

Открытое занятие по развитию речи в средней группе

«Красный, желтый, зеленый»

Интеграция областей:

Безопасность, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие,
социально-коммуникативное развитие

Образовательные технологии:

Здоровьесберегающие
Игровые
Развивающего обучения

Проводят воспитатели:
Евдокимова К. А.

Образовательная область: Речевое развитие.

Тема занятия: «Красный, желтый, зеленый»

Цель: расширить представление детей о правилах дорожного движения.

Образовательные задачи:

- Дать представление о светофоре, формировать умение понимать значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора;
- Развивать речь, интерес к ПДД;
- Обогащать и активизировать словарь по теме «ПДД»;
- Воспитывать внимание и культуру поведения детей на дорогах.

Развивающие задачи:

- развивать диалогическую и связную речь;
- развивать слуховое внимание и логическое мышление;
- развивать общую и мелкую моторику

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей культуру поведения на дорогах;
- формировать умение работать в коллективе

Интеграция областей:

- речевое развитие
- познавательное развитие
- физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- безопасность

Образовательные технологии:

- здоровьесберегающие
- игровые
- развивающего обучения

Методические приемы:

- Игровые
- Словесные
- Наглядные

Предварительная работа с детьми: целевая прогулка «Наблюдение за пешеходами», рассматривание иллюстраций дороги, беседа «Поведение детей на улице».

Атрибуты: костюм светофора; медвежонок; большие круги красного, желтого, зеленого цвета; маленькие круги красного, желтого, зеленого цвета на каждого ребенка; клей; картон; салфетки; карточки с ПДД; зебра; машинки.

Словарная работа: светофор, пешеходы, красный, желтый, зеленый, зебра.

ХОД КОД:

Дети входят в группу и встают в круг в центре группы.

В: Ребята, к нам в группу пришли гости. Давайте с ними поздороваемся! *(Дети здороваются с гостями.)*

А теперь внимание на меня. Сегодня мы с вами поговорим о правилах дорожного движения. Послушайте загадку:

Он стоит на перекрестках,
Светит для детей и взрослых,
Тот, кто плохо его знает,
На дороге пострадает!
У него всего три цвета,
Светит он для всей планеты,
Он машин решает сор,
Всем знакомый... (светофор).

Стук в дверь, в группу входит светофор.

В: Ребята, посмотрите, кто это к нам пришел?

Светофор: Здравствуйте дети!

Я трехцветный светофор,
Вам помощник на дороге,
Чтоб дорогу перейти,
На меня-ка посмотри.
Если свет зажегся красный,
Значит двигаться опасно.
Желтый свет – предупрежденье,
Жди сигнала для движенья,
Свет зеленый говорит:

«Проходите путь открыт!»

В: Ребята, вы его узнали?

Дети: - Да! Это светофор!

В: А зачем нужен светофор? (Он стоит на дороге и устанавливает порядок на улице, помогает пешеходам и водителям по ней двигаться).

В: Ребята, а вы знаете, кого называют пешеходами? (Пешеходы – это люди, идущие по улице).

Светофор: У меня всего три сигнала, но они очень важны. Зажигаются огоньки по очереди. Когда горит красный свет – идти нельзя! Желтый сигнал говорит – «приготовься». А при зеленом разрешается переход.

На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (правильно на зеленый!)

А на красный свет можно идти? Почему нельзя идти?

Физминутка: «Светофор».

Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру. Когда я гляну на вас красным глазом, надо соблюдать полную тишину и стоять на месте. Когда посмотрю желтым – хлопайте в ладоши. А на зеленый свет – маршируйте.

Хоть у вас терпенья нет,

Подождите – красный свет! (Дети молчат).

Желтый свет на пути –

Приготовьтесь идти! (хлопают в ладоши)

Свет зеленый впереди –

Вот теперь переходи! (Дети маршируют на месте!).

Молодцы ребята!

Входит медвежонок и плачет.

В: Что с тобой медвежонок?

Медвежонок: У меня лопнул мяч. Я играл на дороге и мой мяч попал под машину.

В: Ребята, а можно ли играть на дороге? Выбегать на нее? Что может произойти?

А где можно играть? (На детской площадке).

Медвежонок: А что такое детская площадка?

В: Медвежонок, запомни – играть на дороге опасно для жизни! Ты, медвежонок, еще маленький и совсем не знаешь, как нужно вести себя на дороге. Мы с ребятами тебе расскажем и покажем. Где можно играть. Мы с ребятами скоро пойдем на прогулку и с большим удовольствием покажем тебе наш участок, на котором можно играть. А еще у нас есть карточки, давай их посмотрим и расскажем о правилах дорожного движения.

Дети по очереди берут карточки и по ним рассказывают медвежонку правила дорожного движения.

Дорогой светофор, мы с ребятами хотим сделать для тебя и медвежонка подарок.

Дети наклеивают круги – огоньки на заготовленный светофор и дарят гостям.

Светофор: Большое спасибо, Ребята! Вы сегодня хорошо потрудились, молодцы! Не забыли кто я? Правильно светофор! Я очень надеюсь, что вы будете соблюдать правила дорожного движения. А мне пришло время уходить, но я с вами не прощаюсь, мы с вами еще увидимся. До новых встреч!

Дети: До свидания!

Заключительная часть: Воспитатель подводит итоги, спрашивает у детей, чем они сегодня занимались, что больше всего понравилось и угощает детей конфетами.