какой-то мере помогали людям в жизни.  Например:</p> <p>- Жить- Родине служить  -Кто за Родину горой- тот истинный герой.  - Родина любимая, что мать родная.</p>			<p>Слово, ситуативный разговор</p>		
--	--	--	--	--	--	--

	<p>- Ребята, как вы думаете, чему нас учат пословицы? ( добру, любви к родине, умению ее защищать).</p> <p>- Ребята, наша страна богата лесами, широкими реками, озерами, болотами, горами, золотыми полями.</p> <p>- Посмотрите на карту и обратите внимания, что наша страна самая богатая лесами в мире. Что такое лес? ( это огромный дом в котором живут дикие животные, насекомые, птицы, растут разные деревья, кусты, ягоды, грибы, цветы)</p> <p>- А какие деревья можно встретить в лесу? ( сосна, кедр ,дуб, осина, ель, рябина, береза)</p> <p>- А вы знаете, что березу издавна считают символом России.</p> <p><b>Физминутка «Березы»</b>  Руки подняли и покачали  Это береза в лесу.  Руки согнули, кисти встряхнули- ветер сбивает росу.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>		<p>Слово, зрение</p> <p>Двигательные действия</p>	<p>Приобретения опыта двигательной деятельности.</p>	<p>У ребенка развита крупная моторика, он подвижен, может контролировать свои движения и управлять ими.</p>
--	---	--	--	---	--	---

	<p>В стороны руки, плавно помашем          Это к нам птицы летят.          Как они сядут, тоже покажем          Руки согнули в локтях.</p> <p>- Да, лес- это богатство нашей страны. Что нужно делать ( беречь). А мы отправляемся дальше</p> <p>Мы едем, едем, едем ,          В далекие края.          Прекрасные соседи,          Веселые друзья.          Та- ра-ра, та- ра –ра, мы приехали сюда!</p> <p>- Вот мы и приехали на станцию  <b>«Государственная»</b>          - Как называется столица нашей Родины? ( Москва)          - А кто является президентом России? (В.В. Путин)          - Назовите государственные символы России ( флаг, герб, гимн).          - Что такое флаг и для чего он нужен? ( флаг - это обозначение государства, а нужен,</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>Игра</p>	<p>Слово          двигательные          действие</p>		
--	---	----------------------------	-------------	--	--	--

	<p>чтобы обозначить наименование государства).</p> <p>В каждой стране есть свой флаг, они отличаются друг от друга, похожих нет.</p> <p>- У России флаг какой? ( трехцветный : белый, синий, красный).</p> <p>Белый цвет – это мир и чистота</p> <p>Синий цвет – это вера и честность</p> <p>Кратный цвет – это цвет силы и мужества.</p> <p><b>Игра « Составь флаг и герб»</b> (из частей разрезной картинки дети составляют целое)</p> <p>- Молодцы!</p> <p>- А кто знает, что такое герб? ( это символ нашего государства )</p> <p>- Герб является символом единства народов, живущих в России.</p> <p>- Что изображено на гербе? ( на красном поле, золотой двуглавый орел; Всадник побеждающий змея).</p> <p>- Всадник – это воин, а</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Аудио запись</p>	<p>Слово, зрение</p>	<p>Развитие логического мышления и мелкой моторики рук.</p> <p>Развитие интересов детей, познавательной мотивации;</p> <p>формирование первичных представлений об окружающем мире</p>	<p>Ребенок овладевает предпосылками учебной деятельности, умение слушать взрослого, выполнять его инструкции</p>
--	---	--------------------------------	---------------------	----------------------	---	--



	<p>змей зло, получается, что воин побеждает зло.  Одна голова смотрит на запад, другая на восток, как бы охраняя своим взором границы нашей большой страны.  - Дети, а что такое гимн? (это самая главная песня нашей страны). Гимн слушают стоя (звучит запись гимна).  Гимн играют на военных парадах, на спортивных соревнованиях, когда приветствуют президента.  - Наше путешествие продолжается, давайте прогуляемся до следующей станции. Вот мы пришли на станцию <b>«Праздничная»</b>.  В нашей стране много государственных праздников (Новый год, 23 февраля, 8 марта, 4 ноября, 12 июня и самый главный для нашей страны это день Победы). Этот праздник празднуется весной, в мае важный день для всего нашего народа, мы вспоминаем всех тех, кто</p>	<p>Развитие речи, познавательное развитие</p>		<p>Слово, зрение</p>	<p>Развитие интересов детей, обогащение активного словаря</p>	
--	---	---	--	----------------------	---	--

	отдал свою жизнь за нашу Родину, за нас с вами, мы говорим слова благодарности ветераном и труженикам тыла, всем тем кто ковал победу. А вечером по всей стране звучит салют в честь великой Победы.					
Заключительная часть	<p>- Мы сегодня много говорили о Родине, в память о нашем занятии я предлагаю вам сделать значок в виде флага России из воздушного пластилина.</p> <p>Пальчиковая гимнастика ( дети катают трехгранный карандаш между ладошками )</p> <p>Дети самостоятельно выполняют задания опираясь на заданный образец, воспитатель помогает.</p> <p>- Ну вот, ребята, наше путешествие закончилось. На какую станцию вы хотели бы вернуться и почему? ( ответы детей )</p>	Художественное эстетическое развитие		Совместная деятельность	Развитие свободного общения, связанной речи	

