

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 3  
Центр развития ребёнка.

Коллективная образовательная деятельность для детей средней группы.

«Знакомство с капелькой».

Работу выполнила:

Шпанич Юлия Александровна

2023г

## **КОД «Знакомство с Капелькой!»**

Цель: Познакомить детей со свойствами воды.

Задачи

Познавательные:

-Создать целостное представление о воде, как о природном явлении.

Обучающие:

-Обогащать и активировать словарный запас.

-Расширять представления детей о значимости воды в жизни человека и в природе.

Воспитательные:

-Воспитывать бережное отношение к воде, умение работать сообща.

Материал:

Вода, ёмкости для опыта, Капелька, лимон, питьевые трубочки, таблицы,прищепки

**Ход занятия:**

Вос-ль: Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте! » друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем привет и «Добрый день! »

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется.

Доброе утро! Все вместе!

Дети: Доброе утро!

Здороваемся с гостями.

Вос-ль: К нам в гости сегодня пришла Капелька, но посмотрите, какая она грустная и печальная.

Вот послушайте её историю: Капелька недавно родилась и совсем ничего про себя не знает. От этого ей очень грустно. И поэтому она решила обратиться к вам за помощью, ведь вы умные ребята и наверняка что-то о ней знаете.

Ребята, как вы думаете, мы сможем Капельке что-нибудь рассказать о ней?

Дети: Да!

Звучит мелодия ручейка.

Вос-ль: Вы слышите мелодию?

На, что она похожа?

Дети: на ручей, на море, на водопад

Вос-ль: Правильно!

Ребята, а как вы думаете, из чего состоит наша Капелька?

Дети: из воды

Вос-ль: А живет она где?

Дети: В воде!

Вос-ль: Молодцы! А, где же мы можем встретить воду?

Дети: В реке, в море, в луже, в кране и т. д.

Вос-ль: Ребята, а Капелька интересуется, знаете ли вы, кому нужна вода?

Дети: Деревьям, птицам, животным, растениям

Вос-ль: Правильно! А, как вы думаете, а нам в детском саду, нужна вода?

Дети: Да

Вос-ль: А для чего?

Дети: Умываться, мыть пол, готовить еду, стирать, мыть игрушки, поливать цветы.

Вос-ль: Все правильно, молодцы!

Да, ребята, без воды все живое просто погибнет. Вода-это жизнь!

Животные тоже пьют воду и просто без нее погибнут, а некоторые в ней и живут. Кто же живет в воде?

Дети: Рыбы, морская звезда, морской конёк.

Вос-ль: Ни одно живое существо не может жить без воды. Ребята, а кто из вас знает стихи о воде?

Ребенок:

Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает.

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит,

Без нее нам не умыться,

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без нее нам не прожить!

Вос-ль: Дети, а вы знаете, что вода волшебная. С ней можно играть, проводить различные фокусы, опыты. Хотите поиграть с водой?

Дети: Да!

Вос-ль: Прежде чем пройдем за столы я вам предлагаю проговорить чистоговорку опираясь на схему (каждому по карточке).Спрашиваю индивидуально.

Вос-ль: Теперь попрошу за столы.

У меня на столе два стакана, вода и молоко, определите, в каком стакане вода (дети показывают)

Вос-ль: Правильно, а как вы догадались?

Дети: Вода прозрачная, а молоко нет

Вос-ль: А давайте мы с вами посмотрим, правда, это или нет.

### ***Опыт №1. «На определение прозрачности воды»***

Вос-ль: Давайте положим в стаканчик с водой камни. Видно их?

Дети: Да.

Вос-ль: А теперь такие же камни мы положим в стаканчик с молоком. Видно их?

Дети: Нет.

Вос-ль: Вот мы с вами и убедились, что вода на самом деле - прозрачная.

А скажите мне, пожалуйста, какого цвета вода?

### ***Опыт №2 «На определение цвета воды»***

Вос-ль: Давайте мы с вами это и проверим. У меня есть разноцветные полоски. Вы будете подносить полоски к воде, сравнивать какие полоски подходят по цвету воде.

Вос-ль: Ну, что ребятки, подошла ли какая-нибудь полоска по цвету?

Дети: Нет

Вос-ль: Тогда какой мы с вами можем сделать вывод? Есть ли цвет у воды?

Дети: Нет

Вос-ль: Значит вода - бесцветная.

Посмотрите, Капелька чуть улыбнулась. Она немного о себе уже узнала и обрадовалась. А мы немножко отдохнем.

***Физминутка: «Водица» под звуки воды***

**Надо, надо нам помыться**

**Где тут чистая водица?**

**Кран откроем – ш – ш – ш ...**

**Руки моем – с – с – с ...**

**Щетки, шейку мы потрем**

**И водичкой обольем.**

Ну, что продолжим.

### *Опыт № 3 «На определение вкуса воды»*

Вос-ль: А теперь давайте узнаем, есть ли вкус у воды?

Возьмите трубочки и попробуйте воду. Какая она на вкус?

Дети: безвкусная.

Вос-ль: Правильно, вода не имеет вкуса.

А теперь давайте понюхаем воду и узнаем, пахнет вода или нет.

Дети: Вода без запаха.

Вос-ль: Правильно, получается, что вода не имеет запаха.

А, если теперь, в стаканчик с водой мы положим кусочек лимона и попробуем, что теперь изменилось?

Дети: Вода стала кислая, горькая.

Воспитатель:

Правильно теперь вода поменяла вкус, потому, что мы добавили туда лимон. Вода приобретает вкус того вещества, которое мы добавили.

А если теперь мы ее понюхаем, не изменился ли запах у воды?

Дети: Да, вода стала пахнуть лимоном.

Вос-ль. Правильно, а почему?

Дети: Потому, что лимон пахнет.

Вос-ль: Да, потому, что у лимона есть запах.

Значит, теперь какие мы можем сделать выводы?

Чистая вода не имеет запаха, но если в нее добавить вещество с запахом, то у воды появится запах того, что в нее мы добавили.

Молодцы, вижу теперь, что вы многое уже узнали о воде. Подходим к доске:

Давайте напомним капельке, что же мы с вами знаем о воде?

Что знает Дарина?: прозрачная

Что узнал Сережа? Что вода: Бесцветная

Что узнал Степа? Что вода: без вкуса и запаха. (вешаем на доску знаки)

Вос-ль: Посмотрите, ребята, какая Капелька стала веселая и радостная.

Сейчас я вам предлагаю пройти в центы:

### **Пальчиковая гимнастика с прищепками «Котенок –кусака»**

Поочередно кусать прищепкой ногтевые фаланги , от указательного к мизинцу и обратно, на ударные слоги. После первого двустушия - смена рук.

**Кусается больно котенок-малыш**

**Он думает это не палец , а мышь.**

**Но я же играю с тобою глупыш,**

**А будешь кусаться, скажу тебе-кыш.**

1 центр математики (На каждом зонтике написана цифра, нужно нарисовать под каждым зонтиком столько же капелек с помощью ватных палочек)

2 центр логики (Нужно найти дорожку к капельки)

А, вам понравилось сегодня путешествовать с Капелькой?

А, что именно вам понравилось? (ответы детей)

На память о нашем знакомстве Капелька оставляет вам вот этих маленьких подружек. Ну, что пора и нам попрощаться с Капелькой и нашими гостями.

Все вместе: До свидания!

