

**Конспект занятия по арт-терапии - пластилинография  
для детей с ОВЗ по теме: «Аквариум»**

**Педагога-психолога: Максименко О.М.**

**Цель занятия:**

**Расширить представления детей об аквариуме.**

Учить детей лепить подводных жителей из пластилина на плоскости. Создавать образ рыбки путем использования разнообразных способов лепки (раскатывание, сплющивание, скатывание, отщипывание, сворачивание в трубочку). Использовать стеку для нанесения узоров на плавники и хвост. Развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность, доводить начатое до конца. Воспитывать художественный вкус.

**Материалы:**

Одноразовые пластиковые тарелки, воздушный пластилин (все цвета), стеки; салфетки, картинки с изображением аквариума и его обитателей, видео клип аквариум Санкт-Петербурга.

**Предварительная работа: лепка «Подводные жители», рисование «Рыбки играют, рыбки сверкают»**

**Ход работы:**

Педагог:- прежде чем начать занятие, давайте возьмемся за руки, улыбнемся, друг другу и постараемся настроиться на хорошую работу, а поможет нам в этом одна очень интересная игра, называется она «Положительный импульс». Я посылаю импульс - сигнал (несильное сжатие руки соседа) через (имя ребенка), а он отправляет его дальше. И так до тех пор, пока отправленный мною импульс не вернется ко мне обратно.

Дети садятся на стульчики.

Педагог:

Домик из стекла, с водой,  
Есть в нём садик небольшой.  
И ракушки там и тут,  
Рыбки в домике живут.  
Это что за домик, дети?  
На загадку кто ответит?

Правильно, ребята. Сегодня мы поговорим об аквариуме и его жителях.

Аквариум может быть совсем маленьким, а может быть настоящим произведением искусства.

Аквариум – это место жительства рыбок, обычно прозрачный небольшой сосуд в виде вазы или ванны. Разным рыбкам требуется разное количество места и объем воды, даже форма аквариума должна быть грамотно подобрана. Самым маленьким рыбкам достаточно и пол литра воды, а некоторым требуется столько, что содержать их в домашних условиях не получится. В таком случае можно увидеть этих рыб в зоопарках, а есть аквариумы настолько огромные, что там даже плавают акулы, а воды в нем столько, что может поместиться целое озеро, в них можно держать китов, акул, и прочих морских гигантов. Я приглашаю вас в путешествие в аквариум – океанариум г. Санкт-Петербурга. Он разделен на множество тематических зон, здесь содержится около 10 000 морских обитателей, включая тигровых акул, гигантских скатов и пираний (показ видео)

**Педагог:** - Скажите, пожалуйста, что есть в аквариуме?

**Дети:** - В аквариуме есть вода, растения, песок, рыбки.

**Педагог:** - Зачем на дне нужен песок, камушки?

**Дети:** - В песок сажают растения. Камушки нужны для того, чтобы рыбки могли спрятаться за ними.

**Педагог:** - Зачем в аквариуме нужны растения?

**Дети:** - Растения красивые. Некоторые рыбки ими питаются. Растения выделяют кислород, которым рыбки дышат. Среди растений рыбки прячутся. Некоторые растут в грунте, а другие плавают сверху.

**Педагог:** Ребята, сегодня мы с вами сделаем свой собственный аквариум с рыбками и обустроим его так, чтобы рыбкам жилось в нем комфортно и весело! А для этого нам нужно как можно больше узнать о рыбках, живущих в нем.

### Физкультминутка «Рыбки»

*Как в аквариуме нашем рыбки золотые пляшут.*

*Они весело резвятся в чистой, тепленькой воде.*

*То сожмутся, разожмутся, то зароются в песке,*

*То помашут плавником, то закружатся кругом.*

Дети садятся на места.

### Пальчиковая гимнастика «Прятки»

*ритмично сгибать и разгибать все пальцы одновременно*

- В прятки пальчики играли
- И головки убирали,
- Вот так, вот так,
- И головки убирали

### Этапы работы:

Ну, вот ребята, о рыбках много мы узнали, пальчики размяли. А теперь пора приступить к работе. Рисовать аквариумных рыбок мы будем необычным способом. Ни красками, ни карандашами, а воздушным пластилином. С техникой пластилинографии вы уже знакомы. Я приготовила для вас вот такие тарелочки, они послужат нам аквариумом, пластилин, стеку и все, что нам понадобится в работе (салфетки, доска для лепки).

Музыкальное сопровождение.

1. Итак, начнем! Чтобы слепить камушки для нашего аквариума нам нужно взять коричневый, черный и белый пластилин, отрезать от целого бруска несколько кусочков и скатать из них комочки. Затем эти комочки нужно приложить к дну аквариума и сплющить их нажатием пальчика.

2. Далее лепим рыбку. Выберите цвет пластилина - цвет будущей рыбки и начинаем лепить. Вспомните, что туловище у рыбки овальной формы. Есть плавники и хвост. Необычную структуру плавников и хвоста можно передать при помощи стеки, сделав неглубокие надрезы вдоль. Стекой можно так же нарисовать чешуйки.

3. Чтобы завершить работу, надо добавить в наш аквариум водоросли и ракушки (скатать длинные тоненькие колбаски и придавить их к тарелке). Еще можно слепить крошечные пузырьки - это частички воздуха, которым рыбки дышат под водой.

### Подведение итогов:

Педагог - Что сегодня на занятии вам понравилось больше всего? (игры, кино, лепка)

Теперь мы с вами можем порадоваться тому, что у каждого есть аквариум, сделанный своими руками. Спасибо Вам, ребята, вы все молодцы!

Выставка детских работ

Пальчиковая гимнастика «Прятки»

*ритмично сгибать и разгибать все пальцы одновременно*

- В прятки пальчики играли
- И головки убирали,
- Вот так, вот так,
- И головки убирали \_

Домик из стекла, с водой,  
Есть в нём садик небольшой.  
И ракушки там и тут,  
Рыбки в домике живут.  
Это что за домик, дети?  
На загадку кто ответит?

*Как в аквариуме нашем рыбки золотые пляшут. Они весело резвятся в чистой, тепленькой воде. (движения с элементами плавания)*

*То сожмутся, разожмутся, то зароются в песке,*

*То помашут плавником, то закружатся кругом.*



