

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - детский сад № 3 г. Томска

Конспект коллективной образовательной деятельности

по безопасности в старшей группе.

ТЕМА: »Правила поведения на улице и дома»

Воспитатели: Герман П.А,

Куклина Е.В.

Томск - 2023

Цель: Обобщение и закрепление правил безопасности на улице и дома.

Задачи:

- В доступной и увлекательной форме обобщить и систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения дома и на улице.
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для ребенка ситуациям, чувство ответственности за свои поступки .
- Развивать речь, память, воображение, мелкую моторику пальцев рук.
- Воспитывать чувство взаимопомощи, бережное отношение к своей жизни и здоровью.

Ход мероприятия

В: Сегодня, ребята, нас ждет необычное путешествие в «Страну Безопасности», но попасть мы туда сможем только на воздушном шаре, а чтобы нам не замерзнуть нужно потеплее одеться и только тогда отправится в путь (*имитация одевания одежды*):

*На воздушном шаре
Вместе мы взлетим
И в страну Безопасности
Сейчас мы прилетим*

В: Вот мы попали с вами в Страну Безопасности. Посмотрите, рядом и дорога, и лес, и площадка. Скажите о чем мы должны помнить, если рядом нет взрослых?

Д: правилах безопасности на улице и дома.

В: Правильно. На улице нас могут поджидать разные опасности, какие например?

Д: Машины, животные, незнакомые люди.

В: А вы знаете правила поведения на улице? Вот мы сейчас и проверим.

*1. Вот и улица, и дом,
И труба на доме том,
Вот и мама у порога,
А ведет к нему... (дорога).*

*2. Я глазищами моргаю
Неустанно день ночь.
И машинам помогаю,
И тебе хочу помочь (светофор).*

*3. Место есть для перехода,
Это знают пешеходы.
Нам его разлиновали,
Где ходить — всем указали (пешеходный переход).*

*4. Я по городу иду,
Я в беду не попаду.
Потому что твёрдо знаю -
Правила я выполняю. (пешеход).*

*5. Леша с Любой ходят парой.
Где идут? По (тратуар).*

6. Терпеливо транспорт ждет.

В этом месте пешеход

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. (остановка автобуса)

В: Молодцы, а сейчас нам нужно отгадки сложить из частей картинки (разрезные картинки).

Вы быстро справились с этим заданием, а теперь давайте поиграем.

Подвижная игра «Светофор»

А сейчас мы проверим, какие вы внимательные на проезжей части. У меня в руках светофор, зеленый свет - мы едем, желтый хлопаем в ладоши, красный замираем.

«Сказка ложь, да в ней намёк»

Ребята, вы знаете много сказок. А в некоторых сказках происходит нарушение правил безопасности. Давайте с вами назовем какие нарушения были в этих сказках. Объяснить почему.

Ответы.

1. “Колобок” (доверие к незнакомцам)

2. “Волк и семеро козлят” (не открытая дверь чужим)

3. “Сестрица Аленушка и братец Иванушка” (слушай старших)

4. “Гуси-лебеди” (слушай старших)

5.»Красная шапочка» (идти по знакомой тропинке, никуда не сворачивать; не вступать в разговоры с посторонними).

6.»Три медведя» (зашел в чужой дом, сидел там, ел из чужой посуды, спал на чужой постели, проникновение в чужое жильё).

В: Ребята, мы с вами вспомнили правила безопасности, которые нужно соблюдать на улице.

А теперь давайте вспомним правила, которые нам помогут безопасно находиться в доме и какие предметы могут быть опасные и безопасные. Для этого поиграем в игру «Опасно - не опасно».

В: Разложите картинки, где ребенок может пользоваться предметами самостоятельно, при помощи взрослого и предметы, которыми могут пользоваться только взрослые.

Телефон, холодильник, телевизор, компьютер, пылесос. Почему этими предметами можно пользоваться самостоятельно, без участия взрослых.

Д: Потому что этими предметами мы не можем нанести себе вред. Они для детей безопасны».)

Утюг, электро или газовая плита, микроволновая печь, стиральная машина,

чайник. Почему этими предметами можно пользоваться только под присмотром взрослых

Д: Потому что этими предметами, при неаккуратном обращении, можно причинить себе вред

Миксер, мясорубка, нож и др. Почему этими предметами могут пользоваться только взрослые

Д: Потому что эти предметы опасны для детей.

В: Молодцы ребята справились с заданием. В жизни ребята встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Представьте, что вы дома одни.

Словесная игра «Да или нет»

1. Можно ли детям открывать дверь посторонним, если дома нет взрослых? – *дети: «Нет»*

2. Что лучше, сразу открыть дверь или спросить: «Кто там?»

- *Дети: «Спросить: «Кто там» и посмотреть в глазок» (дети с воспитателем находят «правильную» картинку)*

3. Перед кем нужно открывать дверь: перед слесарем, почтальоном, врачом?

- *Дети: «Никому нельзя открывать дверь, если ты дома один!» (картинка).*

Неожиданно появляется старушка

С: Какая красивая девочка! Как зовут тебя? А где ты живешь? Какой у тебя номер дома квартиры? А мама и папа дома?

В: Ребята, правильно ли поступает девочка, что рассказывает все посторонней старушке?

Д: Нет, не правильно.

В: А как бы вы поступили на месте девочки?

Д: Не стали бы ничего рассказывать старушке или другому постороннему взрослому.

С: Ребята, я хочу поиграть с вами в игру, буду задавать вам ситуацию и бросать мяч, а вы если правильно и безопасно, ловите мяч, если нет откидываете его (дети встают в круг, старушка берет мяч и бросает детям, дети отвечают на вопросы.)

Вопросы:

1. Мальчик дома играл со спичкам ему было очень весело.
2. Маша открыла дверь почтальону.
3. Катя строила из кубиков гараж для машины
4. Незнакомая старушка угостила ребят конфетами
5. У Коли дома начался пожар и он позвонил по номеру 01
6. Петя залез на подоконник чтобы открыть окно
7. Оля переходила на зеленый цвет светофора
8. Илья катался на самокате на проезжей части
9. Федя мыл свою машину, но забыл закрыть кран

С: Ребята, вы такие молодцы, знаете многое о безопасности, ну а мне пора с вами попрощаться.

В: Ну вот, наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться в детский

сад. Для этого вернемся в наш волшебный воздушный шар и произнесем слова

*На воздушном шаре
Вместе мы взлетим
В наш любимый садик
Сейчас мы прилетим*

В: Вам понравилось наше путешествие?

Д: Да

В: А что больше всего понравилось? (ответы детей).

Что каждому из вас запомнилось? Вы все молодцы.

