

Опытно – экспериментальная  
деятельность со льдом и снегом



**Цель:** Развитие творческой и познавательной активности дошкольников в процессе исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- Учить детей приобретать новую информацию через экспериментирование.
- Формировать умения детей наблюдать, делать выводы и умозаключения, а потом на основе накопленного опыта, реализовать их в самостоятельной творческой деятельности.
- Обогащать словарный запас детей.
- Развивать познавательные процессы (память, внимание, воображение, кругозор).
- Развивать мелкую моторику рук в ходе реализации творческих замыслов.
- Развивать трудовые и самостоятельные навыки детей, чувства коллективизма и ответственность за выполняемую работу.
- Воспитывать активность, желание участвовать в исследовательской деятельности.
- Воспитывать интерес к окружающему миру, стремление узнавать что-то новое.
- Воспитывать любознательность, любовь к природе и бережное отношение к своему здоровью.



## Опыт№1: Определение прозрачности.

**Задача:** подвести детей к понятию «прозрачный».

### Содержание опыта:

Приготовить кусок льда и комочек снега. Подложить цветную картинку под кусок льда и под комок снега. Подложить цветную картинку под кусок льда и под комок снега. Сравнить, где видно картинку, а где нет.

**Результат:** Подо льдом цветную картинку видно, а под снегом – нет.

**Вывод:** Лёд – прозрачный, а снег- непрозрачный.



## Опыт №2: Определение свойств снега и льда.

**Задача:** определить свойства снега и льда.

**Содержание опыта:**

Взять горсть снега и высыпать её. Как можно назвать это свойство снега? Случайно, желательно на твёрдую поверхность уронить сосульку или постучать по ней. Что с ней произошло?

**Результат:** Снег рассыпался, а лёд раскололся.

**Вывод:** Снег – сыпучий, рыхлый. Лёд – хрупкий.



### Опыт№3 Солёный снег или Примораживание кружки

**Задача:** понаблюдать за тем как вода превращается в лед между кружкой и досточкой за счет интенсивного таянья снега в кружке.

**Содержание опыта:** для его проведения понадобится совсем немного реквизита:

- досточка с налитой водой
- металлическая кружка
- снег с улицы
- пищевая соль (2–3 столовых ложки)

Берем досточку, ставим в нее кружку. Далее в кружку насыпаем снега и соли, и начинаем все активно перемешивать. Кружку оставляем на досточке на некоторое время.

**Результат:** Спустя примерно 3-5 минут кружка намертво примерзает к досточке – можно спокойно поднимать их над столом.



## Опыт №4 Магический лед

**Задача:** показать, что лед может таять не только от тепла.

**Содержание опыта:** На лед посыпаем соль. Лед начинает таять и на поверхности образуется вода. теперь берем кисти и краски и раскрашиваем лед в разные цвета.

**Результат:** Мы видим, как от соли тает лед и в результате окрашивания получается магический рисунок.





## Опыт №5 Тонет не тонет

**Задача:** определить тонет ли снег и лед в воде.

**Содержание опыта:** В один стакан с водой опустим лед, а в другой стакан с водой снег. Наблюдаем что происходит.

**Результат:** Мы видим, что снег и лед не тонут.





## Опыт №6 Из чего состоит снег и лед

**Задача:** определить из чего состоит снег и лед

**Содержание опыта:** В один стакан с теплой водой опустим лед, а в другой стакан с водой снег. Наблюдаем что происходит. Снег и лед растаяли под воздействием теплой воды.

**Результат:** Мы видим, что снег и лед состоят из воды

