

«В гости с Тимошкой»

(конструктор «Тимошка» KIDS Квик-Стеч)



Воспитатель: Мастерова Е.А.

Томск, 2023

«В Гости с Тимошкой» («Тимошка» KIDS Квик-Стеч);

Цель: Передача опыта работы с конструктором.

Конструирование имеет значение для развития у ребенка образного и элементов наглядно-схематического мышления, формирование у него представлений о целостности образа предмета. Дети учатся планировать работу, представляя её в целом, учатся контролировать свои действия. Самостоятельно исправлять свои ошибки. Всё это делает процесс конструирования организованным и продуманным.

Опыт совместной работы показывает, что современный развивающий конструктор «Тимошка» имеет огромный развивающий потенциал.

В процессе работы с конструктором «Тимошка», у детей активизируются мыслительные процессы, обогатится память, возникнет необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, научились обобщать и искать правильные решения, делать элементарные выводы.

Цель конструирования: развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через совершенствование условий для развития мелкой моторики рук детей, развитие пространственного мышления, сенсорных ощущений, творческого воображения, внимания, памяти и фантазии.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать формированию благоприятного эмоционального фона в детском коллективе.

Развивающие:

- развивать моторику, координацию движений кистей, гибкость пальцев рук детей дошкольного возраста;
- развивать общую двигательную активность;
- способствовать совершенствованию речи и расширению словарного запаса посредством пальчиковых игр;
- развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое воспитание, творческую активность;

Воспитательные:

- воспитывать эмоциональную, познавательную и социальную активность детей через совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.

Вариантов создания аппликаций очень много – из пробок «ФрутоНяня» можно сделать бабочку, солнышко, кораблик, елочку и много чего другого. Чтобы детям было проще выбрать картинку, можно распечатать или нарисовать шаблоны на бумаге. Когда перед глазами будет наглядный пример картинки, детям будет проще конструировать аппликации.

Итог: Это очень заинтересовало детей. Им хотелось собрать все поделки по образцам. И вот, что у нас получилось:













