

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 3
Центр развития ребёнка.

Коллективная образовательная деятельность
«Колобок и сундучок сокровищ».

Работу выполнила:
Шпанич Юлия Александровна

2023г.

Цель: Закрепить знания и умения детей по обобщающим понятиям - геометрические фигуры, одежда, посуда, овощи, фрукты, различать домашних и диких животных.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять умение понимать обобщающие слова - (геометрические фигуры – круг, треугольник, квадрат; одежда, посуда, овощи и фрукты, различать домашних и диких животных).
- Совершенствовать умение детей обозначать положение предмета по отношению к другому (большой – маленький, выше - ниже).

Развивающие:

- Продолжать развивать речь детей: формировать умение строить предложения.
- Добиваться правильного и четкого произнесения слов; продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.
- Уточнять названия и назначение предметов одежды, посуды.
- Развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность.
- Развивать физические качества воспитанников.

Воспитательные:

- Приучать детей общаться спокойно, без крика.
- Развивать доброжелательное отношение друг к другу; формировать умение радоваться, достигая цели.

Материал к занятию:

- ноутбук,
- конверт с письмом - разрезная картинка «Колобок»,
- большие картинки, расставлены по группе (по зонам),
- мешочки, тарелочки, раздаточный материал: фрукты и овощи (муляжи или плоскостные картинки),
- облачко с разноцветными капельками,
- дорожка с наклеенными следами,
- 2 объёмных (плоскостных) домика (маленький и большой), карточки – с большими и маленькими предметами,
- сундучок (с сокровищами) с шоколадными монетами (можно заменить на конфеты и многое другое).

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках (полукругом). Воспитатель показывает конверт. В конверте разрезная картинка «Колобок» и письмо.

Воспитатель: Ребята, я сегодня, придя в детский сад, на пороге нашей группы обнаружила очень необычный предмет, посмотрите, что это такое? (конверт без надписи). Странный конверт какой-то, на нем ничего не написано!!!

Давайте откроем конверт и тогда мы узнаем, кто его нам прислал. Что надо сделать, чтобы узнать от кого это письмо пришло к нам (ответы детей), (открываю конверт - в нем разрезные картинки на каждого ребенка и письмо).

Дети собирают картинку.

Воспитатель: Всё, теперь нам известно - это написал нам письмо Колобок! Нужно скорее прочитать его нам, может там что-то интересное и важное!

Воспитатель зачитывает письмо.

Воспитатель: *«Здравствуйте, дорогие ребята! Я знаю, что вы много интересного узнали в этом году. И я хочу вас поздравить с этим. Я приготовил вам необычный подарок – сундучок с сокровищами! (На ноутбуке появляется 1 слайд – «Сундучок с сокровищами»). Но, чтобы их получить, вам необходимо пройти определённые испытания. И в этом вам поможет чудо ноутбук – на нём будут появляться подсказки. За каждое выполненное задание вы получите мешочки, но открыть их можно только тогда, когда на экране появится мешочек, это будет означать, что все задания выполнены, и можно открывать все мешочки. Открыв мешочки, вы узнаете, где спрятан сундучок с сокровищами. Только смелые и дружные ребята смогут получить мой сундучок с сокровищами. Ребята, Вы готовы к необычным испытаниям? (ответы детей). Я желаю вам удачи! »*

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на экран. Сейчас для вас появится первая подсказка.

2 слайд «Волшебное Яблоко».

Воспитатель: Как вы думаете, что это? Яблоко – это овощ или фрукт? Какого оно цвета? А какого цвета еще могут быть яблоки; далее выходит картинка помидора, а это что, называют. Это овощ или фрукт? Почему вы так думаете? Что расположено выше, что ниже? Отвечают...

Так теперь давайте найдем, где у нас картинка с изображением овощей и фруктов.

Задание «Что это – овощи или фрукты».

На каждого ребенка по одной тарелочке и лежат фрукты-овощи - детям необходимо в тарелочку положить только фрукты или только овощи.

Воспитатель: Молодцы. С заданием вы справились. Теперь мы можем взять мешочек. Давайте снова посмотрим на доску и узнаем, какое следующее испытание нас ждет.

3 слайд. Задание «Какая одежда бывает».

Как это назвать, одним словом? Какая одежда бывает по сезонам? Выберите одежду для Колобка. Ищем картинку с изображением одежды.

Задание «Сказочное облачко».

Колобок решил узнать, каких героев других сказок вы знаете, и приготовил вам такое испытание, которое называется «Сказочное облачко».

Воспитатель: Облако – большое, а капельки...Капелек много, а облако... Ребята слушайте внимательно загадки: *облачко очень не простое с разноцветными капельками (красная, желтая, зелёная). За каждой капелькой спрятана картинка героя сказки (Гуси – лебеди, Волк и 7 козлят, Красная шапочка, Доктор Айболит, Репка и т.д.). Детям загадывается загадка и если затрудняются, поворачивают капельку и смотрят на картинку, называют ответ*
Вы умнички! Берите мешочек. И снова за подсказкой пойдём!

4 слайд. Задание «Домашние животные».

Изображение кошки, козы, свиньи. Ребята это кто? (животные), а какие это животные? И правда, у Колобка в деревне очень много животных. Ребята, а кто детеныши у этих животных, помните? Называют, и так теперь ищем картинку с домашними животными!

Задание «Дорожка с следами».

Детям необходимо пройти по дорожке с наклеенными следами домашних животных. Ноги надо ставить так, как наклеены следы.

Воспитатель: Берем мешочек и снова к ноутбуку.

5 слайд. Задание «Забавные фигурки».

(Квадрат, круг, овал, прямоугольник, треугольник).

Воспитатель: Какие геометрические фигуры появились на экране? Какого цвета? Назовите фигуры одинакового цвета? Молодцы. Теперь, ищем картинку с изображением геометрических фигур.

Задание «Сказочный дом».

Воспитатель: Посмотрите ребята перед нами два сказочных домика (один - большой, другой - маленький). В одном домике живет медведь, а в другом заяц. А как нам узнать, где кто живет. Медведь какой? (большой) А заяц? (маленький). Вам надо для мишки положить большие предметы, а зайке маленькие.

Давайте я вам покажу: большая тарелка мишке, маленькая тарелочка зайке. А теперь вы берите карточки и раскладываете.

Вы умнички! И с этим заданием вы справились. Берем мешочек и дальше к экрану.

На экране появляется 6 слайд «Мешочек».

Ребята посмотрите – на экране появился мешочек, это значит, что мы можем все мешочки открыть и найти сундучок с сокровищами.

Дети открывают мешочки, называют, геометрические фигуры. И приходят к выводу, что Колобок – спрятал сундучок с сокровищами в кубиках, так их было больше всего!

7 слайд с изображением кубиков.

Дети достают коробку с кубиками, находят сундучок (коробочку) с монетами.

Воспитатель: Молодцы, выполнили все задания и получили сундучок с сокровищами!

Рефлексия после занятия.

(детей можно посадить по кругу, на пол, воспитателю взять мяч в руки).

Воспитатель: - Мишенька, что тебе было легко выполнять или, что тебе больше всего понравилось выполнять? А что было трудно выполнять?

(Воспитатель бросает мяч каждому ребёнку, называя его ласково по имени).