



Изменений в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО»

**Подготовила
Виктория Геннадьевна
Фалькова
Старший воспитатель**

- **5 ноября 2022 года состоялось широкое общественное обсуждение проекта федеральной образовательной программы дошкольного образования. Федеральная образовательная программа (Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».**

- **Единая федеральная программа действительно необходима для обеспечения единого образовательного пространства, объединения страны на базе российских традиционных ценностей, постановки четких целей и задач перед воспитателями и руководителями дошкольного образования.**

Как новая программа дошкольного образования изменит детские сады

1 сентября 2023 года должна вступить в силу новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования, проект которой Министерство просвещения представило в ноябре.

ВАЖНО

- **Цель новой Федеральной программы** — создать единое «образовательное пространство» с учетом национального колорита и нравственно-духовных ценностей разных народов России.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)
- Документ рассчитан на дошкольное воспитание детей разных возрастных групп:
 - - с рождения до года (младенческий период);
 - - от 1 до 3 лет (ранний дошкольный период);
 - - от 3 до 7 лет (дошкольный период).

Это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

ВАЖНО ЗНАТЬ



- **Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»**

БЫЛО	СТАЛО
<p>ФГОС ДО является основой для разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования</p>	<p>ФГОС ДО является основой для разработки <u>федеральной образовательной программы дошкольного образования</u></p>
<p>Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ</p>	<p>Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и <u>ФОП ДО</u></p>
<p>Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области)</p>	<p>Содержание ООП ДО должно обеспечивать <u>физическое и психическое развитие ребенка в различных видах деятельности</u> и охватывать следующие структурные единицы, представляющие <u>определенные направления обучения и воспитания</u> (далее - образовательные области)</p>

- **Ключевые изменения во ФГОС ДО:**

- **п. 2.6:** перечень образовательных областей не изменился, однако **расширено и конкретизировано содержание образовательных областей**
- **п. 2.7:** **частично изменен перечень детских видов деятельности** на этапах младенчества, раннего и дошкольного детства
- **п. 2.10:** уточнено, что **содержание и планируемые результаты ООП должны быть не ниже содержания и планируемых результатов ФОП ДО**
- **п.2.11:** уточнено, что содержательный раздел Программы должен включать описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, **Федеральной образовательной программой** и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания
- **п. 2.12:** указано, что **обязательная часть программы должна соответствовать ФОП ДО, и может оформляться в виде ссылки на ФОП**
- **п. 2.13:** указано, что **в краткой презентации ООП ДО, помимо прочего (см. ФГОС ДО), должна быть представлена ссылка на ФОП ДО**
- **п.3.2.9:** **максимально допустимый объем образовательной нагрузки** приведен в соответствие с действующими СанПиН
- **п. 4.6:** **включены целевые ориентиры образования в младенческом возрасте, а также расширены целевые ориентиры в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования**
- И так, два документа приведены в соответствие.
- Теперь, **Федеральная образовательная программа, соответствует ФГОС ДО.**

- **«Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:**
- **1.** Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как **Гражданина Российской Федерации**, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
- **2.** Создание **единого ядра содержания дошкольного образования** (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
- **3.** Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) **равные, качественные условия ДО**, вне зависимости от места проведения. «Федеральная программа определяет **единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО**, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – ДОО), и **планируемые результаты освоения образовательной программы**».

- **Цель ФОР ДО**
- разностороннее развитие в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России), исторических и национально-культурных традиций

• **Задачи ФОП ДО (новое)**

- Обеспечить **единые** для России **содержание** дошкольного образования **планируемые результаты** освоения образовательной программы
- Приобщать детей в соответствии с возрастными особенностями к **базовым ценностям русского народа, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;**
- Выстраивать, структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей
- Создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности
- Обеспечить **достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения** ими образовательных программ начального общего образования
- **Принципы ФОП ДО**
- **Ребенок** – участник образовательных отношений, который полноценно проживает все этапы детства.
- **Педагоги должны:**
- выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка
- обеспечивать сотрудничество родителей и детей, совершеннолетних членов семьи, которые принимают участие в их воспитании
- поддерживать инициативу детей в различных видах деятельности
- приобщать их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
- формировать познавательные интересы и познавательные действия в различных видах деятельности
- учитывать этнокультурную ситуацию развития детей
- обеспечивать возрастную адекватность дошкольного образования, когда условия, требования, методы соответствуют возрасту и особенностям развития детей
- организовывать сотрудничество ДОО с семьей

Что еще важно

ООП ДО должны быть приведены в соответствие с ФОР ДО к 01.09.2023	До 31.08.2023 ДОО имеют право работать по утвержденным ранее ООР ДО Крайний срок утверждения ООР ДО на основе ФОР ДО – 31.08.2023
Все ПООР ДО завершили свое действие	С 01.09.2023 ООР ДО должны соответствовать ФОР ДО Все группы ДОО должны перейти на ООР ДО на основе ФОР ДО с 01.09.2023
ФОР ДО включает в себя программу образования и программу воспитания детей дошкольного возраста	Отдельная Рабочая программа воспитания в ДОО не требуется с 01.09.2023
Содержание и планируемые результаты ООР ДО НЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НИЖЕ содержания и планируемых результатов ФОР ДО	Могут быть выше

- **У нас два пути выполнения данного закона:**

- **Внести** изменения в ранее разработанную и утвержденную в ДОО ООП ДО, привести ее в соответствие с ФОП ДО;



- **Разработать** новую ООП ДО: взять ФОП ДО за основу и добавить в обязательную и вариативную части то, что ДОО посчитает нужным из ранее разработанной и утвержденной ООП ДО