

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Центр развития ребенка- детский сад № 3 г. Томска

Коллективная образовательная деятельность
нетрадиционная лепка из кедрового и скорлупы грецкого орехов
по теме: «Ёжики»
первая младшая группа

Воспитатель:
Афанасьева М.С.

Томск 2023

Конспект КОД по лепке из природного материала
(нетрадиционная лепка из кедрового и скорлупы грецкого орехов)
«Ёжики»

Цель: Создание поделки из природного материала

Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук;
- Формировать навыки лепки: отщипывания, размазывания, скатывания шара между ладонями
- Продолжать развивать образное мышление и художественный вкус.
- Развивать внимание, усидчивость.
- Воспитывать аккуратность при работе с пластилином и доброе отношение к природе.
- Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.

Словарная работа: нора, иголки.

Предварительная работа: беседа с детьми по картине «Ежиха с ежатами»; рассматривание иллюстраций в книгах

Демонстрационный материал:

- чищенные грецкие и кедровые орешки
- скорлупа грецкого ореха
- пластилин черного и коричневого цвета
- кедровые орешки.

Ход КОД:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня на занятие кто – то пришёл в гости. Этот маленький гость живёт в лесу, у него колючая шубка, но он очень добрый

Сердитый недотрога
Живет в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки ни одной.

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам на занятие пришел? Дети узнают ежа, вылепленного воспитателем (*образец*).

Воспитатель:

Ходит Ёжик по тропинке
За грибами без корзинки,
А зачем ему корзинка,
Если есть в иголках спинка?

II. Основная часть.

Воспитатель: - Ребята, а давайте слепим для нашего ёжика много друзей – ежей, чтобы им было веселее жить в лесу. Подготовим наши ладошки к работе с пластилином, разомнём их

Упражнение «Колючий еж» (с шишками сосны).

Гладь мои ладошки, ёж!
Ты колючий, ну и что ж?
Я хочу тебя погладить!
Я хочу с тобой поладить!

(Катаем шишку между ладошками, гладим её, дотрагиваемся пальцами до отдельных "колючек").

Воспитатель: Ребята, чтобы наш ежик получился, как настоящий, давайте рассмотрим его. Какие части тела есть у ёжика? Туловище, голова, четыре лапки, маленький хвостик. На голове – глаза, нос, уши. Его шубка состоит из иголок.

Воспитатель: Посмотрите, что принес нам Ёжик? Орешки и шишки. Орешки – грецкие и кедровые. *(Воспитатель рассказывает о кедровых орехах, шишках).*

Воспитатель: - А теперь мы давайте присядем на свои стульчики. Лепить мы будем из кусочка пластилина, налепляя его на скорлупу грецкого ореха. На ладошках раскатаем круговыми движениями шар. Примазываем этот шарик к скорлупке ореха.

Воспитатель: А теперь покроем скорлупку ореха тонким слоем пластилина и будем прикреплять колючки - кедровые орешки. Получается колючая шубка ёжика. Колючая шубка нужна ёжику, чтобы защищаться от лисы и волка.

Далее из чёрного пластилина формируем шарики для глаз и носа, прилепляем нашему ёжику глазки и носик. И ёжик готов.

Самостоятельная работа детей.

В ходе самостоятельной деятельности воспитатель осуществляет индивидуальную работу. Детям, которые испытывают затруднение, предлагает обратить внимание на схему последовательности лепки.

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Итак, ребят, сегодня мы с вами сделали доброе дело - сделали для нашего ёжика друзей. Теперь ему не будет скучно в лесу.

Все вы сегодня хорошо трудились. У всех получились интересные ежи: и хитрые и сердитые, и веселые, и с длинными иголками. Молодцы!