

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №3 г. ТОМСКА**

Светлый пос., д.36, г. Томск, 634506, тел./факс: (3822) 98-10-33 e-mail:dsad3.tomsk@mail.ru

почтовый адрес: 634506, г. Томск, а/я 44
ОГРН 1057000133189, ИНН/КПП 7017115651/701701001

**«Использование конструктора Тимошка в средней группе как
подготовка к занятиям по робототехнике»**

**Конспект СОД для детей средней группы
*«На фабрику к ТИМОШКЕ»***

Воспитатель
Федюкевич Н.Ю.

Г. Томск 2022 г

Цель: Развитие познавательной и речевой активности детей в процессе организации **конструктивно-модельной** деятельности с использованием **конструктора «Тимошка»**.

Задачи:

- Развивать интерес к **конструктивно-модельной** деятельности.
- Воспитывать желание помогать друг другу.
- Формировать умение доводить начатое дело до конца.
- Учить создавать модели построек по схеме - образцу.
- Продолжать знакомить с возможностями **конструктора**.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Закреплять умение соотносить детали по величине.

Материалы и оборудование:

-электронное письмо, **конструктор «Тимошка»**, карточки с инструкциями трех цветов, форма рабочих, музыкальная колонка с записью спокойной музыки.

Вводная часть СОД

(Дети входят в группу и встают полукругом около воспитателя)

Воспитатель:

- Ребята к нам в группу сегодня приехали гости. Чтобы вежливыми быть, надо «Здравствуй» говорить .

День сегодня необычный,

Будем вместе мы играть,

Необычные детали

С интересом познавать!

- Ребята, а вы любите играть конструктором?

- А хотите узнать, какие бывают конструкторы?

(показ презентации)

Воспитатель:

- Ребята, я хочу предложить вам побывать сегодня на фабрике по изготовлению еще одного нового для вас конструктора «Тимошка». Вот она фабрика! Посмотрите на этот значок. Это «логотип», т. е. эмблема. Его рисуют на коробках с конструктором, точно такой же имеется на здании фабрики по выпуску конструктора. Это котенок по имени Тимошка.

Давайте пройдем на территорию фабрики.

(проходят через ворота)

- Чтобы пройти в помещение, оно называется «цех», нужно для вашей безопасности надеть специальные головные уборы – каски. Оденем? А еще нужно вспомнить правила при работе с конструктором. (не брать в рот, не разбрасывать мелкие детали)

- Смотрите, ребята, сколько здесь конструктора, и все они разные. Подойдите к столам и рассмотрите их поближе. Найдите на коробках логотип «Тимошка». Возьмите в руки и скажите,

- из чего сделаны детали конструктора?

- какие геометрические фигуры они напоминают?

- какой конструктор по цвету?

(ответы детей)

Воспитатель:

А хотите поиграть в игру «Самый быстрый»

(Проводится игра)

- найдите деталь синего цвета (красного, желтого, зеленого).

- Молодцы, ребята, теперь мы знаем, что он разноцветный.

Воспитатель:

- Конструктор «Тимошка» имеет свою особенность. Его детали необычным образом соединяются между собой. Предлагаю вам попробовать. Для этого каждый из вас найдите в своем конструкторе деталь синего цвета, а теперь желтого цвета и соедините их. К желтой детали присоедините зеленую.

(дети работают с конструктором, пробуют соединять детали)

- Дети, у вас отлично получается! Я, думаю, нам пора немного отдохнуть.

Физминутка

1, 2, 3, 4, 5!

В конструктор будем мы играть! (шагаем и маршируем)

В конструктор будем мы играть

Своим ручкам помогать! (сжимаем, разжимаем пальцы)

Конструктор в руки мы возьмём

На руку левую кладём,

Правой ручкой накрываем

И ладошками катаем.

(Выполняем действия в соответствии с текстом,

прокатывание конструктора между ладонями).

Сейчас руки поменяем,

Точно также покатаем. (Меняем положение рук,

прокатывание конструктора между ладонями, левая рука сверху)

В ручку правую возьмём

И сильней его сожмём! (Сжимаем конструктор в правой руке)

В ручку левую возьмём

И сильней его сожмём. (Сильно сжимаем в левой руке)

Пальчики свои встряхнём,

И опять играть начнем! (Интенсивно трясём ладошки, продолжаем занятие)

(Звук поступления письма на электронную почту)

Воспитатель:

- Ребята, нам на электронную почту пришло письмо. Оно от главного мастера игрушечного цеха: «Ребята, к нам на завод «Тимошка» поступил заказ, изготовить игрушки к Новому году, но наши работники не успевают. Помогите, пожалуйста, разобраться в инструкциях и выполнить заказ. Желаю вам поиграть и пофантазировать».

- Ребята, поможем?

- Каждый из вас будет выполнять определенный заказ, а значит работать по инструкции, которая лежит на каждом столе. Проходите на рабочие места. Посмотрите внимательно на инструкции, необходимые для работы детали перед вами, по схеме соберите игрушку.

Приступайте.

Дети приступают к работе под тихую спокойную музыку.

Воспитатель:

- Давайте посмотрим, что у вас получилось.

Сейчас я фотографирую ваших человечков и отправлю фото в игрушечный цех.

(отправляет сообщение).

Воспитатель:

- Ребята, скажите, где мы с вами сегодня побывали, что делали?

- Вам было трудно?

- Вы такие молодцы! Такие веселые, дружные, смышленные ребята. Отлично справились, научились конструировать из необычных деталей разные игрушки. Директор фабрики за вами наблюдал. За то, что вы так старательно

отнеслись к выполнению заказов, для вас он подготовил значки настоящих «
Инженеров-конструкторов» (вручает значки).