

Коллективно образовательная деятельность по ОБЖ в подготовительной группе

Тема: «Правила безопасности дома и на улице, правила ПДД»

Цель: Закрепить знания детей о правилах охраны жизни и здоровья.

Программные задачи:

Образовательные задачи: обобщить имеющиеся знания и навыки безопасного поведения по основным разделам: «Пожарная безопасность», «Безопасность в быту», «Безопасность на дороге», «Ребенок и другие люди».

Развивающие задачи: формировать понимание необходимости соблюдать правила пожарной безопасности и умение оценивать свои возможности по преодолению опасности в чрезвычайных ситуациях, закреплять и уточнять знания детей о правилах безопасности поведения в быту и на улице, обобщать знания детей на осторожность и осмотрительность при общении с посторонними людьми;

Воспитательные задачи: воспитывать чувство ответственности; воспитывать дружеские отношения, умение работать в команде, согласовывать свои действия с действиями сверстников.

Демонстративный материал: дидактические игры, пазлы. Макеты дорог, дорожные знаки.

Предварительная работа: чтение сказок Ш.Перро «Краная Шапочка», «Волк и семеро котят» «Кот, петух и лиса», беседы на тему ОБЖ, просмотр презентаций по ОБЖ.

Ход занятия:

Приветствие.

Собрались все дети в круг (встают в круг)
Я твой друг (руки к груди)
И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)
Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)
И друг другу улыбнёмся! (улыбаются)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в город, но сначала нам нужно вспомнить все правила безопасности. Ну что отправляемся. Сейчас мы с вами пойдём гулять по городским улицам, которые таят в себе множество опасностей. Вот и наша первая улица называется: «Пожарная безопасность».

Воспитатель задаёт детям вопросы.

- 1.Что такое безопасность? (Ответы детей)
- 2.Если начался пожар, то по какому номеру нужно звонить?(Ответы детей)
- 3.Как называется профессия человека, который тушит пожар? (Ответы детей)
4. Что нужно пожарному для того чтобы потушить пожар? (Ответы детей)
- 5.Знаете ли вы, правила пожарной безопасности? (Ответы детей)

Ну что идем с вами дальше ,вторая улица у нас называется « Безопасность в быту (дома)»

Вопросы:

1. Можно ли выглядывать в открытое окно, и сидеть на подоконнике? (Ответы детей)
- 2.Открывать крышку горячей кастрюли? (Ответы детей)
- 3.Трогать острые предметы? (Ответы детей)
- 4.Брать моющие средства и лекарства, если родителей нет дома? (Ответы детей)
- 5.Можно ли детям играть с электроприборами? (Ответы детей)

Физминутка. « Я однажды потерялся»

Я однажды потерялся – (изобразить испуг)

Только быстро догадался – (слегка ударить себя по лбу и улыбнуться,

Посмотрел туда-сюда – (повороты)

Нет мамы - вот беда – (развести руки в стороны вниз)

Побежал направо я – (бег на месте)

Мама не нашлась моя (руку «kozyрьком»)

Побежал налево я – (бег на месте)

Мама не нашлась моя – (руку «kozyрьком»)

Повернулся я вокруг – (поворот вокруг себя)

Может быть, увижу вдруг – (руку «kozyрьком»)

Нет. Я решил стоять – (руки скрестить на груди)

И на месте маму ждать.

Продолжаем наше путешествие по городским улицам.

Третья наша улица «Безопасность на дороге»

Вопросы:

1. Можно ли играть на проезжей части? (Ответы детей)
2. Зимой, можно ли на проезжей части, кататься на санках и лыжах? (Ответы детей)
3. Где нужно переходить улицу? (Ответы детей)
4. На какой знак светофора нужно переходить дорогу? (Ответы детей)
5. Ребята что обозначает знак на котором изображен человек идущий по полоске? (Ответы детей).

Ребята, а сейчас мы с вами разделимся на команды и поиграем в игру «Собери картинки-пазлы» (дети делятся на команды и по сигналу собирают картинки-пазлы).

Продолжаем путешествие. Четвёртая улица «Ребёнок и другие люди»

Вопросы:

1. Как вести себя с незнакомцем, на улице, который предлагает тебе конфету? (Ответы детей)
2. Можно ли открывать дверь квартиры, если к вам постучался незнакомец, сказав что он от родителей? (Ответы детей)

Физминутка. « Мы по улице шагаем»

Мы по улице шагаем

И ворон мы не считаем,

Смело, мы идём вперёд,

Где пешеходный переход!

Когда дорогу перешли

Можно прыгать- раз, два, три!

(шаги на месте и прыжки под счёт).

Ну вот мы и добрались до последней сегодня улицы (пятая улица): «Служба спасения»

Ребята если случилась беда, дома, на улице, на дороге.

По какому номеру нужно звонить в эту службу? (Ответы детей)

Правильно: нужно звонить по номеру 112-единный, общий номер для всех служб.

Заключение: Воспитатель: читает детям стихотворение «Азбука города»

Город, в котором
С тобой мы живём.
Можно по праву
Сравнить с букварём.
Азбукой улиц.
Проспектов, дорог
Город даёт нам
Всё время урок.
Вот она, азбука,-
Над головой
Знаки развешаны
Вдоль мостовой.
Азбука города
Помни всегда.
Чтоб не случилась
С тобою беда.
(Я.Пишумов)

Сегодня мы с вами побывали в городе на улицах безопасности.

На каких мы с вами улицах сегодня побывали?(Ответы детей)

Что вам больше всего запомнилось на этих улицах? (Ответы детей)

А сейчас за хорошие знания мы подарим вам медальки, чтобы вы всегда помнили правила безопасности и жизнедеятельности.