

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ДЕТСКИЙ САД №3 г. ТОМСКА**

**Конспект коллективной образовательной деятельности детей в первой младшей  
группе по теме: «Знакомство с домашними животными»**



**Работу выполнила: Вингерт Ю.С**

## **Конспект коллективной образовательной деятельности детей в первой младшей группе по теме: «Знакомство с домашними животными»**

**Цель:** Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

### **Задачи:**

*Образовательные:* Научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных. Сформировать представление о животном, его внешнем виде.

*Развивающие:* Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность.

*Речевые:* Способствовать освоению диалоговой речи, обогатить словарный запас детей.

*Воспитательные:* Воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека, любознательности.

«Домашние животные»

### **Демонстрационный материал:**

Изображения домашних животных (корова, лошадь, свинья, овца, собака, кошка). Макеты или игрушки домашних животных (корова, свинья, лошадь, овца, собака, кошка).

**Методические приемы:** игровая ситуация, беседа-диалог, дидактическая игра «Домашние животные и их детеныши», физкультминутка, подведение итогов.

**Предварительная работа:** 1. Рассматривание иллюстрации из серии детских книжечек с изображением домашних животных и их детенышей, рассматривание плаката с изображением дом. животных.

2. Чтение сказок «Волк и семеро козлят», «Зимовье зверей».

## Ход занятия:

### 1. Вводная часть.

Дети сидят на стульчиках.

#### **Воспитатель:**

Утром встали малыши  
В детский сад пришли они  
Вам мы рады как всегда,  
Гости здесь у нас с утра.

Давайте с ними поздороваемся. Делайте как я, делайте вместе со мной.

Здравствуй, ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп! (хлопают в ладоши).

Здравствуй, ножки! Топ-топ-топ. (топают ножками).

Здравствуй, щечки! Плюх-плюх-плюх! (осторожно постукивают по щечкам).

Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип. (дотрагиваются до носика).

Здравствуй, гости дорогие!

Воспитатель:

Вот мы и поздоровались с гостями и друг с другом

#### **Стук в дверь. Сюрпризный момент:**

**Воспитатель:** Кто-то стучится, ой ребята, это куколка Аня мне на ушко сказала, что принесла вам картинки с животными, а вот название их она забыла и просит нас с вами помочь ей их вспомнить.

Поможем куколке вспомнить названия животных?

### 2. Основная часть.

Воспитатель по очереди выставляет на мольберт картинки с животными.

Воспитатель ставит картинку коровы.

**Воспитатель :** Кто это?

**Дети:** Корова!

**Воспитатель:** Ест корова на лугу

маки да ромашку,

вкусным будет молоко,

чтоб сварить нам кашку.

**Воспитатель:** Ребята, а как мычит корова?

**Дети хором:** Мууу...

**Воспитатель:** Молодцы!

Воспитатель ставит картинку овечки.

**Дети:** Это овечка.

**Воспитатель:** Есть на шерстке у овечки,

Завитушки и колечки.

Жарко летом в теплой шубе,

Значит скоро стричься будет.

**Воспитатель:** Ребята, а как говорит овечка?

**Дети:** Бе-е!

**Воспитатель:** Правильно, овечка говорит бе-е-

Воспитатель ставит картинку лошади.

**Воспитатель:** А это кто?:

**Дети:** Лошадь.

**Воспитатель:** Цок, цок, цок, цок

Я лошадка- серый бок,

Я копытцем постучу,

Если хочешь прокачу.

Воспитатель ставит картинку поросенка.

**Воспитатель:** Подскажите Ане кто же это?

**Дети:** поросенок!

**Воспитатель:** Круглый розовый бочок

Нос- курносый пяточок.

**Воспитатель:** Скажите как хрюкает поросенок?

**Дети:** хрю-хрю!

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы!

Воспитатель ставит картинку кошки и собаки.

**Воспитатель:** Ну а это кто?

**Дети:** Кошка и собака.

**Воспитатель:** Кошка и собака живет с человеком очень близко. Собака живет в конуре и охраняет дом от чужих людей; а кошку, люди кормят молочком, а еще кошка ловит мышей, чтобы они не портили запасы еды.

Скажите, как же мяукает кошка и как лает собака?

Дети и воспитатель произносят как кошка и собака : мяу..., гав-гав...

**Воспитатель:** Молодцы.

**Воспитатель:** Ребята, и все эти животные – «домашние животные», а домашними они называются, потому что живут рядом с человеком, рядом с его домом. Человек за ними ухаживает, кормит, а взамен они дают нам очень много полезного.

**Физминутка: «Строим дом»**

**Воспитатель говорит:**

**Физкультминутка «Строим дом»**

Раз, два, три, четыре, пять.

*(Дети выполняют прыжки на месте)*

Строим домик для зверят.

*(Кулачки-молоточки)*

Дом большой, высокий строим.

*(Встают на носочки и тянутся руками вверх)*

Окна ставим, крышу кроем.

*(Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой)*

Вот какой красивый дом!

*(Указательным жестом вытягивают руки вперед)*

Будет жить мы дружно в нём.

*(Хлопки и приседают)*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете где живут домашние животные?

**Дети:** В деревне!

**Воспитатель:** Правильно. А давайте мы с вами отправимся в деревню и куколку Аню тоже возьмем с собой.

Дети встают со стульчиков. **Играют в игру.**

**«Поехали...»**

Сели на машину,

Налили бензина,

*(Встать и «взяться» за руль.)*

Машина, машина

Едет, гудит,

В машине, в машине

Шофер сидит.

*(«Едем» на машине и «сигналим».)*

Приехали!

*(Остановились.)*

И доехали.

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. А вот и деревенский дворик. Скажите кто на нем живет?

**Дети:** Домашние животные.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим кто здесь (дети по очереди перечисляют животных).

### 3. Рефлексия.

**Куколка:** Спасибо вам ребята, вы не только помогли мне вспомнить названия животных, но еще и показали мне их, теперь я их точно не забуду! Большое вам спасибо! Вы настоящие помощники.

**Воспитатель:** - Вам понравилось наше занятие?

- Кому мы сегодня помогли?
- С какими животными мы с вами познакомились?
- Куда мы с вами путешествовали?

