

**КОД в старшей группе по развитию речи в
интеграции с художественно-эстетическим
развитием:
«Наша Родина - Россия»**

Составила и провела:
Франк Мария Адольфовна

КОД в старшей группе:
**/развитие речи в интеграции с художественно-эстетическим развитием/
«Наша Родина - Россия»**

Цель: Формирование нравственно-патриотических чувств, гордость за свою Родину.

Задачи

Образовательные:

- Закреплять и обобщать знания детей о нашей стране.
- Формировать представление о России как о родной стране, способствовать развитию чувства гордости.
- Продолжать знакомить с государственными символами нашей страны.

Развивающие:

- Развивать диалогическую речь.
- Обогащать и активизировать словарь детей, память, внимание, пространственное мышление.
- Развивать умение слушать и слышать товарищей, любознательность.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к Родине.
- Воспитывать в детях уважение и любовь к своей Родине, русскому народу.
- Воспитывать умение слушать музыку и эмоционально на неё откликаться.

Материалы и оборудование:

- флаг, герб России;
- ноутбук;
- вырезные картинки – пазлы: «Герб»;
- подготовленный плакат с «Березкой», гуашь, кисточки, непроливайки с водой.

Подготовительная работа:

- Беседы с детьми о Родине, о государственной символике.
- Рассматривание российского флага, герба.
- Чтение стихов, пословиц о России, слушание гимна, песен о Родине.
- Рассматривание иллюстраций
- Экскурсия к березе, рассматривание березы.

Ход занятия

В.:

Утреннее приветствие

Собрались все дети в круг	<i>встают в круг</i>
Я твой друг	<i>руки к груди</i>
И ты мой друг	<i>протягивают руки друг к другу</i>
Крепко за руки возьмёмся	<i>берутся за руки</i>
И друг другу улыбнёмся	<i>улыбаются</i>

В.: Ребята, послушайте....

Включается фрагмент гимна России и дети слушают и отвечают на вопрос

Дети: Это гимн России!!

В.: Да ребята. Сейчас прозвучал гимн нашей страны.

В.: Сейчас мы поговорим о стране, в которой живем, о ее символах.

В.: Мы как раз прослушали гимн. **Гимн – это символ страны.** Гимн – главная песня. Гимн всегда слушают, стоя и молча. Его включают в моменты торжества.

В.: Наша страна очень большая и красивая. В ней много городов и деревень (выставляются репродукции), много рек и озёр.

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории как наша. У неё много соседей, её границы проходят по суши и по воде. Много разных стран на земле, везде живут люди, но наша страна необыкновенная.

*Берется большой атлас, воспитатель показывает,
а дети рассматривают все, о чем говорится.*

В.: Родина - значит родная, как мать и отец. Родина это место где мы родились и живем. А как наша страна называется, страна в которой мы живём? А знаете ли вы, как называют людей, которые живут в России?

Дети: Россия, россияне.

В.: Россия это большое государство, которое имеет свою столицу. Вы знаете, как называется столица нашей Родины?

Дети: Москва.

В.: Правильно. Москва – самый большой город. В Москве работает правительство и президент. Президент – Владимир Владимирович Путин.

Проводится физкультминутка

«Добра желаем»

Люди по земле шагают – всем добра желают!	<i>(шагаем на месте)</i>
Птицы по небу летают – всем добра желают!	<i>(руки в стороны, движения вверх – вниз)</i>
По морям плывут киты небывалой красоты,	<i>(руки вперед и в стороны)</i>
Всё про море знают - всем добра желают!	<i>(руки на пояс, повороты влево – вправо)</i>
Если будем мы ребята всем добра желать –	
Мир наш сможет измениться, может лучше стать!	<i>(хлопки в ладоши)</i>

В.: Следующий государственный символ – это **герб**.

Дети рассматривают герб России

В.: На гербе России изображен орёл.

Это значит что государство сильное и непобедимое. Но почему у орла две головы? Русское государство очень большое и головы смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство хоть и большое, но единое целое.

Корона на гербе означает закон. Это значит, страна живет по своим законам.

В лапах орел держит скипетр. Это значит, что в России раньше правил царь. В другой лапе у орла шар, или держава. Держава это могущество и сила.

В центре герба всадник, поражающий копьём дракона. Это древний символ борьбы добра со злом, света с тьмой, защита отечества.

В.: Сейчас мы разделимся на команды. Каждой команде – задание правильно собрать герб.

В.: Подходим к столам. Раз, два, три – герб собери. Начали.

Команды подходят к столам и по команде собирают герб как по образцу.

В.: Следующий символ: **флаг**.

Дети рассматривают флаг

В.: Из каких цветов состоит флаг Российской Федерации – России?

Дети: Белого, синего, красного.

В.: Правильно, Российский флаг – трёхцветный, т.е. бело-сине-красный.

Каждый цвет имеет своё значение.

Белый цвет – цвет чистоты.

Синий – неба синевы.

Третий – ярко - красный.
Что рассвет прекрасный!
Три оттенка флага
И страна им рада!

В.: На прошлом занятии мы с вами сделали «Березу» на большом плакате. И сейчас мы раскрасим нашу русскую березу в цвета флага.

Ребята подходят, договариваются, кто какие цвета будет использовать и красят крону березу.

Рефлексия

В.: Ребят, а о чем мы сегодня разговаривали.

Дети: О символах России – гимне, гербе и флаге.

В.: А что вам понравилось больше – собирать герб, или красить березу в цвета флага.

Дети: Нам понравилось и красить и соревноваться, собирая герб.

В.: А сейчас я хочу, чтобы вы просто послушали песню о России.

Дети слушают песню о России.

Список источников:

1. **Утреннее приветствие** - <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/01/21/kartoteka-utrennih-privetstviy>
2. **Физкультминутка** - <https://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-kuzmovna-tanacheva/fizkultminutki-na-patrioticheskuyu-temu.html>
3. Песня о России - <https://www.youtube.com/watch?v=XVDkdvEplrQ>

Приложение к КОД