

КОД

«Игра – развлечение по безопасности жизнедеятельности дошкольников на тему: «Безопасность- это важно». /Старшие группы: 7 и 13а/



Составили и провели:
Федюкевич Наталья Юрьевна
Кочетова Ирина Викторовна
Франк Мария Адольфовна

Игра - развлечение по безопасности жизнедеятельности дошкольников «Безопасности – это важно!»

Цель: повышение уровня знаний и навыков детей по основам безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

1. Развивать у детей навыки безопасного поведения на улице и дома обеспечивающие сохранность их здоровья и жизни;
2. Научить, как правильно реагировать на неожиданные ситуации;
3. Помочь в игровой и увлекательной форме найти выход из созданного затруднительного положения;
4. Воспитывать самостоятельность и ответственность при принятии решения по спасению себя, своей жизни и помочь близким и окружающим.
5. Закрепить необходимые навыки и правила безопасного поведения ОБЖ.

осмотрительности;

4. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь товарищей.

Предварительная работа: беседы по ОБЖ, беседы «Профессии служб спасения», рассматривание картинок ОБЖ, специального транспорта, костюмов, раскрашивание раскрасок по теме ОБЖ.

Оборудование: картинки с номерами – 112, 01, 02, 03; кольца; игрушки животных, обручи, медицинский чемоданчик; медицинские предметы (атрибутика), платочки на каждого ребенка; два стола.

Правила игры - развлечения: команды путешествуют по станциям. На станциях команды выполняют предложенное задание.

Ход мероприятия

Водная часть

Участвуют дети двух групп.

По сигналу «Внимание всем!» происходит «эвакуация» детей из детского сада, дошкольники под руководством своих воспитателей покидают группы и выстраиваются на площадке.

Воспитатели групп говорят ведущему о том, что все дети эвакуированы и готовы.

Ведущий:

- Здравствуйте дорогие ребята! Мы сегодня поговорим о вашей безопасности, как нужно себя вести при тех или иных ситуациях.

- А как вы думаете, какие опасные ситуации могут быть? (Пожар, ДТП, травмы, встреча нехороших людей, болезни и т. д.)

- Кто оказывает помощь детям, кто может вас защитить? (Взрослые)

- А можете ли вы – дети сами защитить себя? Сегодня мы это проверим и еще раз потренируемся, как нужно вести себя в опасных, сложных ситуациях.

- Чтобы защитить себя нужно знать в какую службу позвонить, если случится беда.

Ведущий: А проведем мы это в форме игры. Разделимся на команды, чтобы было интересно. Разделимся на команды. Каждая команда будет проходить испытания, которые я назову. Вы должны быть дружными, быстрыми, ловкими и сообразительными, чтобы выиграть! Но это не значит, что вы должны торопиться и сориться. Удачи ребята!!!

1. Испытание «Берегись огня»

Заходит «Пожарный», представляется и дает задание.

Задание спасти зверей из горящего «Дома» (в обручи помещаются звери и нужно их спасти). Ведущий обговаривает ситуацию и правила поведения при пожаре.

- Прикрывая рот и нос платком, добежать до обруча, взять одну игрушку-животное и вынести из условного огня.

Когда все справились, «Пожарный» вручает картинку-напоминалку (номер на пожарной машине). И говорит,

Если случился в доме пожар,
Если вокруг огонь, дым и жар,
Сразу хватай телефон гражданин,
И в пожарную часть звони «101».

2. Испытание «Внимание дорога»

Ведущий: В выполнении следующего испытания, нам поможет «Полицейский»

Приходит «Полицейский», представляется и дает задание.

Подвижная игра. «Красный, Желтый, Зеленый»

По команде «Красный» – стоят на месте, «Желтый» – по команде готовятся «рычат». «Зеленый» – двигаются машины. Задания повторять 2-3 раз, ведущий пытается запутать участников).

Когда все справились, «Полицейский» вручает картинку (номер на машине ДПС). И говорит,

Если увидел, как грабят кого-то.
Или обидеть тебя хочет кто-то.
Если с тобою случилась беда,
Сразу звони полицейским «102».

3. Испытание «Первая медицинская помощь»

Ведущий: С выполнением следующего испытания нам поможет доктор.

Заходит врач, представляется и дает задание.

На полу разложены разные предметы вперемежку с медицинскими атрибутами. Задача команд: собрать предметы для оказания помощи пострадавшему и сложить в медицинский чемоданчик.

Когда все справились, «Доктор» вручает картинку (номер на машине Скорой помощи). И говорит,
Если что-то заболит,
Если грипп, аппендицит,
Ты рецепты не смотри,
В скорую звони «103»

Заключительная часть.

Ведущий: Ребята! Но есть специальная служба волшебников, которая может помочь всегда. Не только в таких случаях, с которыми мы с вами справились, но и в любых других. И у этой службы есть специальный номер телефона, куда вы можете позвонить в любой ситуации. Она называется «Служба спасения». По этому номеру вы всегда можете позвонить когда вы почувствуете себя в опасности: укусила собака, потерялся, в дверь стучится незнакомец, нужно помочь животному или товарищу. И «Волшебники»-специалисты этой службы придут к вам на помощь.

Ведущий вручает командам номер «112»

Рефлексия.

После прохождения испытания, все члены команд собираются в круг. Подводятся итоги и награждение команд. Пожарный, полицейский и доктор раздают телефоны с указанием номера «Единой экстренной службы».

Источники используемой литературы:

1. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/авт.-сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2012 – 207с.
2. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии/ авт.-сост. Г. Д. Беляевская [и др.]. – изд. 2-е, перераб. – волгоград: Учитель. – 153 с.
3. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа / авт.-сост. З.А. Ефанова, О.В. Смирнова, О.А. Фролова. – Учитель, 2016.- 331с.
4. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2009. 64 с
5. Занятия и развлечения со старшими дошкольниками: разработки занятий, бесед, игр и развлечений / авт.-сост. Л.Г. Арстанова. – Волгоград: Учитель. – 247с.