

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №3 г. ТОМСКА

Коллективная образовательная деятельность

по экологическому воспитанию.

«Беседа об осени»

Выполнил воспитатель: Янутенас. И.И

Цель: Обработать и систематизировать знания детей об осени. Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Развивающая среда: ковролин, карточки с явлениями природы по временам года, осенние листья, птицы, вырезанные по контуру, игра В. Воскобовича «Прозрачный квадрат», схемы к игре.

Ход занятия.

Организационный момент: *Воспитатель:* А.С. Пушкин написал много стихотворений об осени. Я вам прочту одну из них:

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день.
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман.
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

Основная часть:

Воспитатель: Дети, какое это стихотворение? Веселое, грустное, печальное или торжественное? *(Это красивое, немного грустное стихотворение о осени.)*

Почему это стихотворение грустное? *(Солнышко светит реже, день становится короче, листья с дерева опадают, часто бывает туман, улетают птицы в дальние края.)*

Посмотрите на карточки и расскажите, какие явления природы нарисованы. *(Выходят и называют явления природы.)*

Назовите времена года. Отберите карточки, на которых нарисованы зимние явления природы. *(Весенние, летние, осенние.)*

Сколько месяцев в году? *(12.)*

Все они живут дружно и приходят каждый в свое время. Какие осенние месяцы приходят к нам в гости? *(Сентябрь, октябрь, ноябрь)*

Сентябрь – первый осенний месяц. Это бархатный месяц, румянец осени. Как его еще называют в народе? (*Златоцветом, рябинником, птичьей стаей.*) (Дети объясняют, почему так называют.)

Как готовятся к зиме звери? (*Звери строят норы, делают запасы. Белки и зайцы начинают менять шубки с летних на зимние. У зимних шуб и мех погуще, попышней, и цвет подходит к зимней природе. Медведь по лесу бродит, ест спелые ягоды. Орехи и желуди. Нагуливает на зиму жирок. Кроты и мыши запасаются колосками. Барсуки собирают коренья и грибы. Белочка делает запасы в дуплах. Волк и лиса зимой не спят и запасов осенью не делают. Беззаботно проводят время до тех пор, пока мороз не заставит их искать себе не только пропитание, но и жилище.*)

Какие работы у людей в сентябре в саду, в поле? (*С полей и огородов убирают урожай овощей: картофель, морковь, свеклу. Когда урожай с полей убран, поле вспахивают. Ещё в сентябре на полях сажают озимые хлеба-рожь и пшеницу.*)

Физкультминутка «Зайка»

Зайка по лесу скакал,
(Руки перед грудью)

Зайка корм себе искал.
(Небольшие подскоки на двух ногах).

Вдруг у зайки на макушке
Поднялись, как стрелки ушки.
(Указательными пальцами
изображают ушки на макушке)

Шорох тихий раздаётся:
Кто-то по лесу крадется
(Пугливо оглядывается)

Зайка путает следы,
Убегает от беды.
(Бегут по кругу)

Прыгнул в бок и обернулся,
(Скачет, бежит по кругу и петляет,
затем на двух ногах-большой прыжок в сторону)

И под кустиком свернулся,
Словно беленький клубок
Чтоб найти никто не смог.
(Свернулись в клубочек)

Пальчиковая игра «Волк и лиса»

Серый волк бежит по лесу,
А за ним бежит лиса.
Поднялись у них трубою
Два пушистеньких хвоста.

Воспитатель: Ушел сентябрь, а вслед за сентябрём пришел октябрь- месяц хмурый, мокрый. Как его называют? (Листопадом.) «В октябре семь погод на дворе». Почему так говорят про октябрь? (*Октябрь очень капризный месяц. За день погода может*

поменяться несколько раз: то солнышко ярко светит. То дождик надоедливый моросит, а то первые снежинки запорхают.)

Воспитатель: Все приметы осени были когда-то подмечены народом на основе постоянных наблюдений за жизнью природы. Давайте с вами вспомним народные приметы.

Поздний листопад- к суровой продолжительной зиме.

Сильный ветер во время дождя предвещает зиме хорошую погоду.

Гром в сентябре предвещает теплую погоду.

Паутина стелется по растениям- к теплу.

Появление комаров поздней осенью- к мягкой зиме.

Воспитатель: Если в сентябре птицы готовятся к отлёту, то в октябре они начинают улетать. Какие птицы улетают первыми? *(Стрижи и ласточки, ведь они питаются только насекомыми. С наступлением холодов насекомых становится всё меньше и меньше.)*

Воспитатель: Какие птицы улетают последними? *(Последними улетают гуси, утки и лебеди. Пока водоёмы не замёрзли, корма им хватает.)*

Воспитатель: Какие птицы летят в одиночку? *(Кукушка, сокол).* Все птицы улетают по-разному. Как летят журавли? *(клином).* Утки? *(Прямым фронтом)* Гуси *(Косяком).*

Попрощаемся с ними и скажем им «спасибо» за песни красивые и радостные, за то, что деревья защищали от вредителей, за то, что, поднимаясь в небо, помогают нам мечтать о полёте.

Птиц, которые улетают в тёплые края, как мы их называем? *(Перелётными.)*

Воспитатель: Птиц, которые зимуют у нас? *(Зимующие.)* В чём заключается наша забота? *(Мы можем сделать кормушки и подкармливать наших пернатых друзей.)*

Воспитатель: Чем занимаются в октябре люди? *(Грибники по лесам бродят в надежде, что найдётся поздний гриб. «Появится поздний грибок- будет поздний снежок».* Люди собирают оставшийся урожай с полей и огородов. Хозяйки в октябре рубят и заквашивают капусту. *Не зря в народе горят: «Сентябрь пропах яблоками, а октябрь-капустой».)*

Физкультминутка «Снегирёк»

Сел на ветку снегирёк.

Брызнул дождик-он промок.

Ветерок подул слегка,

Обсушил нам снегирька.

Воспитатель: Ноябрь-последний месяц осени. Задумчивый, грустный месяц. Его миссия- соединить глубокую осень с зимой. Как в народе называют ноябрь? («Чернотропник», «Предзимник», «Ворота зимы».)

Воспитатель: Чем занимаются наши лесные жители в ноябре? (*Лесные животные спрятались в своих домиках и кушают запасы. А зайка дрожит от страха, так как шубку он поменял на белую, а снег ещё не выпал.*)

Воспитатель: Какие работы у людей в ноябре? (*Работы на огородах, в саду и на полях закончились, люди собираются на посиделки, пьют чай, поют песни, женщины вяжут тёплые носочки, а бабушки рассказывают сказки.*)

Воспитатель: Если раннюю осень называют «золотой», то позднюю осень- «серебряной». Почему? (*В ноябре звонко хрустит молодой лёд на лужах, звенят на ветру ветви деревьев, и все как будто в сентябре.*)

Заключительная часть. Воспитатель: - Ребята, что нового вы сегодня узнали?

-Что вам запомнилось?

-Что вам больше всего понравилось?

Воспитатель: И закончить наше занятие, я хочу строками из стихотворения:

Когда родимый край покинут гуси,
Застынет лес у холода в плену,
Ноябрь ударит в ледяные гусли,
Встречая Государыню-зиму.

Воспитатель: Уходя, братец ноябрь подарил вам волшебные нетающие льдинки. Дети складывают разнообразные предметы по схемам. Звучит музыка Чайковского «времена года».

Используемая литература: Т.М. Бондаренко. «Организация непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада.

Образовательная область «Познание» (стр.163-167)