

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение Центр развития ребенка- детский сад № 3 г. Томска

Коллективная образовательная деятельность

по теме: «Звук и буква А» старшая группа

Воспитатель:

Федюкевич Н.Ю.

Томск 2023

## Конспект занятия в старшей группе «Звук и буква А»

### Программное содержание.

•познакомить детей с понятием «звук», «буква». Закрепить умение различать на слух слова с начальным ударным гласным звуком А, У, О, И. Познакомить с гласной буквой А. Упражнять детей в составлении буквы А из палочек. Закрепить понятие слово, различать длинные и короткие слова.

•**развивающие задачи:** развивать фонематические представления, зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику, слуховое внимание и память, закрепить умение различать правую и левую сторону.

•**воспитательные задачи:** воспитание навыков инициативности и самостоятельности.

### Материал:

• **Демонстрационный:** кукла Аня, звуковые домики, Буква А.

• **Раздаточный:** предметные картинки со звуком А (арбуз, ананас, абрикос, автомобиль, автобус, счетные палочки).

Уточнение произношения гласных, формировалось умение передавать ритмический рисунок слов, формировалось умение выделять начальные ударные гласные из слов, понятие **звук**.

### Словарная работа.

**Звук**, слово, **буква**, гласный **звук**.

### 1. Организационный момент.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в страну звуков и букв. Вы узнаете много нового о **звуках и буквах**, словах. (*рассматривают красный и синий домик*).

В этих домиках живут разные **звуки и буквы**.

Ребята, послушайте, кто-то плачет: а-а-а. Это кукла Аня.

-Как плачет Аня? (*а-а-а*). Не плачь Аня! Лучше отправляйся с нами в путешествие в страну **звуков и букв**.

-Какой первый **звук в слове ААня**? Аня принесла с собой игрушки: ааавтомобиль, ааавтобус и фрукты ананас, аапельсин, ааабрикос.

-Какой **звук** первый во всех этих словах? (*Звук А*).

### 2. Ход занятия.

Сегодня мы с вами познакомимся со **звуком А**. Аня предлагает нам спеть **звук А**. Представьте, что у нас в руках клубок. Наматываем ниточку на клубок и поем **звук А-А-А**. Ниточка длинная или короткая? (*длинная*). **Звук А** мы можем петь тянуть. Посмотрите, как широко открывается рот, нет никакой преграды для воздуха. **Звук А** называется гласным **звуком**, от слов глас, голос. Гласные **звуки** живут в Красном домике. Мы будем обозначать **звук** красным большим кружочком. (*Символ гласного*)

### 3. Развитие слухового внимания.

Игра «*Поймай звук*». Воспитатель произносит ряд **звуков**, слогов, слов дети хлопают, услышав **звук А**.

#### **4. Дифференциация понятий «звук» и «слово».**

**А** - это **звук**, а **арбуз**-это **слово**. Слова состоят из **звуков**. Если **звуки** «*рассыпятся*», то слово не получится. Приготовьте ладошки. Я буду называть вам «*рассыпанные*» **звуки**, а вы соберите их в слова: а-р-б-у-з (арбуз, а-н-а-н-а-с, А-н-я).

#### **5. Произношение слов со звуком А, определение позиции звука.**

Посмотрите, в красном домике лежат картинки. Назовите Ане название картинки и определите, где находится **звук А**. (*автомобиль, автобус, арбуз, ананас, абрикос, апельсин, аист*).

В начале слова или в конце?

#### **6. Физминутка.**

Прилетел к нам аист.

-Аист, аист длинноногий,

Покажи домой дорогу.

-Топни правой ногой,

Топни левой ногой.

Шагните правой ногой.

Шагните левой ногой,

Так придете вы домой

Педагог включает негромкую ритмичную музыку и, показывает движения, дети повторяют.

#### **7. Знакомство с буквой А.**

На что похожа **буква А**, что она вам напоминает?

Вот два столба наискосок,

А между ними - поясок!

Ты **букву** эту знаешь? А?

Перед тобою **буква А**.

Выложите **букву** из **счетных палочек**. Сколько нам понадобится палочек?

**Букву А** мы можем написать, выложить из палочек, потрогать, увидеть.

А **звук А** услышать и произнести. А-А-А-Сколько **звуков** я произнесла (*три*).

СМ. <https://nsportal.ru/habipova-ilmira-pavlovna>