

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка детский сад №3

Коллективная образовательная деятельность

на тему

«Откуда пришла книга?»

Работу выполнила:

Бородай Екатерина Николаевна

2023г.

Цель: Формировать знания детей о том, как изготавливается книга. Познакомить детей словами: типография, редактор и иллюстратор. Развивать память, мышление, кругозор детей. Воспитывать бережное отношение к книге и любовь к чтению.

Ход Занятия:

Собрались все дети в круг.
Я - твой друг и ты - мой друг.
Дружно за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся.
Ребята, всем доброе утро.

Ребята, отгадайте загадку:

Не куст, а с листочками.
Не рубашка, а сшита.
Не человек, а рассказывает.

-Правильно. Это книга. Ребята, а как вы думаете, как книга может рассказывать? Ведь у книги нету ни глаз, ни ушей, ни рта. (ответы детей)

-Верно.

-А вы знаете, что книга мне рассказала удивительнейшую историю?

Оказывается, она пришла к нам из леса и ее сделали из дерева. Точнее не книгу, а бумагу из которой сделана книга.

-Ребята, а вы хотите услышать историю о том, как была создана книга? (Да)

-Тогда слушайте:

«Родилась я в лесу. Лесорубы деревья спилили, из леса вывезли. Деревья привезли на бумажную фабрику, очистили от коры, распилили, измельчили в опилки. Опилки сварили, чтобы получить массу, похожую на жидкое тесто. Древесное тесто раскатывают в длинные широкие полосы. Сырая бумажная лента проходит через целый ряд валиков. Одни валики отжимают воду, другие высушивают ленту, третьи полируют. Бесконечной лентой выползает бумага из машины и скатывается в огромные бумажные рулоны. Затем бумагу разрезают специальной машиной на листы нужного размера. Так переходя из машины в машину, дерево превращается в бумагу. На бумажной фабрике сделали бумагу.»

-Как вы думаете, достаточно ли этого для того чтобы книга попала к нам в руки? (нет)

-Конечно, этого недостаточно, чтобы появилась книга.

-Кто поможет белую бумагу превратить в волшебную книжку? (ответы детей)

-Кто придумает интересные рассказы и сказки, напишет стихи? (ответы детей)

-Кто нарисует красивые картинки в книгах? (ответы детей)

-Итак, начинается волшебное превращение белой бумаги в книгу. Сначала писатель пишет рукопись. Как вы думаете, что такое рукопись? (Рукопись – это то, что написано рукой человека.)

-Потом писатель относит свою рукопись редактору. Ребята, а кто такие редакторы (Редактор – это человек который читает рукопись, поправляет, исправляет ошибки)

-После того как редактор проверит текст, он передаёт книгу художнику.

-Художник читает рукопись и рисует рисунки к тексту – иллюстрирует.

-Писатель написал рассказ или сказку. Художник иллюстрировал книгу. Но это только одна книга. А в нашей стране очень много детей, и все они мечтают прочитать эту книгу. Как же быть? (ответы детей)

-Оказывается, есть такое удивительное место, которое называется - типография. Здесь печатаются книги, журналы, газеты. Сначала книгу готовят к печати. Редактор редактирует, художник иллюстрирует, корректор корректирует текст, дизайнер продумывает дизайн книги. Наборщик и печатник создают макет книги, значит образец. Когда макет книги готов, можно его тиражировать, значит печатать. В России детские книги выпускаются большим тиражом. Печатают в типографии на больших листах, сразу несколько страниц.

- Хорошо. Напечатали, а как думаете на больших листах удобно читать?(ответы детей)

-Конечно, неудобно, а что же делать? (ответы детей)

-Для того чтобы, было удобно листы будущей книги на специальной машине складывают, собирают в одну книгу.

-Но что-то не хватает? (ответы детей)

-Конечно, нужна обложка и переплёт нашей книги!

Много разных сложных машин помогают работникам типографии печатать книги.

- Сейчас мы с вами немного отдохнём.

Представьте, что вы в лесу. В лесу свежий, приятный воздух. Вдохните его глубоко, глубоко и медленно выдохните. (Дыхательное упражнение повторить 2-3 раза)

Физкультминутка «Лес»

Мы с вами входим лес,
Сколько здесь вокруг чудес!
Руки подняли, покачали,
Это деревья в лесу.
Руки согнули, кисти встряхнули
Ветер сбивает росу. В стороны руки, плавно помашем -
Это к нам птицы летят.
Как они плавно садятся, покажем -
Крылья сложили назад.
Наклонились и присели.
Дружно в гнёзда полетели.

-Ребята, посмотрите как много здесь книг. Рассмотрите их хорошо.

-Как вы думаете, что нужно сделать чтобы не перепутать листы в книге?

-Верно, чтобы листы в книге не перепутались, на листочках пишут номер страницы.

-Ребята, обратите внимание. Сложенные листы сшивают, склеивают или скрепляют скребками. В вашей книге, как соединены листочки? (ответы детей)

-Обложка у книги может быть мягкая или твёрдая. А какая обложка у вашей книжки? (ответы детей)

-Если книга толстая, обложки соединяет переплёт.

-Давайте мы с вами немного поиграем. Игра «Добавь словечко». Добавляйте слова в рифму и по смыслу

Есть у книжицы одёжка,
Называется -(обложка).
Книги есть в саду и дома
Из бумаги и ...(картона).
Наши книги – не просты,

По порядку в них (*листы*),
Чтоб при чтении не сбиться,
Нумерованы....(*страницы*).
Страницы все наперечёт,
Их скрепляет....(*переплёт*).

-Молодцы. Ребята, посмотрите на обложке книги пишут, как зовут автора и название книги. Иногда пишут фамилию художника. А в конце книги, обязательно указывается типография, в которой напечатана эта книга и фамилии некоторых людей, кто помогал напечатать эту книгу. К сожалению, нельзя в книгу написать фамилии всех работников типографии, кто участвовал в создании этой книги. Как вы думаете, почему? (ответы детей)

- Правильно, очень много людей трудиться над созданием одной маленькой книги. Если печатать все фамилии, книга получится очень толстая и тяжёлая, и дети не смогут её поднять.

-Ребята, а давайте мы с вами вспомним тех, кто создал наши книги.

Игра «Кто что делает».

Писатель (*пишет, сочиняет*)

Иллюстратор (*иллюстрирует, рисует*)

Редактор (*редактирует*)

Корректор (*корректирует*)

Наборщик (*набирает текст*)

Печатник (*печатает книгу*)

-Когда все дети уходят домой, в группе становится тихо-тихо. Однажды я услышала, о чём шептали книги. Хотите узнать, о чём шептали книги?

- ✓ Не берите меня, пожалуйста, грязными руками, мне будет стыдно, если я буду грязная или в пятнах! — шептала одна книга
- ✓ Не перегибайте мой переплёт. Я могу потерять самые интересные страницы! — говорила другая книга.
- ✓ Пользуйтесь, пожалуйста, закладкой и не загибайте мои страницы, они порвутся!
- ✓ Я люблю чистоту, но боюсь воды. Защитите меня от дождя и снега!
- ✓ Не рисуй, пожалуйста, на моих страницах ни ручкой, ни карандашом. Другим детям будет трудно меня читать!

-Ребята, вы запомнили просьбы книг? Будете их выполнять?

-Что нового и интересного вы сегодня узнали? (ответы детей)

-Что бы вам хотелось ещё узнать? (ответы детей)

-Ребята, мне очень было приятно с вами общаться.