

## Экологическая викторина для детей подготовительной группы «Ягодка» «Знатоки природы»

**Цель:** Выявление уровня интеллектуального развития, кругозора дошкольников.

**Задачи:**

**образовательная:** формировать у детей поиск информации в режиме диалога;

**развивающая:** развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление, воображение) и скорость мыслительных реакций;

**воспитательная:** воспитывать чувство коллективизма.

**Оборудование:** ноутбук, магнитная доска, карточки птиц, карточки «животные и тень», столы и стулья, маркеры, медали, подарки.

**Ход игры:** (Звучит мелодия. Ведущий выходит в центр зала)

**Ведущий:** Добрый день уважаемые гости! Добро пожаловать на экологическую викторину «Знатоки природы»

Встречайте участников викторины!

Дети заходят в зал и команды занимают свои места.



**Воспитатель:**

Нас в любое время года  
Учит мудрая природа:  
Птицы учат пению.  
Паучок терпению.  
Пчелы в поле и в саду  
Обучают нас труду.  
И к тому же в их труде  
Все по справедливости.  
Отражение в воде  
Учит нас правдивости.  
Учит снег нас чистоте.  
Солнце учит доброте:  
Каждый день, зимой и летом,  
Дарит нас теплом и светом.  
И взамен ни у кого не попросит ничего!  
У природы круглый год  
Обучаться нужно.  
Нас деревья всех пород,  
Весь большой лесной народ  
Учат крепкой дружбе.  
(Владимир Орлов «Живой Букварь»)

Сегодня мы собрались в зале, чтобы показать свои знания о природе, о животных и растениях. А называется наша викторина «Знатоки природы».

Соревноваться будут две команды.

-команда «Зайки-всезнайки» и

-команда «Бельчата-любознайки».

А теперь командам нужно выбрать капитана. Посоветуйтесь все вместе и решите, кто будет возглавлять вашу команду.

**Правила проведения:**

За каждое выполненное задание или правильный ответ команде даётся 1 балл. Каждой команде своё задание, его выполнять надо дружно все вместе. Чтобы ответить на вопрос: сначала нужно выслушать вопрос до конца, дать слово отвечающему или поднять руку если знаешь ответ. Не подсказывать ответы другой команде. Если команда не знает ответ на вопрос, то другая команда может дать ответ и заработать дополнительный балл.

Представляем вам жюри нашей викторины: Ольга Викторовна и Диана Олеговна.

Начинаем нашу викторину

**1 тур «Разминка»**

Команды по очереди должны назвать «Зайки-всезнайки» овощи, «Бельчата-любознайки» фрукты, кто больше назовёт получает бал.

**Воспитатель:** Природа - это все предметы и явления вокруг нас, не созданные руками человека. Она бывает живой и неживой.

Живая природа – это предметы, которые могут дышать, двигаться, питаться, жить, развиваться. То есть, это все живущие вокруг нас животные и растения. Люди – это тоже часть живой природы.

Неживая природа – это воздух, ветер, вода, почва, камни, облака, находящиеся в земле полезные ископаемые и так далее.

**2 тур - «Мир животных».** В этом туре каждой команде выдаются карточки «Где, чья тень?» команды по сигналу должны разложить парами карточку животного с карточкой его тени. Чья команда справиться быстрее получает бал.



Лучше ты ее не трогай.  
Ой, остры иголки  
У зеленой...  
(Ответ: Ёлки)

Что за плакса навсегда  
Поселилась у пруда.  
Ветви в нём свои купает,  
Это дерево кто знает?  
(Ответ: Ива)

Все знают, что у елки  
Не листья, а иголки,  
И так же, как она  
С иголками ...  
(Ответ: Сосна)

Хоть неплохо я одета,  
Бьет озноб меня всегда.  
И весной, и жарким летом  
Вся дрожу, как в холода.  
(Ответ: Осина)

### Весёлая физминутка



Природа удивляет нас переменами: меняются друг за другом времена года, меняется погода. И нам с вами необыкновенно интересно наблюдать за природными явлениями и объектами.

#### **4 тур - « Кроссворд-природные явления»**

Ведущий каждой команде даёт сетку кроссворда с вопросами (воспитатели-судьи

помогают прочесть вопрос и заполнить пустые клетки). За выполненное задание команда получает балл.

## Кроссворд №1

### По горизонтали:

1. Сверкает, моргает,  
Кривые стрелы пускает  
(Молния)
2. Когда зимой мороз и стужа,  
Покрыты им и пруд, и лужа.  
(Лёд)
3. Пусты поля,  
Мокнет земля,  
Дождь поливает.  
Когда это бывает?  
(Осень)

### По вертикали:

4. Кто всю ночь по крыше бьёт  
Да постукивает,  
И бормочет, и поёт,  
Убаюкивает?  
(Дождь)
5. Освещает ночью путь,  
Звёздам не даёт уснуть.  
Пусть все спя, ей не до сна,  
В небе светит нам...



## Кроссворд №2

### По горизонтали:

1. На минуту в землю врос  
Разноцветный чудо-мост.  
Чудо-мастер смастерил  
Мост высокий без перил.  
(Радуга)
2. Ты весь мир обогреваешь  
И усталости не знаешь,



Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все...

(Солнце)

3. Очнулась природа от долгого сна,

Красавица радует всех нас...

(Весна)

**По вертикали:**

4. Загремел на небе гром,

Сотрясается весь дом.

Я зажмурила глаза,

Что на улице...

(Гроза)

5. Серебристой бахромой

На ветвях висит зимой.

А весной на весу

Превращается в росу.

(Иней)



### 5 тур - «По страницам сказок»

**Воспитатель:** Приглашаю вас совершить путешествие «По страницам сказок». Это задание команды выполняют по очереди, отвечая на заданный вопрос. За каждый ответ команда получает балл.

1. Из какого цветка, в сказке «Дюймовочка», Ганса Христиана Андерсена, появилась маленькая, маленькая девочка? (Варианты: из колокольчика, из лилии, из тюльпана)
2. За кустами каких цветов, ухаживали Кай и Герда в сказке Ганса Христиана Андерсена «Снежная королева»? (Варианты: за кустами роз, за кустами пионов, за кустами астр.)
3. Из какой травы плела Элиза рубашки для своих братьев, в сказке Ганса Христиана Андерсена «Дикие лебеди»? (Варианты: из папоротника, из медуницы, из крапивы.)
4. За какими цветами отправилась под Новый год героиня сказки «Двенадцать месяцев»? (Варианты: За одуванчиками, за тюльпанами, за подснежниками)
5. Какой цветок больше всего любил Чудовище из сказки «Красавица и Чудовище»? (Варианты: ромашки, колокольчик, аленький цветочек)

6. В сказке «Волшебник изумрудного города» через поле каких цветов не смогли перейти герои, не заснув. (Варианты: поле лилий, поле маков, поле васильков)

**6 тур - «Зимующие и перелетные птицы»**

**Воспитатель:** А, сейчас мы проверим, как вы хорошо знаете птиц. На столах лежат картинки с изображением перелётных и зимующих птиц, «Зайки-всезнайки» отбирают зимующих, а «Бельчата-любознайки» перелётных. За выполненное задание команда получает балл.



**Воспитатель:** Наша большая планета Земля очень гостеприимна. Она вмещает в себя миллионы созданий, среди которых не только человек.

Скажите, можно ли представить нашу жизнь без насекомых? Они одни из первых появились на нашей планете, и было это за несколько тысяч лет до динозавров! Вне зависимости от того, какие чувства они в нас вызывают, они окружают нас везде: и в природе, и даже дома.

Насекомых на земле — бесчисленное множество. Это самый многочисленный и разнообразный класс животных.

**7тур- «Насекомые» Командам задаётся вопрос, за каждый правильный ответ команда получает балл.**

1. Какое **насекомое** имеет на крылышках специальную жилку, которой он водит по маленькой перепонке, как скрипач? (*кузнечик*)
2. Какое **насекомое**, найдя какой-либо предмет, сначала пробует его ногой и определяет, съедобно оно или нет? (*муха*)
3. После укуса какого **насекомого**, кожа зудит и чешется? (*комар*)
4. У какого **насекомого** глаза переливаются всеми цветами радуги и занимают почти всю голову? (*стрекоза*)
5. Какое **насекомое** появляется из куколки? (*бабочка*)
6. Какое **насекомое** считается самым трудолюбивым? (*муравей*)
7. Какое **насекомое светится в темноте**? (*светлячок*)

8. Какому **насекомому** необходимо солнечное тепло для того, что бы летать (*бабочка*)

**Воспитатель:** Наша экологическая викторина подходит к концу, просим жюри подвести итоги, и выявить победителей. А закончить нашу интересную викторину хочется стихами.

**Ребёнок 1:**

Любите родную природу -

Озера, леса и поля.

Ведь это же наша, с тобою

Навеки родная земля.

**Ребёнок 2:**

На ней мы с тобою родились,

Живем мы с тобою на ней.

Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей.

Награждение медалями и подарками.

