

**Анкета сбора данных
для анализа методической работы 2022-2023 учебного года
и планирования методической работы
в 2023-2024 учебном году**

№ МАДОУ 3

1. Приоритетные направления ДОО:

- Построение работы в соответствии с ФГОС ДО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- Создание условий для развития профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.
- Способствовать повышению эффективности работы педагогов ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности.
- Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития детей через вовлечение в совместные формы работы.

2. ООП ДОО разработана с учетом:

Инвариантная часть «Детство»: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Вариативная часть (заполнить таблицу):

Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие
	«Коррекционное обучение и воспитание детей 5-6 летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. «Логопедическая работа по преодолению фонетико – фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной	Программа «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой, «Гармония» К.Л. Тарасовой «Цветные ладошки» И.А. Лыкова		Юный эколог С.Н. Николаева

3. Результаты освоения образовательной программы (в подготовительной к школе гр. в %)

	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Освоение в полном объеме	75%	73%	72%	73%
Частичное освоение	25%	27%	28%	27%
Не освоил	0%	0%	0%	0%
всего выпускников	87	110	93	96

Вывод:

1. Положительные результаты получены благодаря личностно-ориентированному подходу, использованию информационных, игровых, здоровьесберегающих технологий.

2. Педагоги активно взаимодействовали с родителями воспитанников, привлекая их к образовательному процессу ДОУ.

В целом показатели по детскому саду хорошие. Дети, постоянно посещающие сад и не часто болеющие, обеспечивают высокие показатели освоения образовательной программы.

В задачи на следующий учебный год входит:

- создание Экологического центра на базе ДОУ, обеспечивающего развитие гармонично развитой личности с гуманно-целостным отношением к природе;

- создание условий для реализации услуг по дополнительному образованию (обеспечение профессиональной подготовки педагогических кадров для реализации программ по дополнительному образованию естественнонаучной направленности);

- улучшение условий для инклюзивного образования;

- проработка методического сопровождения педагогов, направленного на индивидуализацию образовательного процесса для полноценного развития личности ребенка.

4. Результаты образования в ДОО (по итогам освоения воспитанниками образовательных областей программы)

Познавательное развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Освоение в полном объеме	65,5% (57)	62% (56)	55% (51)	57%
Частичное освоение	34,5% (30)	38% (54)	45% (42)	43%
Не освоил	0%	0%	0%	0%
всего выпускников	87	110	93	96

Вывод:

Положительная динамика связана с тем, что предметно-пространственная развивающая среда организована таким образом, что интерес к познавательной деятельности у детей постоянно поддерживается. В процессе образовательной деятельности осуществлялась поддержка детской инициативы. В 2018 году на территории детского сада была установлена метеостанция, что значительно увеличило познавательный интерес детей к окружающему миру. В 2019 году был высажен дендрарий, в 2021 году появился сенсорный сад, в 2021 году Зеленая аллея.

Задачи на следующий год: обогащать предметно-пространственную среду, обеспечивающую развитие познавательного интереса детей. Продолжать работу на метеостанции, разработать дневники наблюдения за погодой.

Речевое развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
--------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Освоение в полном объеме	90% (78)	84% (86)	(87%) 81	87% (81)
Частичное освоение	10% (9)	16%(14)	(13%) 12	13%(12)
Не освоил	0%	0%	0%	0%
всего выпускников	87	110	93	96

Вывод:

В МАДОУ ведется работа в творческой группе «Речевичок», в которую входят учителя-логопеды детского сада и воспитатели, приоритетная тема которых связана с развитием речи детей. В течение года члены группы проводили тематические мероприятия и развлечения для детей, консультации и мастер-классы для родителей и педагогов. В 2021 году была организована методическая неделя по речевому развитию детей «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевому общению детей». В рамках оценки профессиональных умений воспитателей была проанализирована организованная образовательная деятельность в различных возрастных группах. В ходе проведения методической недели было установлено, что программное содержание занятий по речевому развитию соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям детей. На занятиях созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. ООД организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к занятию. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения, позволяют постоянно удерживать внимание детей.

Задачи на следующий год:

- написание программы «Обучение грамоте», применить ее в ДОУ;
- начать сотрудничать с библиотекой «Алые паруса»;
- развивать работу творческой группы «Речевичок».

Художественно-эстетическое развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Освоение в полном объеме	87% (76)	81 % (73)	84% (72)	83% (71)
Частичное освоение	13% (11)	19 % (37)	16% (28)	17% (29)
Не освоил	0%	0%	0%	0%
всего выпускников	87	110	93	96

Вывод:

Результаты диагностики по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» показали высокий процент детей, полностью освоивших программу. Также эти данные подтверждаются участие воспитанников в конкурсах различного уровня, организации тематических выставок работ в группах и холлах детского сада, высоким уровнем организации праздничных мероприятий. Для воспитанников организуются прослушивание музыкальных произведений, знакомство с фольклором. Дополнительные занятия по ручному труду, хореографии, изо – деятельности, вокалу, игре на музыкальных инструментах также способствуют интенсификации развития детей по художественно – эстетическому направлению.

Задачи на следующий год: проводить дополнительные занятия по ручному труду, хореографии, изо – деятельности, вокалу, игре на музыкальных инструментах.

Социально-коммуникативное развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах)

Уровни	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Освоение в полном объеме	93% (81)	91% (82)	88% (82)	89% (84)
Частичное освоение	7% (6)	9% (28)	12% (11)	11% (16)
Не освоил	0%	0%	0%	0%
всего выпускников	87	110	93	96

Вывод:

Педагогами уделяется особое внимание развитию социально-коммуникативных качеств воспитанников; большое значение придается положительной социализации детей, как залогом успешности в последующей учебной деятельности и в социуме. Дети активно привлекаются к участию в различных социальных мероприятиях и акциях с целью морально-нравственного развития и патриотического воспитания.

Задачи на следующий год: необходимо пополнить методический, наглядный и дидактический материал в этой области, а так же вести работу с детьми через организацию различных форм и интеграцию разных видов деятельности.

Физическое развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Освоение в полном объеме	80 % (70)	80 % (73)	77% (72)	80% (83)
Частичное освоение	20 % (17)	20 % (37)	23%(28)	20% (13)
Не освоил	0%	0%	0%	0%
всего выпускников	87	110	93	96

Вывод:

Положительная динамика связана с активной работой творческой группы «Здоровячок», педагогами ведется большая работа по внедрению в режимные моменты здоровьесберегающих технологий, регулярно организует мероприятия спортивного характера, а так же развлечения валеологического плана, направленные на закрепление представлений о здоровом образе жизни. Так же большинство детей регулярно посещают занятия в бассейне, многие ребята проходят обучение элементам плавания по программе «Весёлые пузырьки», и обучение по хореографическому направлению по программе «Танцуй вместе с нами».

Задачи на следующий год: продолжать работу группы «Здоровячок», работу программ дополнительного образования («Весёлые пузырьки», «Танцуй вместе с нами»). Включить в планы разнообразные формы организации работы с детьми по физическому развитию в режимных моментах. Использовать совместную деятельность с родителями (соревнования, эстафеты спортивные игры).

5. Какой педагогический опыт был обобщён и представлен педагогами в 2022-2023 уч. г.

Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень: муниципальный
Додонова Т.И.- воспитатель	СОД «Моя Родина Россия».	муниципальный
Кузнецова Л.Б. - воспитатель	СОД «В гостях у сказки»	муниципальный
Мастерова Е.А.- воспитатель	СОД «Моя семья»	муниципальный
Вершинина Н.С. - воспитатель	СОД «Экскурсия по городу Томску»	муниципальный
Бородай Е. Н. воспитатель	СОД «Моя малая Родина»	муниципальный

Овчинникова О.Г. - воспитатель	СОД «По сказкам»	муниципальный
Максименко О.М. – педагог психолог	«Арт терапия - Волшебное животное»	муниципальный
Гусакова А.А- воспитатель	СОД «Родина Россия»	муниципальный
Васильева Н.В. - воспитатель	СОД «Традиции России»	муниципальный
Токарева А.В. - воспитатель	СОД «Ёж и путешествие по России»	муниципальный
Утопленникова Т.В. - воспитатель	СОД «Символы России»	муниципальный
Рехтина А.Г., - воспитатель	СОД «Поход в лес»	муниципальный
Федюкевич Н.Ю. - воспитатель	СОД «Наша огромная страна»	муниципальный
Федюкевич Е.И.. - воспитатель	СОД «Семейные ценности»	муниципальный
Мастерова Е.А. – воспитатель	СОД «Ушастый друг»	муниципальный
Данилова С.Г.- воспитатель	СОД «Чудеса природы»	муниципальный
Бородай Е.Н. - воспитатель	МК «Анемометр своими руками»	муниципальный
Фалькова В.Г. – старший воспитатель	МК «Гидропоника своими руками»	муниципальный
Голых Е.Е. – педагог дополнительного образования (эколог)	Проект «Гидропонная установка – новый подход в эко воспитании дошкольников»	муниципальный
Червякова М.В. - воспитатель	Проект «Юные метеорологи»	муниципальный
Сафронова Т.Г.- педагог дополнительного образования	МК «Использование конструктора lego wedo 2.0 на дополнительных занятиях с дошкольниками»	муниципальный

Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень: областной, региональный
Фалькова В.Г.- старший воспитатель	Использование конструктора «Тимошка» как средства развития пространственного мышления дошкольников»	Областной

6. Какой опыт педагога хотели бы представить:

В рамках реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», а именно, передовые современные технологии

№ ДОУ	Тема и форма (семинар, практикум, тьюториал и т.п.) мероприятия	Категория педагогов для которых планируется данное мероприятие (воспитатели, ПДО)	Срок
МАДОУ №3	Семинар-практикум «Развитие пространственного мышления дошкольников по	воспитатели, педагоги дополнительного образования	ноябрь 2023

	средствам взаимодействия с педагогами дополнительного образования»		
--	--	--	--

Освоение и реализация Концепции экологического образования в системе общего образования

№ ДОУ	Тема и форма (семинар, практикум, тьюториал и т.п.) мероприятия	Категория педагогов для которых планируется данное мероприятие (воспитатели, ПДО)	Срок
МАДОУ № 3	«Повышение экологической компетенции педагогов»	воспитатели, педагог дополнительного образования	март 2024

7. Психологическая готовность детей к школе (Л.А. Ясюкова) (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
высокий	0%	1% (1)	0%	0%
хороший	45% (44)	40% (35)	38% (34)	43% (40)
средний	54% (53)	58% (50)	72% (65)	56% (53)
слабый	1% (1)	1% (1)	1% (1)	1% (1)
всего выпускников	98	87	110	93

Вывод:

Просматривается положительная стабильная динамика в подготовке детей к школьному обучению, что обуславливается психолого-педагогическим сопровождением индивидуального развития ребёнка на разных возрастных уровнях, поиском эффективных форм организации совместной деятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса к школьному обучению. Основным средством достижения качества образования, оптимального уровня развития личности детей с разной степенью отклонений в развитии (нарушения речи) является грамотно разработанные и внедренные индивидуальные образовательные маршруты.

Задачи на следующий год: разработать программу занятий, направленную на оказание психологической помощи детям, слабо подготовленным к школьному обучению.

8. О разработанных АОП в ДОУ для воспитанников с ОВЗ

Категория воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС, УО и др.) для которых разработана АОП	Кол-во воспитанников с ОВЗ				
	ТНР	ЗПР	РАС	УО	Другое, указать
Дети с ОВЗ	21	2	1	-	-

8.1. Количество воспитанников с ОВЗ и инвалидов по направленности групп

Направленность групп	2022-2023		
	дети с ОВЗ (чел.)	дети-инвалиды с ОВЗ (чел.)	дети-инвалиды (чел.)

группы компенсирующей направленности			
с нарушениями слуха,			
с нарушениями речи			
с нарушениями зрения,			
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),			
с задержкой психического развития,			
с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
со сложными дефектами			
другого профиля			
группы оздоровительной направленности			
с туберкулезной интоксикацией			
часто болеющих			
группы комбинированной направленности			

9. Дополнительные образовательные услуги

9.1. Количество разработанных дополнительных общеразвивающих программ в ДОО (указать цифру)

Бесплатные образовательные услуги	Платные образовательные услуги
4	8

9.2. Степень охвата дополнительными платными образовательными услугами (ДПОУ) (динамика за 4 года)

Учебный год	Название программы (кружка, секции, студии)	Направленность	Количество детей посещающих услугу	Охват детей (%) от общего кол-ва в ДОО
2019-2020	«Чудеса на песке»	художественно - эстетическая	87	21%
	«Подготовка к школе»	педагогическая	51	12%
	«Английский язык»	раннее изучение иностранного языка	50	12%
	«Хореография»	художественно-эстетическая	49	11%
	«Обучение плаванию»	физическая	30	7%
2020-2021	«Чудеса на песке»	художественно - эстетическая	99	24%
	«Подготовка к школе»	педагогическая	49	11%
	«Английский язык»	раннее изучение иностранного языка	40	10%
	«Хореография»	художественно-эстетическая	71	17%
	«Обучение плаванию»	физическая	66	16%
2020-2021	«Чудеса на песке»	художественно - эстетическая	89	22%
	«Подготовка к школе»	педагогическая	42	10%
	«Английский язык»	раннее изучение иностранного языка	54	13%
	«Хореография»	художественно-эстетическая	55	13%
	«Обучение плаванию»	физическая	55	13%

	«Умелые ручки»	художественно - эстетическая	26	6%
2022-2023	«Песочная анимация»	художественно - эстетическая	80	19%
	«Юный мыслитель»	педагогическая	45	11%
	«Хореография»	художественно-эстетическая	87	21%
	«Обучение плаванию»	физическая	84	20%
	«Умелые ручки»	художественно – эстетическая	44	11%
	«Чудо - шашки»	учебно-познавательная»	22	6%
	«Веселые бусинки»	художественно-эстетическая	32	7%
	«Снежный патруль»	физическая	24	6%

Вывод: в учреждении созданы все необходимые условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе воспитательно-образовательного процесса интересов дошкольников.

Спрос на платные дополнительные услуги значительно вырос, не смотря на увеличение родительской платы за пребывание ребенка в детском саду. На следующий учебный год планируем расширить платные дополнительные услуги.

Охват детей ПДОУ возрос за счет увеличения количества услуг, повышения заинтересованности родителей в дополнительном образовании детей, роста авторитета педагогов.

Отмечается отрицательная динамика количественного состава ПДОУ, в течение года идет миграция детей по платным услугам.

9.3. Степень охвата дополнительными бесплатными образовательными услугами (ДБОУ) (динамика за 4 года)

Учебный год	Название программы (кружка, секции, студии)	Направленность	Количество детей посещающих услугу	Охват детей (%) от общего кол-ва в ДОО
2019-2020	«Экология для малышей» «Краски радуги» «Тестоластика» «Хореография»	естественно-научная художественная художественная художественная художественная	204	50%
2020-2021	«Экология для малышей» «Краски радуги» «Тестоластика» «Бисероплетение» «Хореография»	естественно-научная художественная художественная художественная художественная	206	50%
2021-2022	«Экология для малышей» «Краски радуги» «Тестоластика» «Бисероплетение» «Хореография»	естественно-научная художественная художественная художественная художественная	203	50%
2022-2023	«Экология для малышей» «Краски радуги» «Роботёнок» «Хореография»	естественно-научная художественная технической художественная	186	46%

Вывод: на бесплатной основе функционирует хореографическая студия, охватывающая почти 50 % списочного состава детей. Это позволяет обеспечить как художественно-эстетическое, так и дополнительное физическое развитие детей, необходимое для детей с разной степенью нарушения осанки. Так же, в этом учебном году, появилась новая услуга по робототехнике, что позволило увеличить охват детей по ДБОУ.

9.4. Степень охвата (%) детей с ОВЗ, обучающихся по дополнительными образовательным услугам

Учебный год	Название программы (кружка, секции, студии)	Направленность	Количество детей посещающих услугу	Охват детей (%) от общего кол-ва детей с ОВЗ
2020-2021	«Экология для малышей» «Краски радуги» «Тестоластика» «Бисероплетение» «Хореография»	естественно-научная художественная художественная художественная художественная	8	73%
2021-2022	«Экология для малышей» «Краски радуги» «Тестоластика» «Бисероплетение» «Хореография»	естественно-научная художественная художественная художественная художественная	10	100%
2022-2023	«Экология для малышей» «Краски радуги» «Роботёнок» «Хореография»	естественно-научная художественная технической художественная	9	47%

9.5. Степень охвата (%) детей по дополнительными образовательным услугам (бесплатные и платные услуги)

Направленности	Охват детей (в %) от общего кол-ва детей в ДОО
Техническая	42%
Физкультурно-спортивная	62%
Художественная	87%
Туристско-краеведческая	0%
Социально-гуманитарная	0%
Естественно-научная	46%

10. Перечислите изданные публикации педагогов ДОО за 2022-2023 г.

ФИО, должность	Название статьи, сборник (библиографические данные)	Уровень (муниципальный, областной, Всероссийский, Международный)
Червякова М.В.	Статья «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС»	Всероссийский
Борщенко И.В., Шпанич Ю.А.	Статья «Интегрированная образовательная деятельность для детей второй младшей группы»	Всероссийский
Рехтина А.Г., Данилова С.Г.	Статья «Интегрированная образовательная деятельность «Веселые колядки»	Всероссийский
Герман П.А., Куклина Е.В.	Статья «Интегрированная образовательная деятельность «На лесной полянке»	Всероссийский
Хозяйкина М.А., Репрынцева Е.В.	Статья «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» «Как дети зверей из беды выручали»	Всероссийский

11. Система работы с семьей:

12.1. Характеристика семей

Всего семей 406 , в том числе:	
неполные	125
многодетные	98
малообеспеченные	72
опекунские, приемные семьи	3
семьи группы «риска»	0
Количество выявленных семей, в которых дети находятся в социально-опасном положении, или где нарушаются права и законные интересы несовершеннолетних	0
Количество семей, находящихся на внутрисадовском контроле	0
Администрацией МДОУ направлено:	
сообщения в органы опеки и попечительства о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью; находящихся в обстановке, препятствующей их воспитанию и обучению.	0
сообщения в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, других прав.	
сообщений в органы внутренних дел о выявлении родителей несовершеннолетних или иных законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними.	
По запросам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних направлены:	
информационные справки на воспитанников и их семьи	
характеристики на воспитанников и их семьи	
По данным МДОУ ребенок помещен в социально-реабилитационный центр (название)	
По данным МДОУ ребенок помещен в центр помощи детям, оставшимся без	

попечения родителей «Росток»	
По данным МДОУ ребенок изъят из семьи и помещён в детский дом	
По данным МДОУ ребенок ... (например, отдали родственникам)	
Какая в МДОУ проводилась профилактическая работа с данными семьями и кем	

К наиболее результативным формам работы с семьей можно отнести совместные мероприятия с участием детей и родителей, тематические семинары для родителей. Проведены, ставшие традиционными для нашего сада, акции «Добрый сад», «Подкормите птиц зимой», «Сохраним ель вместе» многочисленные творческие конкурсы.

Родители принимают активное участие в проектной деятельности, выставках, конкурсах. Это способствует не только сплочению коллектива детского сада, но и укреплению доброжелательных взаимоотношений в семьях воспитанников.

Родители продолжают следить за особенно выдающимися событиями в жизни детского сада через газету «Светленские вести», в которой для нашего сада Светленский территориальный отдел выделил страничку. На сайте учреждения для родителей создана специальная страничка.

11.2. Работа с семьями «группы риска»:

1. Наиболее результативные формы работы с семьями «группы риска»
 2. Положительные результаты; что способствовало этому
 3. Недостатки, проблемы; задачи на след. учебный год (по закреплению и развитию положительных результатов; ликвидации недостатков; решению проблем)
- В МАДОУ №3 нет таких семей.

11.3. Взаимодействие с органами системы профилактики:

Организация	Содержание работы	
	С педагогами	С детьми
Органы опеки Комиссия по делам несовершеннолетних УВД Др. организации	Беседа, консультация, встреча со специалистами, круглый стол	Совместные мероприятия: занятия, развлечения

12. Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (2022-2023г.)

№	Тема конкурса, выставки, фестиваля	Уровень (муниципальный, областной, Всероссийский, Международный)	Количество участников	Результат
1	«Осенние фантазии»	Всероссийский	16	Сертификаты участников I II III
2	«Новогодний переполох»	Всероссийский	22	Сертификаты участников I II III
3	«Птицы нашего края»	Всероссийский	18	Сертификаты участников I II III
4	«Служу России»	Всероссийский	19	Сертификаты участников I II III
5	«Традиции народных промыслов»	Всероссийский	21	Сертификаты участников

				I II III
6	«Космос глазами ребенка»	Всероссийский	3	Сертификаты участников I II III
7	«Моя мама лучшая на свете»	Всероссийский	21	Сертификаты участников I II III
8	«Чудесница весна»	Всероссийский	28	Сертификаты участников I II III
9	«Весна красна»	Всероссийский	17	Сертификаты участников I II III
10	«Этот светлый праздник пасхи»	Всероссийский	13	Сертификаты участников I II III
11	«Наследие России: зимний экологический календарь»	Всероссийский	4	Сертификаты участников I II III
12	«Ёлочка мастерица»	Всероссийский	6	Сертификаты участников I II III
13	«Осень в красках»	Муниципальный	67	Сертификаты участников I II III
14	«Символ нового года»	Муниципальный	97	Сертификаты участников I II III
15	«Папин праздник»	Муниципальный	47	Сертификаты участников I II III
16	«Лучшая кормушка»	Муниципальный	21	Сертификаты участников I II III
17	«Весеннее настроение»	Муниципальный	74	Сертификаты участников I II III
18	«Тайны космоса»	Муниципальный	81	Сертификаты участников I II

				Ш
19	«Пасхальная корзина »	Муниципальный	48	Сертификаты участников I II III

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях **623**

Анализ представленных результатов показывает высокую результативность участия детей ДОО в конкурсах разного уровня. Активное участие детей в творческих, интеллектуальных конкурсах предоставляет возможность проявить свои способности в масштабе, выходящем за рамки детского сада. Все это дало возможность педагогам в работе с детьми перейти на новый уровень, ориентированный на развитие ребёнка как уникальной личности с ранним формированием индивидуальных способностей. Участие в конкурсах способствует сплочению всех участников образовательных отношений и достижению наилучших высот.

Результаты участия детей в городской программе «Удивительный малыш» (2022-2023г.)

Конкурс, выставка, фестиваль, спортивное соревнование	Количество участников	Результат
Звонкие колокольчики	1	Диплом 3 место
Хрустальный башмачок	8	Диплом 3 место

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях **9**

13. Результаты участия педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях (2022-2023г.) (КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК (ЛИЧНОЕ УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ, А НЕ ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ С ВОСПИТАННИКАМИ!!!) ТГПУ, ТГПК, РЦРО, ТОИПКРО, ИМЦ, РЫБАКОВ ФОНД И Т.П.)

14.1. Результаты участия воспитателей, ПДО, музыкальных руководителей, инструкторов физической культуры

№	Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО, должность педагогов-победителей и призеров
1	«Снежная фантазия»	Конспект СОД «Снег»	Всероссийский	2	Дипломы 3 степени	Шпанич Ю.А. Антипова Г.А.
2	«Соревнование по стрельбе среди педагогов по физ. воспитанию»	Стрельба	Городской	1	Сертификат участника	Бирюлина Е.А.
3	«Весна красна»	Конспект СОД	Городской	2	Сертификаты участников	Куклина Е.В., Герман П.А.
4	«Волшебный лес»	Конспект СОД	Всероссийский	2	Сертификаты участников	Луговая Н.В., Додонова Т.И.
5	«Исследовательские компетенции современного педагога»	Конспект развлечения для детей	Всероссийский	11	Дипломы 1, 2,3 степени	Кочетова И.В., Федюкевич Н.Ю. Бородай Е.Н., Червякова М.В. Андреянова О.Г., Овчинникова О.Г., Корф С.В. Фалькова В.Г., Шавло И.В. Утопленникова Т.В. Барская О.В.

6	«Томск глазами художников»	Картина «Томск»	Городской	1	Диплом 1 степени	Симачкова Е.В.
7	«Образование-шаг в будущее»	Конспекты СОД	Городской	4	Дипломы 1, 2,3 степени	Симачкова Е.В., Андреянова О.Г., Коваленко Е.А., Овчинникова О.Г.
8	«Зеленые дела»	Всероссийский флешмоб	Всероссийский	1	Сертификат	Голых Е.Е.
9	«Томск. Времена года»	Рисунок	Международный	1	Диплом 1 место	Симачкова Е.Е.
10	«Технология детских улыбок»	Проект	Городской	1	Сертификат	Овчинникова О.Г.
11	«Удивительный мир»	Проект	Городской	2	Результаты еще не объявлены	Репрынцева Е.В., Хозяйкина М.А.

13.2. Результаты участия педагогов-психологов

№	Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО победителей и призеров
1	«Летний калейдоскоп»	Рисунок	Областной	1	3 место	Максименко О.М.
2	Образование: шаг в будущее	Конспект, «Технология детских улыбок»	Региональный	1	участник	Максименко О.М.
3	«Мой любимый детский сад»	Рисунок	Всероссийский	1	2 место	Максименко О.М.
4	«Образование шаг в будущее»	Социальная активность, «Индивидуальный образовательный проект»	Всероссийский	1	3 место	Максименко О.М.
5	«Весенняя капель»	Рисунок	Городской	1	3 место	Максименко О.М.
6	«Развитие пространственного мышления»	Конспект	Городской	1	участник	Максименко О.М.
7	«Эко мир для меня это»	Рисунок	Городской	1	участник	Максименко О.М.
8	«Радужный мир детства»	«Любимая игрушка» Пластилинография	Городской	1	участник	Максименко О.М.

13.3. Результаты участия учителей-логопедов, учителей-дефектологов

№	Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль)	ФИО победителей и призеров
1	«Радуга творчества»	Рисунок	Городской	2	3 место 3 место	Коваленко Е.В. Дубинец Т.В.
2	«Вместе в будущее»	«Успешные практики в дошкольном образовании»	Межрегиональный	2	участник участник	Коваленко Е.В. Дубинец Т.В.
3	«Моя мама лучшая на свете»	Рисунок	Городской	2	1 место участник	Коваленко Е.В. Дубинец Т.В.
4	«Я люблю театр»	Рисунок	Городской	2	участник участник	Коваленко Е.В. Дубинец Т.В.

	«Театр без границ»	Стихотворение	Областной	2	3 место участник	Коваленко Е.В. Дубинец Т.В.
	«Зимняя сказка»	Рисунок «Изобразительное творчество»	Городской	1	участник	Коваленко Е.В.
	«Логогры»	«Игры на развитие фонематического слуха» «Артикуляционная гимнастика»	Городской	2	3 место участник	Коваленко Е.В. Дубинец Т.В.

14. Аттестация педагогических работников (данные на май 2023)

Всего педагогов (из них численность педагогов в возрасте до 35 лет)	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Количество неаттестованных
Указывается состав педагогических работников (БЕЗ внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)				
Итого при суммировании числовых данных по столбцам должно соответствовать общему количеству педагогов, указанных в строке ВСЕГО				
50(10)	0	15	28	7
Из них:				
воспитатели	0	11	20	5
старшие воспитатели	0	1	2	0
музыкальные руководители	0	0	1	1
инструкторы по физической культуре	0	1	0	1
учителя-логопеды	0	0	2	0
учителя-дефектологи	-	-	-	-
педагоги-психологи	0	0	1	0
социальные педагоги	-	-	-	-
педагоги-организаторы	-	-	-	-
педагоги дополнительного образования (направление деятельности)	0	2	2	0
тьюторы	-	-	-	-

15. Кадровые условия (данные на май 2023)

Всего педагогов	Высшее	Из их педагогическое	Ученая степень (доктора наук/кандидаты наук)	Ученое звание (профессор/доцент)	СПО	Из них педагогическое
52	31	23	-	-	21	21

16. Повышение квалификации (данные на май 2023)

Всего педагогов прошедших КПК	Количество часов (прописать относительно каждой темы)	Темы КПК	Организатор КПК
1	40 ч.	«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».	ТОИПКРО
1	108 ч.	«Преподаватель ИЗО и ДПИ»	Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства.
2	40 ч	«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».	ТОИПКРО
2	16 ч.	«Методическое сопровождение разработки адаптированных образовательных программ для детей с РАС, ТНР, ЗПР»	МАУ ИМЦ
2	16 ч.	«Обучение и воспитание детей с РАС в условиях обновления образовательного пространства»	ТОИПКРО

17. Наличие вакансий (по состоянию на май 2023 года)

Всего вакансий	Количество вакансий по должностям
указать общее количество	0
Из них:	
воспитатели	0
старшие воспитатели	0
музыкальные руководители	0
инструкторы по физической культуре	0
учителя-логопеды	0
учителя-дефектологи	0
педагоги-психологи	0
социальные педагоги	0
педагоги-организаторы	0
педагоги дополнительного образования (направление деятельности)	0
тьюторы	0
другие (указать)	0

18. Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1 группа здоровья	57	64	64	65
2 группа здоровья	338	332	333	342
3 группа здоровья	12	11	10	10
4-5 группа здоровья	0	0	0	0

Вывод

В целях сохранения здоровья и физического развития детей в МАДОУ №3 реализовывались комплексы оздоровительно-профилактических, физкультурно-спортивных мероприятий, осуществлялось непрерывное медицинское сопровождение образовательного процесса, внедрялись эффективные технологии оздоровления и физического развития воспитанников.

В МАДОУ №3 осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по следующим показателям:

- пропуск по болезни;
- охват летне-оздоровительными мероприятиями;
- группа здоровья.

На основании данных можно сделать вывод о увеличении доли первой группы здоровья по сравнению с предыдущим годом и уменьшение доли третьей группы здоровья. *Причинами увеличения являются систематическое использование закаливающих мероприятий, прогулок, посещение занятий по плаванию, посещения спортивных секций (лыжи, футбол, бассейн.)*

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ №3 пропущено по болезни 1 ребенком 16 дней - данный показатель ниже показателю прошлого года (21 день показатель прошлого года). Чаще всего болеют дети раннего и среднего дошкольного возраста (до 4 лет). *Причиной прежде всего является ОРЗ, ОРВИ.*

С целью сохранения и укрепления здоровья детей особое внимание в МДОУ № ... уделялось организации двигательной активности детей в течение дня. Все дети, посещавшие дошкольную организацию, охвачены программой физкультурно-оздоровительной направленности. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников достигалось совместными скоординированными усилиями педагогов, родителей воспитанников, медицинских работников и узких специалистов дошкольной организации. В МАДОУ №3 оформлены информационные стенды, отражающие актуальную информацию валеологической направленности (*перечислить имеющиеся ресурсы*). Разрабатывались памятки, буклеты и брошюры для родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей.

19. Развитие материально-технической базы

Уровень обеспеченности образовательного процесса

Всего в течение года поступило средств - 734573,00	
Что приобретено	стоимость
Канцелярские принадлежности	68952,00
Игрушки	304104,00
Мебель	111399,00
Обучение педагогического персонала КПК	17890,00
Печатные детские издания	232228,00

20. Организация инновационной деятельности

Форма реализации:

- инновационный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных и инженерных компетенций человека будущего»
- стажировочная площадка «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных и инженерных компетенций человека будущего»

Статус:

МСП

Учреждение-куратор (кто выдал свидетельство, соглашение, издал приказ (№, дата))

_Руководитель Партнерства Кафедры ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения на факультете глобальных процессов МГУ им М.В. Ломоносова «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире»

Дата присвоения статуса (дата начала реализации): 07.09.2021 г.

Срок окончания: 31.05.2023 г.

Статус:

МСП «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных и инженерных компетенций человека будущего»

Учреждение-куратор (кто выдал свидетельство, соглашение, издал приказ (№, дата))

Департамент Образования Города Томска Приказ №1063 от 21.10. 2022 г.

Дата присвоения статуса (дата начала реализации): 21.10.2022 г.

Срок окончания: 31.05.2024 г.

Новаторы:

- учреждение
- педагог

Направление нововведения:

- познавательное
- социально-личностное
- работа с родителями

21. Ваши пожелания методистам МАУ ИМЦ

Чаше организовывать мероприятия для педагогов очного уровня, организовывать нестандартные формы проведения обучающих мероприятий.

Организовывать конкурсы без очного доставления документов в ИМЦ.

Заведующий ДОУ _____ О.В.Алексеева

М.П.