

Конспект НОД во 2-й младшей группе «Дикие животные»

Образовательная область – «Познавательное развитие», ознакомление с миром природы

Цель:

- Закреплять знания детей о диких животных, их детёнышах, о месте проживания и питании.
- Активировать словарь по данной теме.

Задачи:

- Учить детей отгадывать загадки.
- Закреплять знания о диких животных: лисе, зайце, волке, медведе, еже, белке и их детёнышах.
- Развивать умение передавать в движениях повадки и характерные признаки животных.
- Вызвать интерес к животным родного края.

Материал: Письмо от Лесовичка, картинки с изображением животных, их детёнышей, жилищ животных

Ход занятия

Воспитатель:

Колокольчик наш звенит

Всех ребят собрать велит

Воспитатель: Дети, сегодня в группу пришло письмо от Лесовичка, давайте его откроем и прочтём.

“ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДОРОГИЕ РЕБЯТА Я ПРИСЛАЛ ВАМ ПИСЬМО С ЗАГАДКАМИ. ОТГАДАВ ЭТИ ЗАГАДКИ, ВЫ УЗНАЕТЕ, КТО ЖИВЁТ РЯДОМ СО МНОЙ. А ТАКЖЕ УЗНАЕТЕ ГДЕ ЖИВУ Я САМ”

Ну, что ребята хотите узнать, где живёт Лесовичок?

Дети: Да

Загадки:

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пышный хвост-краса.

Кто это?

Дети: лиса

Воспитатель: Конечно, это лиса (картинка).

Лиса-красивое животное, с мягкой пушистой шёрсткой рыжего цвета, с чёрными лапками и белой грудкой. У лисы красивый пушистый хвост, узкая длинная мордочка. У неё очень хороший слух. Питается лиса мышами, зайцами, птицей, рыбой. Живёт лиса в норе.

Дети, а как лиса ходит, покажите. *(дети идут на носочках, как лиса)*

Воспитатель: Молодцы ребята! Следующая загадка.

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой,

Любит шишки любит мёд,

Ну-ка кто же назовёт?

Дети: медведь

Правильно, медведь (картинка)

Медведь имеет тёплую мохнатую шубу. Ходит медведь тяжело, переставляя лапы, поэтому его называют косолапым. Он очень ловко лазает по деревьям. Медведь ест ягоды, грибы, шишки, мёд, рыбу. Домик медведя – берлога. Зимой он спит, а весной просыпается.

Дети, как медведь ходит и рычит? *(Дети идут по-медвежьи)*

Воспитатель: Длинные ушки,

Быстрые лапки,
Серый, но не мышка,
Кто это?

Дети: зайчишка

Правильно, заяц (картинка)

Воспитатель: Заяц серый, маленький, у него длинные уши, короткие лапки. У зайца маленький хвостик. Летом заяц какой? (серый), а зимой белый. Заяц быстро бегают и ловко прыгает. А что зайцы кушают? (морковку, капусту, листья, веточки молодых деревьев. А где зайцы делают свой домик? (в не больших ямках)

Как заяц прыгает? (*Дети прыгают по -зайчи*)

Воспитатель: Следующая загадка:

Кто зимой холодной,
Ходит злой, голодный?
Кто же это?

Дети: волк

Воспитатель: правильно, это волк (картинка)

Воспитатель: Волк – крупный зверь. Он похож на собаку, сильный, храбрый, у него серая шубка, длинные лапы и маленькие ушки. Хвост длинный, обычно опущен. Чем питается волк? Он ест мясо (зайца, лося, оленя, птиц). Кто знает как называется дом волка? - логово

А как волк воет? (*дети подражают волку*)

Воспитатель: Молодцы ребята!

Колобок – не сказочный,
Колобок – загадочный,
Очень он похож на ёлку,
Только серые иголки

Дети: ежик

Воспитатель: Правильно – ёж (картинка)

Воспитатель: Ёжик - маленький, серенький, колючий, у него маленькие лапки. Питается он насекомыми: жуки, гусеницы, пауки, а так же любит есть грибы, ягоды, яблоки и пить молоко.

А где живёт ёж? (в норке). При опасности ёж сворачивается в клубок и тогда иглы служат защитой от врагов. Зимой ёж спит, а весной просыпается.

А как ёж ходит и какой звук издает? (*дети идут топчущей походкой, подражая ежику*)

Воспитатель: В дупле живёт,
Да орешки грызёт.

Кто это?

Дети: белка

Воспитатель: Правильно, дети (картинка)

Дети, а белка какая? Белка- маленький зверёк. У неё пушистая шубка. Летом белка рыжая, а зимой серая. У белки пушистый, большой хвост и кисточки на ушках. А что ест белка? (орехи, грибы, ягоды). А где живёт она? (на дереве, в дупле)

Как белка скачет? Покажите? (*дети скачут, как белка*)

Воспитатель: Молодцы ребята! Все загадки отгадали.

Подскажите мне о ком же все эти загадки?

Дети: о диких животных

Воспитатель: Правильно, эти животные называются – дикие. А, как вы думаете почему их так называют?

Дети: Потому, что они живут в лесу.

Воспитатель: А вы помните, что в письме говорилось, что Лесовичок живёт рядом с животными.

Дети: Да

Воспитатель: Кто мне скажет где живёт Лесовичок?

Дети: в лесу

Воспитатель: А, теперь давайте отдохнём:

Весело в лесу

Зайцы утром рано встали,

Весело в лесу играли.

(Прыжки на месте)

По дорожкам прыг-прыг-прыг!

Кто к зарядке не привык?

(Ходьба на месте)

Вот лиса идёт по лесу

Кто ж там скачет интересно?

(Потягивание- руки вперёд)

Чтоб ответить на вопрос
тянет лисонька свой нос.

(Прыжки на месте)

Но зайчата быстро скачут.

Как же может быть иначе?

(Бег на месте)

Тренировки помогают!

И зайчишки убегают.

(Ходьба на месте)

Вот голодная лисичка

Грустно смотрит в небеса.

(Потягивание- руки вверх)

Тяжело вздыхает,

(Глубокий вдох и выдох)

Садится, отдыхает.

(Садится, отдыхает)

Воспитатель : Ребята, а вы знаете животные в лесу живут не одни, а вместе со своими детёнышами.

Давайте назовём их: (картинка)

У лисицы – лисёнок;

У медведицы – медвежонок;

У зайчихи – зайчонок;

У волчицы – волчонок;

У ежихи – ежонок;

У белки – бельчонок;

Воспитатель: Ребята, давайте расставим животных по размеру, сначала – самые большие потом поменьше и самые маленькие. (Дети с помощью воспитателя расставляют зверей по порядку: медведь- волк- лиса-заяц, белка, ёж)

Воспитатель: А, теперь представьте, что вы не детки, а разные животные. Придумайте, кто каким животным хочет быть. А я буду отгадывать, какого животного вы изображаете.

Дети изображают животных, а воспитатель отгадывает.

Воспитатель хвалит детей за копирование животных.

Воспитатель: А, теперь представьте, что вы опять дети, зашли в лес и стали собирать ягоды.

Игра «у медведя во бору».

Воспитатель: Какие ребятки молодцы, все от медведя убежали.

Вот и закончилось наше занятие, давайте повторим с какими животными мы сегодня познакомились, что мы сегодня с вами узнали. Правильно мы узнали про животных, которые живут в лесу и называются дикими.

Источники:

- 1.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/01/30/konspekt-nod-vo-2-y-mladshey-gruppe-dikie-zhivotnye>
- 2.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/11/01/kartoteka-fiz-minutok-domashnie-zhivotnye-i-lesnye-zhivotnye>
- 3.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/11/19/zanyatiya-po-okruzhayushchemu-miru-vo-vtoroy-mladshey>