

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 3 г.ТОМСКА
634506,г.Томск, п. Светлый, 36, т.98-10-33, инн/кпп 7017115651/701701001.

*Конспект логопедического занятия
в средней группе «Говорим играя»*

Подготовил учитель- логопед :Коваленко Е.В

2023

Конспект
индивидуально – подгруппового логопедического занятия
«Говорим играя»

Вид занятия: тренировочное.

Автор конспекта: Коваленко Елена Валерьевна, учитель – логопед
МАДОУ № 3

Группа детей по структуре речевого нарушения: ОНР – Iур.

Возраст детей: 4 года – средняя группа

Тема: формирование слов первой слоговой структуры. « Говорим играя»

Приоритетная образовательная область: Речевое развитие

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Цель: формирование слов первой слоговой структуры (по Марковой).

Задачи:

- ❖ **Коррекционно - образовательные** – формировать умение отвечать на вопросы; закреплять умение произносить слова первой слоговой структуры;
- ❖ **Коррекционно - развивающие:** развивать артикуляционный праксис, тонкую и общую моторику; развивать речевое дыхание и силу голоса; развивать темп и ритм речи; развивать слуховое внимание; развивать речевую активность.
- ❖ **Коррекционно - воспитательные:**
-продолжать формировать навыки сотрудничества и общения, доброжелательности, инициативности.

Планируемые результаты (целевые ориентиры):

- ✓ ребенок может использовать речь для выражения своих мыслей и построения речевого высказывания в ситуации общения, развита крупная и мелкая моторика, артикуляционный праксис.
- ✓ активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, мышлением, памятью.

Оборудование: разноцветные массажные коврики, резиновые игрушки, перья, трубочки для коктейля, разноцветные бруски, детская цветная посуда, игрушечный столик для посуды, два светодиодных фонарика, набор предметных картинок, бубен, колокольчик, барабан.

Ход занятия:

I Создание мотивационного поля

Дети встают с педагогом встают в круг и приветствуют друг друга.

1. Введение в игровую ситуацию

Вместе весело живем, мы по коврикам пойдём!

II Актуализация знаний.

1. Игра «Коврики»

Содержание беседы с детьми: детям, педагог предлагает дойти до волшебного зеркала. Иди на синий (красный, желтый и т.д.) коврик. Что ты делаешь? (Иду)

2. Артикуляционная гимнастика с музыкальным сопровождением с элементами биоэнергопластики.

«Базовый комплекс»_трубочка-улыбочка, часики – качельки, почистить зубки, наказать непослушный язычок, горка, маляр, киска лакает молоко, чашечка.

3. Дыхательная гимнастика с элементами развития речи.

Содержание беседы с детьми (ответы детей в скобках): перед детьми на столе находятся резиновые игрушки (зайчик, собака –Тяпа, кошка) детям, педагог предлагает взять трубочки и подуть на перо в сторону игрушек. Это трубочка, это перо. Что это? (Перо). ДУЙ! Что ты делаешь? (Дую.) У кого перо? (У Тяпы, у жабы, у кисы.)

III Самостоятельное применение знаний на практике.

1. Игра «Кто позвал?»

Перед детьми игрушки животных, возле каждой игрушки находится музыкальный инструмент. Отвернись, послушай внимательно, кто тебя зовет? Повернись назови, кто позвал. (Жаба, киса, Тяпа).

2. Игра «Мостик»(визуально-ритмический ряд, составление фразы) педагог предлагает детям, построить мост из брусочков разного цвета. Ребенок на столе выкладывает ряд из брусочков. Шагая по брускам игрушкой произносит (Тяпа иди. Киса иди). Содержание беседы с детьми: Маша и Миша позвали кису и Тяпу в гости. Помоги дойти. Построй мост. (Тяпа иди, Киса иди).

3. Игра «Кофепитие у друзей» детям предлагаем раскладывать на столике чашки и блюдца по цвету, сыпать кофе в чашки. Содержание: киса и Тяпа пришли в гости к Маше и Мише. Кто пришёл? (Тяпа, киса). К кому? (К Маше, К Мише). Будет кофепитие. Кофепитие – это когда пьют кофе. Вот кофе. Понюхай. Что это? (кофе). Бери, сыпь. Кому? (Маше, Мише, Тяпе, кисе). Залей водой. Где вода? Что это? (вода). Миша и Маша благодарны. До свидания!

4. Игра «С фонариком» а теперь пора домой. Поехали, включай фонарики. (ребенок подсвечивает фонариком картинки – машинки. Кто едет в машине?)

5. Рефлексия-Логопед: Благодарит за занятие. Дети прощаются с игрушками и педагогом (Пока).