

Коллективная образовательная деятельность

«Экскурсия в осенний лес (парк) «Как растения готовятся к зиме»»

Цель: Сформировать у детей представления о состоянии растений осенью, дать знания о плодах и семенах конкретных деревьев, кустов, травянистых растений, показать приспособления семян к распространению. Уточнить представления детей об условиях жизни растений осенью. Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений. Познакомить с трудом взрослых в парке по уходу за растениями осенью.

2. Экологическая игра «Кто больше запомнит»

Развивающая среда: рассказ Н. Павловой «Поехали», природный материал.

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы пойдём на экскурсию в осенний лес (парк)

Полюбуйтесь на красоту природы, понаблюдаем, что интересного произошло в лесу (парке) в октябре.

Основная часть.

Дети на экскурсии в парке любят деревьями.

Вопросы:

1. Что нового вы заметили в убранстве деревьев в октябре?
2. Сравните с тем, что видели в сентябре.

Воспитатель: В парке теперь неприятливо, под ногами сыро, мокрые листья прилипают к обуви. С большинства деревьев опала листва. Даже дуб не выдержал. Вот послушайте стихотворение:

Дуб.

Рассердился, дохнул

Ветер с высоты

И рывком

С дуба сдул

Все его листья.

(Н. Матвеева)

Вопросы:

1. Какие деревья одеваются первыми, а раздеваются последними?
2. Обратите внимание на ветки, почки, редкие листья, плоды. Что осталось съедобного для птиц в парке?
3. Стали хорошо заметны плоды и семена. Красивы плоды бересклета: как розовые сережки, висят на тонких нитях коробочки, и в каждой черные точки – семена.
4. Черные плоды крушины птицы любят клевать зимой.
5. Какие птицы очень любят полакомиться ягодами рябины?
6. А кто любит лакомиться семенами клена?

Рассмотреть плод клена. Почему его называют двукрылаткой? (Состоит из двух частей, каждая имеет крыло.)

Понаблюдать, как падает двукрылатка, когда созреет (она бесшумно вращается, поэтому долго держится в воздухе).

Вынуть семя из плода двукрылатки, вскрыть и показать детям, что внутри его находится зародыш дерева: миниатюрные зеленые листики. Из семечка вырастает дерево.

Сравнить плод клена и ясеня.

У ясеня продолговатая односемянная крылатка.

Рассмотреть плод дуба – желудь.

Он твердеет, в нижней части находится разросшаяся плюска.

Физминутка «Осень»

Ходит осень по дорожке

Промочила в лужах ножки.

Ходит осень, бродит осень,

Ветер с клёна листья сбросил

Дружно по лесу гуляем (шаги на месте)

И листочки собираем (наклоны вперед)

Собирать и их каждый рад

Просто чудный листопад! (прыжки на месте, с хлопками в ладоши)

Игра «Кто больше запомнит».

Нарисовать на земле большой квадрат или прямоугольник, разделить его на клетки, в каждую положить лист, плод или семена разных деревьев. Предложить посмотреть и запомнить, что лежит в клетках, затем отвернуться и назвать предметы.

Усложнение: ребенок должен запомнить, какой предмет лежит в левом углу, в правом нижнем, посередине и т. д.

Или: «Кто запомнит все предметы?». Дети называют все предметы в той последовательности, в какой они лежат.

Воспитатель просит обратить внимание на запах осени, шум ветра в лесу, на деревья молодые и старые, здоровые и больные. А сейчас я предлагаю вам, послушать отрывок стихотворения:

Зеленый город

Мы посадим березы и клены,
Будет город нарядный, зеленый.
Тополя мы посадим рядами,
Станут площади наши садами.

(П. Воронько)

Песня о желуде. (отрывок)

С колпачком на голове,
Будто в путь готовый,
Он скрывается в листве
Дуба золотого...
В этот гладкий коробок
Бронзового цвета
Спрятан маленький дубок
Будущего лета.
Коль его не загрызет
Белка острым зубом,
Сотни лет он простоит
Коренастым дубом.

(С. Маршак)

Воспитатель: Предлагаю вам, собрать желуди для поделок, а один посадить в ящик и понаблюдать, когда появится росток с резными листьями.

Рассмотреть шишки хвойных деревьев: ели, сосны, лиственницы. Сравнить между собой. Отогнуть чешуйки, рассмотреть семена.

Вопросы-загадки:

1. Почему листья с ветвей верхушек опадают последними? (Они самые молодые, дольше живут.)
2. Как называют дуб, который не сбрасывает листья на зиму? (Зимний.)
3. У каких деревьев семена снабжены «парашютами»?
4. Какие животные помогают распространить семена? (Птицы, мыши, собаки, муравьи, бурундуки.)

Прочитать рассказ Н. Павловой «Поехали».

Во время прогулки обратите внимание на заботу взрослых о растениях: они готовят их к зиме. Во время прогулки обратите внимание на заботу взрослых о растениях. Они готовят их к зиме - укрывают розы, выкапывают клубни георгинов, луковицы гладиолусов, убирают их в подвалы, очищают от сорняков и подвязывают раскидистые кустарники, обрезают тонкие сучья.

Заключительная часть(дети возвращаются в детский сад).

Воспитатель: - Ребята, что нового вы сегодня узнали? Что вам запомнилось?

-Что на экскурсии вам больше всего понравилось? (лучшему знатоку вручается медаль-золотой кленовый листок).

Используемая литература:

Комплексные занятия в подготовительной группе .Бондаренко Т.М. “Экологические занятия с детьми 6-7 лет” – стр.332-334