

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №3 г. ТОМСКА**

Светлый пос., д.36, г. Томск, 634506, тел./факс: (3822) 98-10-33 e-mail: dsad3.tomsk@mail.ru

почтовый адрес: 634506, г. Томск, а/я 44

ОГРН 1057000133189, ИНН/КПП 7017115651/701701001

**Презентация работы по использованию конструктора Lego WeDo
2.0 на дополнительных занятиях по робототехнике в рамках
реализации проекта «Успех каждого ребенка»**

Старший воспитатель

Фалькова В.Г.

Г. Томск 2022 г

Наш детский сад развивается всесторонне и мы не работаем строго по одному направлению. Приоритетным направлением работы ДОО является экологическое образование, да, но это не мешает нам внедрять новые практики в образовательный процесс.

Поэтому сегодня мы как раз представим вам работу по одному такому направлению, которое мы внедрили в нашем ДОО в 2020 году в рамках Регионального проекта

«Успех каждого ребенка».

Тема нашей встречи

Использование конструктора Lego WeDo 2.0 в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста

Изучение робототехники сегодня начинается уже с детского сада. Однако не всем детским садам так повезло, и тому есть ряд объективных причин.

Во – первых, стоимость одного робототехнического комплекса, превышает стоимость средней компьютерной системы. Во – вторых, руководить процессом робототехники должен высококвалифицированный педагог, хорошо разбирающийся и в техническом конструировании , и в микроэлектронике.

Актуальность введения ЛЕГО - конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОО обусловлена: требованиями ФГОС ДО к формированию предметно-пространственной развивающей среды, востребованностью развития широкого кругозора старшего дошкольника, формированию предпосылок универсальных учебных действий, робототехника успешно решает проблему социальной адаптации детей практически всех возрастных групп.

Цель введения занятий робототехникой в детском саду - реализация интересов детей в сфере конструирования, моделирования, развитие их информационной и технологической культуры . Робототехника в детском саду решает несколько задач : познавательную, образовательную, развивающую, воспитательную.

В младшей группе роль ведущего всегда берет на себя воспитатель, так как дети ещё не могут распределить свои роли в игре, выбирает самые простые игры. Дети знакомятся с основными деталями конструктора LEGO DUPLO, а так же конструктор серии ТИМОШКА уровень низкий

В средней группе игры, немного усложнятся. Дети учатся работать по карточкам, где изображение цветное; конструируют по замыслу, свободно экспериментируют со строительным материалом, впервые познакомятся с мелким конструктором LEGO ДАСТА, ТИМОШКА уровень обычный.

В старшей группе дети в играх более самостоятельны. Берут на себя роль ведущего, сотрудничают друг с другом. В этом возрасте мы начинаем детей знакомить с конструктором ЛЕГО WeDo 2.0 на занятиях робототехникой по программе ДОУ «Роботенок».

Конструкторы LEGO WeDo Education, Fun&Bot и Robokids на сегодняшний день незаменимые материалы в образовательной деятельности нашего детского сада.

Обучение LEGO® Education всегда состоит из 4 этапов: Установление взаимосвязей, Конструирование, Рефлексия и Развитие.

Мир, который открывает перед ребенком конструктор Лего настолько увлекательный и захватывающий, что, играя с ним, ребенок помимо всего прочего получит еще и массу удовольствия и положительных эмоций. В последствии, быть может, это перейдет в постоянное желание учиться и воспринимать все новое в жизни с детским энтузиазмом.

Реализация LEGO-технологии позволяет создать в детском саду условия, способствующие организации творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе LEGO – конструирования.

Заключение

Современные исследователи считают, что суть детского развивающего конструктора заключается в том, что он не является законченной игрушкой. То есть у ребенка есть возможность самостоятельно создать игрушку, а в дальнейшем и изменять ее. Работа с конструктором дает ребенку полную свободу действий в создании образа-игрушки, а это хороший тренажер для воображения. Это позволяет заложить на этапе дошкольного детства начальные технические навыки