

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка — детский сад № 3 г. Томска**

**Коллективная образовательная  
деятельность**

*«Весна красна!»*

**Выполнила:  
Герман П.А.**

**Томск 2023**

**Цель:** продолжать обобщать и систематизировать знания детей о весне, как о времени года.

**Задачи приоритетной образовательной деятельности:**

**Познавательное развитие:** - развитие у детей любознательность;

**Образовательные:** закреплять знания детей о характерных признаках весны;

активизировать словарь детей;

формировать умение детей слушать вопросы взрослого и отвечать на них;

**Развивающие:** Развивать образное и логическое мышление, внимание, воображение, слуховую, зрительную и двигательную память детей;

**Воспитательные:** Воспитывать интерес, наблюдательность.

**Оборудование:** картинки по теме «Весна», аудиозапись звуком весны, Д/и «Разложи картинки по признакам времен года», два обруча, пластилин

**Картины:** с изображением весны, весенних признаком;

**Предварительная работа:**

**Чтение рассказов и стихотворений:** Рассматривание картинок о природе, загадывание загадок, чтение рассказов о весне.

### Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости, давайте поприветствуем их и друг друга.

Ладони «вверх» (ладони поворачиваем «вверх»)

Ладони «вниз» (ладони поворачиваем «вниз»)

Ладони «набок» (ладони ставим «стеночками»)

И сжали в кулачок (сжимаем пальчики)

Ладони вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх)

И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются)

Играет музыка со звуками капели, ручейка.

Воспитатель: Ребята, что вы слышите?

Дети: птички поют, ручейки звенят, капель капает с крыш.

Воспитатель: А вы знаете, в какое время года это бывает?

Дети: весной

Ребята, а посмотрите сюда, Весна для нас подготовила картинки, интересно, что на них, давайте ка посмотрим (беседа по вопросам)

Дети: (Весной: ярко светит солнышко, тает снег и сосульки, начинают появляться первые ручейки, под снегом появляются первые цветы подснежники, на дорогах появляются лужи, с юга возвращаются птицы, от зимней спячки проснулись медведь и ежик)

Воспитатель:

Ребята, Весна для нас подготовила игру, давайте поиграем

Дидактическая игра «Разложи картинки по временам года»

Дети рассматривают картинки, выкладывая отдельно картинки для зимы, отдельно для весны

Воспитатель: Ребята, какие картинки относятся к зиме? (показывают?)

Почему именно эти картинки?

Дети: Зимой ребята катаются на санках, лепят снеговиков, зимой идет снег, медведь ложится в спячку, замерзают реки, дни становятся короче.

Воспитатель: Ребята, а какие картинки относятся к весне?

Почему именно эти картинки?

Дети: Весной тает снег. Появляются лужи, прилетают птицы с юга, появляются первоцветы, дни становятся длиннее, просыпается медведь от спячки, тают

льды на речках, сосульки тают.

Воспитатель: Ребята, у меня для вас тоже есть игра, послушайте

### ***Словесная игра «Продолжи предложение»***

- Закончилась долгая, холодная... (зима);
- Наступила тёплая, долгожданная... (весна);
- Всё ярче светит весеннее... (солнышко);
- Бегут звонкие... (ручьи);
- С крыш домов капают... (сосульки);
- С тёплых краёв прилетают... (птицы);
- Первые весенние цветы это... (подснежники);
- После зимы наступает ... (весна);
- Зима ушла, а весна - ... (пришла);
- Зима холодная, а весна - ... (тёплая);
- Ребята строят для скворцов... (скворечники);
- Лед растаял, появились ... (лужи).

### ***Физкультминутка.***

Шаловливые сосульки (Руки поставить на пояс и весело шаловливо подпрыгивать.)

Сели на карниз. (Приседание или сесть на ковер, на пол, на стульчик)

Шаловливые сосульки (Подъем и опускание плеч)

Посмотрели вниз. (Руку приставить как козырек и посмотреть вниз вдаль)

Посмотрели, чем заняться? (Пожать плечами)

Стали каплями кидаться. (Руками изображаем это действие)

Две сосульки вниз смотрели (повторяем движение – руку приставить как козырек ко лбу и посмотреть вниз)

И на солнышке звенели:

Кап-кап, дзинь-дзинь, (В такт наклонять голову вправо – влево.)

Кап-кап, дзинь – дзинь.

И на солнышке звенели

И...растаяли!!!

Воспитатель: Ребята, слышите, птички поют, они хотят с вами поиграть в игру

### ***Подвижная игра «Воробышки в гнездах».***

Давайте поиграем.

Выйдем вместе  
В круг мы встанем  
И немножко поиграем

Птички в гнездышках проснулись  
Потянулись, улыгнулись  
Чик-чирик, всем привет  
Мы летаем лучше всех

Воспитатель: Воробышки летели, летели, опять к солнышку сели. Ой, а что это с нашим солнышком случилось?

Дети: солнышко осталось без лучиков.

Воспитатель: ребята, солнышко потеряло лучики. Но солнышко хочет обогреть ребят своим теплом: и детей, и воробышков, и каждый листочек. Много лучиков понадобится ему для этого. А как же нам помочь солнышку? Давайте поможем ему, подарим свои лучики, чтоб каждому хватило тепла

### *Пальчиковая гимнастика*

*Лучики солнце на небо пускает,*

*Каждого словом приветным встречает:*

*Этот лучик – озорной,*

*Этот лучик – золотой,*

*Этот лучик – добренький,*

*Этот лучик тоненький,*

*Этот улыбается,*

*Мизинцем называется.*

Поочередно загибаем пальчики, начиная с большого.

Воспитатель: Ребята у каждого из вас на столе есть кусочек пластилина и свое солнышко. Мы отщипнем кусочек пластилина и путем размазывания будем делать лучики.

Воспитатель: Ребята, сегодня с вами мы играли и рассказывали о весне. Я приготовила вам вот такие значки – солнышки, вы можете себе выбрать либо веселое, если у вас все получилось и вам все понравилось, либо немножко грустное, если вы вам с чем то было трудно справиться!

Вы все молодцы!