

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №3 Г. ТОМСКА

Утвержден
на педсовете №4
от «25» мая 2023
Заведующий МАДОУ №3
_____ О.В. Алексеева

Перспективное комплексно-тематическое планирование
на летний период 2023 год

Реализация задач по образовательным областям на летний период согласно ФГОС:

«Физическое развитие»: укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния; всесторонне совершенствовать физические функции организма; повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания; формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка; способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»: закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года; поддерживать инициативу детей в импровизации; активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка; совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя игровые, танцевальные импровизации; предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

«Познавательное развитие»: удовлетворять детскую любознательность, развивать интерес к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления; обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств; развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми, окружающей природой.

«Речевое развитие»: развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей; воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям; способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное»: развивать игровую деятельность воспитанников; приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств; развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам; формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Июнь

День недели	Тема	Цель	Мероприятия	Ответственные
05.06.2023-09.06.2023	«Здравствуй, лето!»	Развивать знания детей об изменениях в природе в связи с наступлением летнего сезона.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развлечение для детей «Детство - это я и ты» (посвященный Дню защиты детей). 2) Беседы о правах ребенка, чтение произведений, рассматривание иллюстраций, фотоальбомов по теме «Права детей». 3) Беседа на тему: «Лето, лето – какого оно цвета?» 4) Наблюдения за природой на участке. 5) Чтение художественной литературы, стихотворений, отгадывание загадок на летнюю тематику. 6) Дидактические игры «Летняя одежда», «Летняя обувь», «Разложи одежду и обувь по сезонам», «Что созревает только летом», «Насекомые. Чей домик?», «Подбери листочек» и т.д. 7) Ситуативные беседы и проблемные ситуации «Что изменилось?», «Какие цветы появились?», «Как обращаться с растениями на участке?» и т.д. 8) Рисование «Вот оно какое, наше лето». 9) Детское книгоиздательство «Что нам лето принесет?» (изготовление тематических книжек - малышей: «Цветы», «Насекомые», «Огород»). 10) Продуктивная деятельность с детьми по 	Воспитатели

			<p>теме.</p> <p>11) Экологические игры и развлечения: «Пирамида жизни», «Семена», «Подбери клюв».</p> <p>12) Опыты и эксперименты с песком, водой, воздухом. Игры с песком: конкурс на лучшую постройку, разворачивание игровых сюжетов. Игры с водой: купание кукол.</p>	
13.06.2023-16.06.2023	«Моя Родина»	<p>Развивать знания у дошкольников на тему «страна», «Родина», «государство»; углублять и уточнять представления о России, воспитывать чувство гордости за свою страну, патриотизм; знакомить детей с праздником «День России».</p>	<p>1) Беседа «12 июня - День России», «Моя Родина», «Костюмы народов России», рассматривание иллюстраций, репродукций, видеофильмов (ряжение, танцы в костюмах, костюмированная театрализация фрагментов русских сказок и т.д.).</p> <p>2) Знакомство с флагом России (рассматривание, рисование, раскрашивание изображений, аппликация).</p> <p>3) Разучивание стихотворений о России, Родине, родном крае.</p> <p>4) Подвижные игры народов России.</p> <p>5) Совместное с родителями книгоиздательство «Моя малая Родина».</p> <p>6) Слушание и исполнение песен и танцев народов России.</p> <p>7) Проведение спортивных командных соревнований «Русские богатыри».</p> <p>8) Рисование «Мой край».</p> <p>9) Конструирование макетов своего города, главной площади, улицы и т.д.</p>	Воспитатели
19.06.2023-23.06.2023	«Цветочная неделя».	<p>Формировать и обогащать элементарные экологические представления у дошкольников о растительном мире, в частности - в виде</p>	<p>1) Беседа «Цветы - краса земли», «Мой любимый цветок», «Какие комнатные растения живут у вас дома?», «Какие цветы растут на даче?», «Если бы я был садовым (лекарственным, луговым, комнатным)</p>	Воспитатели

		растений - цветы.	<p>цветком», «Что мне больше всего запомнилось и понравилось».</p> <p>2) Рассматривание иллюстраций и фотографий по теме.</p> <p>3) Разучивание стихотворений, песен о цветах. Разгадывание загадок.</p> <p>4) Наблюдения за цветником на участке.</p> <p>5) Дидактические игры: «Садовник», «Букет цветов», «Цветочные названия», «Труд в цветнике», «Собери лепестки цветка из оттенков», «Найди такой же» и др.</p> <p>6) Хороводные игры «Мы на луг ходили», «Венок» и др.</p> <p>7) Фотоконкурс «Мой любимый цветок».</p> <p>8) Продуктивная деятельность: аппликация «Летний ковер», лепка по теме, рисование «Цветик-семицветик».</p> <p>9) СРИ «Магазин цветов».</p> <p>10) Чтение художественной литературы по теме. Сказки, стихи – «Дюймовочка», «Как поссорились растения», С.Караулис «Фея с волшебной поляны»; М.Пришвин «Золотой луг»; «Цветик – колокольчик» (по методике «Расскажи стихи руками»); А.Толстой «Колокольчики», У.Благинина «Ромашка», Е.Трутнева «Цветы» и др.</p> <p>11) Выставка детского творчества «Царство цветов» (фотографии, рисунки, поделки).</p>	
26.06.2023-30.06.2023	«Экологическая неделя».	Расширить представления детей о разнообразии животного и растительного мира.	<p>1)Беседы на темы: животные нашего леса, чем питаются животные, какую пользу приносят дикие животные природе, моё любимое животное.</p> <p>2) Наблюдение на прогулке: «За погодой»,</p>	Воспитатели

			<p>3) Дидактические игры «Сломанная лестница», «Сложи дощечки», «Чудесный мешочек», «Веселые матрешки».</p> <p>4) «Знакомьтесь, Красная книга!».</p> <p>Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций, обучающих карточек.</p> <p>5) Чтение художественной литературы: экологические сказки («Война грибов с ягодами» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребницкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева. Загадки старичка-Лесовичка. Заучивание стихотворений о природе, животных, растениях, птицах.</p> <p>6) Экологические викторины: «Знатоки природы», «Деревья вокруг нас», «Птицы в городе»</p> <p>7) Театрализованные представления «Старые сказки на новый лад об экологии».</p> <p>8) Ручной труд «Подарим книге вторую жизнь – спасем одно дерево».</p> <p>Аппликация: оформление книги-самоделки.</p>	
--	--	--	--	--

ИЮЛЬ

03.07.2023 – 07.07.2023	«Неделя здоровья».	Формировать и развивать у дошкольников основы ЗОЖ.	1) Беседы о здоровье, беседы о профессии врача, рассматривание иллюстрации, «Как заводить друзей», «Твое тело», «Зрение и глаза», «Как можно заботиться о своем здоровье», «Чистота и здоровье», «Полезно - не полезно», «Личная гигиена».	Воспитатели
----------------------------	--------------------	--	--	-------------

			<p>2)Разучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>3) Дидактические игры «Завтрак спортсмена», «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Азбука здоровья», «Где живет витаминка», «Что любит сердце», «Утро начинается» и другие.</p> <p>4) Аппликация, рисование «Летние виды спорта», рисование по произведению сказки «Айболит», игра - драматизация по сказке «Айболит».</p> <p>5)Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости», «Как попугай Таню вежливости учил», «Упрямый утенок» «Вежливые сказки»,«Вежливые бельчата»,</p> <p>6)Подвижные игры «Рыбак и рыбки», «Море волнуется», «Водяной», «Удочка», А.Барто «Девочка чумазая», К.Чуковский «Мойдодыр», Г.Зайцев «Дружи с водой» и т.д.</p> <p>7) Создание детских творческих проектов: «Правильное питание», «Я закаляюсь», «Водные процедуры» и др.</p> <p>8)Подвижные игры «Солнышко и воздух», «Озорной мяч», «Быстрые ножки бегут по дорожке» и т.д.</p> <p>9) Мероприятие «Иван Купала».</p>	
10.07.2023-14.07.2023	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»	Расширять представления детей о неживой природе: солнце, воздухе и воде, как о важных компонентах здорового образа жизни; развивать познавательный интерес; воспитывать у Воспитатели дошкольников потребность в здоровом	<p>1) Беседы на тему «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!», «Зачем нужно солнце», «Солнце друг или враг?», «Вода - источник жизни», «Невидимка воздух», «Кому нужна вода».</p> <p>2) Чтение: А. Стоило «Капелька дождя», «Заботливое солнышко» Ю. Марцинкявичюс, Н. Григорьева «Песня дождя», «Солнце отдыхает», потешки «Где ночует солнышко», Уж ты радуга-</p>	Воспитатели

		<p>образе жизни.</p>	<p>дуга», «Солнышко-ведрышко» и др. 3) Разгадывание загадок о воде и солнце. 4) Игра на прогулке: «Следопыты». Наблюдение за солнцем на прогулке. Наблюдения за движением солнца по небу. Игра-забава «Пускаем мыльные пузыри». 5) Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце», «Капелька», «Твердое и жидкое», «Радуга», «Летающие семена». 6) Рисование солнышка - нетрадиционными способами 7) ПИ «Солнечные зайчики, «Найди свой цвет», «День - ночь» «Брызги дождя», «Воздух, вода, ветер». 8) Развлечение «Разноцветный мел: пусть всегда будет солнце!» 9) Проведение опытов.</p>	
<p>17.07.2023- 21.07.2023</p>	<p>«Неделя волшебных открытий»</p>	<p>Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца и воды в жизни человека и всего живого.</p>	<p>Экспериментирование «Разноцветная вода». П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница» Рассматривание предметов для рисования</p>	

			<p>(акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)</p>	
--	--	--	--	--

<p>24.07.2023- 28.07.2023</p>	<p>«Неделя спорта, игр и забав»</p>	<p>Уточнить и использовать знания детей о различных видах спорта, дополнить знания о качествах, которые развиваются в ходе занятий спортом; содействовать формированию умения читать и создавать символные рисунки, пиктограммы, выполнять пантомимы, развивать речь, воображение, зрительное восприятие.</p>	<p>Досуг спортивный «В стране Великании»</p> <p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)</p> <p>П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы»</p> <p>И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание</p> <p>Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?</p> <p>И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой</p> <p>«Прокати точно в ворота»</p> <p>«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность</p> <p>Игры с мячом.</p> <p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч</p> <p>П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине</p> <p>И/у «Прокати обруч и не урони»</p> <p>П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)</p> <p>Пальч. гим. «Повстречались»</p> <p>Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</p> <p>Рассматривание выставки н/п игр</p> <p>Беседа о сохранности игр и пользовании ими</p> <p>Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами</p> <p>Д/и «Отгадай и найди в лото»</p> <p>Д/и «Назови цвет и форму» - логич. куб</p> <p>Ручной труд «Изготовление цветочного лото»</p>	
-----------------------------------	-------------------------------------	---	---	--

			<p>(посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять - размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»</p>	
--	--	--	---	--

АВГУСТ

31.07.2023 – 04.08.2023	«Мир насекомых».	Развивать знания о насекомых, цикле их развития, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов,	<ol style="list-style-type: none"> 1) Рассматривание иллюстраций, мультимедийных фильмов с участие насекомых 2) Беседы о насекомых, об их строении, образе жизни. 3) Чтение художественной литературы: В. 	Воспитатели
----------------------------	------------------	---	--	-------------

		<p>пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы.</p>	<p>Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха - цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская.</p> <p>4) Приложение из фантиков «Бабочки на лугу», рисование «Пчелиная семья», «Кузнечик Кузя» и тд.</p> <p>5) Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» и др.</p> <p>6) Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</p> <p>7) П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь?».</p>	
07.08.2023 – 11.08.2023	«Неделя безопасности».	<p>Сформировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и безопасному поведению на улицах, дорогах, в лесу, при пожаре.</p>	<p>1) Беседа с детьми: «О безопасности», «Для чего мы дышим», «Улица полна неожиданностей», «Пожарный герой, он с огнем вступает в бой», «Огонь – друг, огонь – враг», «Чем опасны пожары в лесу» и т.д.</p> <p>2) Игры – эстафеты: «Мы автобусы», «Мы пешеходы», «Собери светофор», «Извилистая дорога».</p> <p>Подвижные игры: «Чей кружок быстрее соберется», «Кто быстрее», «Водители», «Сигналы светофора».</p> <p>Игры – эстафеты: «Мы автобусы», «Мы пешеходы», «Собери светофор», «Извилистая дорога».</p> <p>3) Чтение детям: С. Михалков «Как медведь трубку курил», Ю. Олеша «Три толстяка», Драгунский «Мишкина каша», В.Катаев «Цветик – семицветик», Е. Багрян «Маленький спортсмен»</p> <p>4) Дидактические игры:</p>	воспитатели

			<p>«Узнай по запаху», «Домино», «Разрезные картинки», «Собери знак», «Опасно – не опасно», «Что одеть на улицу», «Узнай по запаху», «Домино», «Разрезные картинки», «Собери знак», «Опасно – не опасно», «Что надеть на улицу». и др.</p> <p>5) Ручной труд: «Светофор» из спичечных коробков.</p> <p>6) Аппликация – «Дерево здоровых продуктов»</p> <p>Конструирование: макет улицы нашего детского сада.</p>	
14.08.2023 – 18.08.2023	«Ягодная неделя».	Расширять знания детей о ягодах, их пользе.	<p>1) Беседы: «Лесные ягоды», «Садовые ягоды», «Полезные свойства ягод», «Правила сбора ягод».</p> <p>2) СРИ «Поездка на огород», «Едем, едем к бабе, к деду...», «Варим компот, варенье».</p> <p>3) Дидактические игры: «Четвертый лишний» «Во лесу ли, в огороде...», «Правила друзей природы», «Узнай по вкусу», «Посади огород», «Собери лукошко», «Что нужно для компота, варенья?», «Жалобная книга природы».</p> <p>4) Стихи, скороговорки, чистоговорки, загадки по теме.</p> <p>Произведения: В. Сутеева, К. Чуковского, Н. Саконской, Е. Благиной.</p> <p>Заучивание стихотворения: «Ягоды я сам не рву» Н. Мигунова.</p> <p>5) Рисование «Ягодки», аппликация «Компот». Раскраски «Лукошко», «Что растете в саду», «что растет в огороде».</p> <p>6) Подвижные игры: «У медведя во бору», «Ягодка малинка», «Найди ягоду»</p>	Воспитатели

			Игры-эстафеты: «Компот», «Варенье». 7) Хороводные игры: «По малину в сад пойдем», «Ходит Ваня», «Огородная».	
21.08.2023- 25.08.2023	«Неделя безопасности».	Сформировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и безопасному поведению на улицах, дорогах, в лесу, при пожаре.	<p>1) Беседа с детьми: «О безопасности», «Для чего мы дышим», «Улица полна неожиданностей», «Пожарный герой, он с огнем вступает в бой», «Огонь – друг, огонь – враг», «Чем опасны пожары в лесу» и т.д.</p> <p>2) Игры – эстафеты: «Мы автобусы», «Мы пешеходы», «Собери светофор», «Извилистая дорога».</p> <p>Подвижные игры: «Чей кружок быстрее соберется», «Кто быстрее», «Водители», «Сигналы светофора».</p> <p>Игры – эстафеты: «Мы автобусы», «Мы пешеходы», «Собери светофор», «Извилистая дорога».</p> <p>3) Чтение детям: С. Михалков «Как медведь трубку курил», Ю. Олеша «Три толстяка», Драгунский «Мишкина каша», В. Катаев «Цветик – семицветик», Е. Багрян «Маленький спортсмен»</p> <p>4) Дидактические игры: «Узнай по запаху», «Домино», «Разрезные картинки», «Собери знак», «Опасно – не опасно», «Что одеть на улицу», «Узнай по запаху», «Домино», «Разрезные картинки», «Собери знак», «Опасно – не опасно», «Что надеть на улицу». и др.</p> <p>5) Ручной труд: «Светофор» из спичечных коробков. Аппликация – «Дерево здоровых продуктов»</p>	Воспитатели

			Конструирование: макет улицы нашего детского сада.	
28.08.2023 – 31.08.2023	«До свидания, лето!»	Формировать целостную картину мира, расширять кругозор; развивать умение различать характерные признаки июня, июля и августа; вызывать у детей желание поделиться своими летними впечатлениями.	<p>1) Беседы «Чем вам запомнилось лето», «Где я отдыхал летом», «Замечательное лето»; рассматривание фотографий и картинок о летнем отдыхе, летних пейзажей.</p> <p>2) Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</p> <p>3) Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями).</p> <p>4) Работа в книжном уголке: знакомство с выставкой книг «Лето в стихах, рассказах, сказках» - рассматривание иллюстраций, чтение, общение.</p> <p>5) Составление и рассматривание коллекции «Летние находки».</p> <p>6) Туристический поход «На закате лета»: пешая прогулка по экологической + тропе, познавательная беседа о лете, стихи, загадки, приметы.</p> <p>7) Досуг в группе «До свидания, лето».</p>	Воспитатели