

УТВЕРЖДАЮ

от _____ 2023г.
_____ заведующий Алексеева. О.В

Перспективный годовой план работы
учителя – логопеда
Дубинец Татьяны Вячеславовны

2023 – 2024.г.

Перспективный годовой план работы учителя-логопеда на 2023-2024 уч.год

<i>Основные направления</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>
<p>1. Работа с детьми:</p> <p><i>1.1. Диагностическое направление</i></p> <p><i>1.2. Коррекционно-развивающее направление</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. ✓ Обследование детей с нарушением речи получающих логопедическую помощь. Подведение итогов коррекционной работы. Обследование всех детей подготовительных групп. Заполнение медицинских карт детей поступивших в школу. ✓ Обследование детей среднего дошкольного возраста для предварительного комплектования групп детей для оказания логопедической помощи, на 2024- 2025 год ✓ Обследование детей массовых групп (с целью выявления речевой патологии.) ✓ Психолого-педагогический и логопедический мониторинг отражение его результатов в дневнике динамического развития, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. ✓ Составление планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности. ✓ Подгрупповая, индивидуальная 	<p>с 1 -15 сентября</p> <p>15- 31мая</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года по запросам педагогов, специалистов родителей</p> <p>Сентябрь, декабрь, май.</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>

	коррекционно – развивающая деятельность.	
Консультативно - методическая работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Критический анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия. ✓ Консультация для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Сотрудничество специалистов ДОУ семьями, воспитывающих детей с ОВЗ в системе коррекционно - развивающей работы»; <li style="padding-left: 40px;">Семинары: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Роль семьи в воспитании ребёнка с ОВЗ»; ➤ Мастер – класс: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Нейроигры в развитии когнитивных функций» ✓ «Точечный самомассаж для детей дошкольного возраста» ✓ Участие в проведении методических объединений: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Нейропсихологические игры в коррекционно- развивающей работе учителя - логопеда». ✓ Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на дошкольников в течение всего учебного года, подготовка рекомендаций учителям начальных классов по работе с детьми выпускных групп, нуждающихся в особых условиях обучения (итоговый педсовет). 	<p>Плановые ППк ДОУ</p> <p>В течение учебного года по запросу педагогов, согласно сетке МО ДОУ.</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p>
3. Консультативно - методическая работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультирование родителей. Беседы с родителями по текущей работе. ✓ Посещение родителями (по запросу) групповых, подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий. ✓ Индивидуальное консультирование (анализ результатов психолого - педагогического обследования) <ul style="list-style-type: none"> Беседы на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Зачем логопед даёт домашние задания?»; ➤ «Профилактика нарушений звукопроизношения у детей 	<p>Среда с 800 до 12 00</p> <p>в течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p>

	<p>дошкольного возраста»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Роль развивающих игр для детей 3 -4 лет»; ✓ Мастер – класс: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения». ✓ Консультация – практикум: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Как минуты общения с ребёнком сделать интересными и полезными». ✓ Информационные стенды, памятки. 	<p>Декабрь Февраль</p> <p>Май</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>В течение учебного года</p>
<p>IV Работа по повышению квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение новинок методической литературы ✓ Участие в проведении методических объединений ✓ Прохождение курсов повышения квалификации ✓ Разработка новых методических пособий ✓ Создание предметно-развивающей среды 	<p>В течение учебного года</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 3 г.ТОМСКА

УТВЕРЖДАЮ

от _____ 2023г.
_____ заведующий Алексева. О.В

Перспективный годовой план работы
учителя – логопеда
Коваленко Елены Валерьевны

2023 – 2024.г.

	деятельность.	
<p>Консультативно - методическая работа с педагогами</p>	<p>✓ Критический анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия.</p> <p>✓ Консультация для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Речевая готовность ребенка к школе»; <p>✓ Беседы: (цикл 10 бесед)</p> <p>✓ Семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Роль семьи в воспитании ребёнка с ОВЗ»; ➤ Мастер – класс: «Нейроигры в развитии когнитивных функций» <p>✓ «Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста »</p> <p>✓ Участие в проведении методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Нейропсихологические игры в коррекционно- развивающей работе учителя - логопеда». <p>✓ Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на дошкольников в течение всего учебного года, подготовка рекомендаций учителям начальных классов по работе с детьми выпускных групп, нуждающихся в особых условиях обучения (итоговый педсовет).</p>	<p>Плановые ППк ДОУ</p> <p>В течение учебного года по запросу педагогов, согласно сетке МО ДОУ.</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p>
<p>3 Консультативно - методическая работа с родителями</p>	<p>✓ Консультирование родителей. Беседы с родителями по текущей работе.</p> <p>✓ Посещение родителями (по запросу) групповых, подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий.</p> <p>✓ Индивидуальное консультирование (анализ результатов психолого - педагогического обследования)</p> <p>Беседы на родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Зачем логопед даёт домашние задания?»; ➤ «Развитие слухового восприятия»; ➤ «Ребёнок и книга»; ➤ «Профилактика нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста»; 	<p>Среда с 8.00 до 12. 00 в течение года</p> <p>Сентябрь октябрь ноябрь Январь</p> <p>Март</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мастер – класс: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения». ✓ Консультация – практикум: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Использование дыхательной и звуковой гимнастики для развития фонетической стороны речи у детей с речевыми нарушениями»; ✓ Информационные стенды, памятки. 	<p>Май</p> <p>апрель</p> <p>В течение учебного года</p>
<p>IV Работа по повышению квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение новинок методической литературы ✓ Участие в проведении методических объединений ✓ Прохождение курсов повышения квалификации ✓ Разработка новых методических пособий ✓ Создание предметно-развивающей среды 	<p>В течение учебного года</p>