

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение

Центр развития ребенка – Детский сад №3 города Томска

Мастер-класс для педагогов «Строим сами из конструктора Тимошка» (Воспитатель подготовительной группы Рехтина А.Г, Старший воспитатель Фалькова В.Г.)

Мастер-класс для педагогов на тему:

«С Тимошкой играем – деток развиваем!»



Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов-участников мастер-класса в процессе активной педагогической работы с конструктором «Тимошка».

Задачи: 1) Обсудить роль конструирования во всестороннем развитии дошкольников; знакомство педагогов с конструктором «Тимошка».

2) Показать участникам мастер-класса технологии работы с детьми дошкольного возраста с конструктором «Тимошка».

3) Формирование у участников мастер-класса мотивации на использование в образовательной деятельности конструктора «Тимошка».

Предварительная работа: изготовление карточек со схемами и образцами построек из данного конструктора, разработка презентации.

Оборудование и материалы: конструктор «Тимошка», проектор, картотека со схемами, мешочек, принадлежности для девочек.

Методы и приёмы: рассказ, ситуация общения, беседа, показ и объяснение, работа в группах, творческие задания.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Вводная часть.

- Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас сегодня в нашем детском саду и поделиться с вами своей работой с новым, интересным, разнообразным и экологически чистым конструктором «Тимошка».

- Но для начала познакомимся. Меня зовут Рехтина Анна Геннадьевна, я воспитатель подготовительной группы с опытом работы 11 лет. Год назад наш детский сад вступил в региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников, как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», что позволило нам раскрыть новые горизонты в своей работе. Нам с вами известно, что отличительной особенностью ФГОС является именно системно-деятельный

подход, который предполагает чередование практических и умственных действий ребенка. И такой подход как раз-таки можно реализовать, используя данный конструктор, как в образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей. Как показывает практика, работа с играми от «Тимошки» позволяет интегрировать разные образовательные области, что делает познание окружающего мира очень интересным и насыщенным для дошкольника. Работа с конструктором позволяет постепенно и ненавязчиво подготовить детей к занятиям робототехникой.

- Немного расскажу о самом конструкторе, чтобы у вас сформировалось чёткое представление о нём. Конструкторы «Тимошка» – это уникальный товар, новый российский бренд, нацеленный на развитие умственных, физических и психологических качеств ребенка возраста от 1,5 до 12 лет. Как заявляет сама компания, её миссия заключается в том, чтобы создавать игрушки, которые бы приносили радость, и, самое главное, пользу детям. Игры с конструкторами от «Тимошки» помогут заботливым родителям, заинтересованным воспитателям, а также логопедам и психологам – развить способность у детей мыслить, делать выводы, умозаключения и просто увлекательно играть. Из своей работы я могу добавить, что это игрушка не на один раз, с ее помощью можно воплощать в жизнь самые разнообразные идеи в конструировании, в

моделировании, а также, непосредственно в образовательном процессе.

С данным конструктором можно:

- собирать придуманные игрушки по существующим от компании схемам;
- собирать придуманные непосредственно детьми игрушки, создавая целые тематические коллекции;
- играть в ролевые игры для развития ребёнка;
- а самое главное, улучшать и совершенствовать такие навыки как: мелкая моторика рук (движение пальцев, ладоней), развитие речи, изучение цветов, форм, величин, познавательные процессы, самостоятельность и усидчивость, развитие и пополнение словарного запаса, умение запоминать и сравнивать, логическое, образное мышление, навыки конструирования, повышение интеллекта, внимательность, фантазия и творчество, аккуратность, чувство вкуса, творческий потенциал.

Основные преимущества конструктора «Тимошка»:

1. Удобная тара для хранения конструктора;
2. Дидактический материал – книжка-инструкция + развивающая игра;
3. Российская сборка;

4. Изготовлено из качественного пластика, сертифицировано и безопасно для ребенка;
5. Широкий ассортимент, Ассортиментная линейка составляет около 80 позиций конструкторов;
6. Детали легко соединяются между собой, изделия получаются прочными и объёмными;
7. Конструктор подходит, как для мальчиков так и для девочек, а я бы ещё добавила и для всей семьи.

Все конструкторы разбиты на серии в зависимости от уровня сложности и возраста ребёнка. Вот с таким увлекательным, и красочным конструктором мы сейчас с вами и поиграем! Вы не против?

Основная часть.

- Я предлагаю вам провести день в детском саду, но не в роли воспитателей, а в роли любознательных детей. Для начала мы поиграем в игру «Волшебный мешочек». Мы сами встанем в круг. Далее каждый из вас, передавая по кругу мешочек, будет называть свое имя и вытаскивать один предмет, который поможет вам из воспитателей превратиться в озорных, беззаботных и готовых к новым открытиям девочек.

(игра «Волшебный мешочек»)

-Ну вот, мои милые девочки в сборе! Как ваше настроение? Отличное? Как здорово! Девчата, а для нас есть письмо, предлагаю его открыть и прочитать.

«Добрый день всем, кто нашёл моё письмо! Я хочу познакомить вас с разнообразными видами моего конструктора и приготовил для вас несколько интересных заданий! Хотите ли вы отправиться в удивительный мир новых открытий? Тогда вперёд! Наше путешествие будет состоять из трёх этапов. Чтобы пройти первый и второй этапы, вам необходимо разделиться на две команды. Первая команда пойдёт по синей стрелочке, а вторая команда по зеленой. На третьем же этапе вы вновь все вместе встретитесь, пройдя за красной стрелкой. В конце путешествия вас буду ждать Я. Удачи!!!

Ваш Т....»

- Девчата, получается, нам надо разделиться на две команды, а поможет нам в этом опять наш волшебный мешочек. Вам необходимо вытянуть из него фишку, какого цвета окажется ваша фишка, по той стрелочке вам держать путь!

Первый этап (зелёная стрелка): задания по элементарному математическому развитию.

На столе лежат распечатанные листы с домиками, необходимо, используя от конструктора разложить по пустым окошкам необходимое количество фишек. Затем из предложенных картинок,

необходимо составить задачу и выложить её решение с помощью фишек.

Второй этап (синяя стрелка): задания по обучению грамоте.

На столе лежат распечатанные листы с картинками игрушек и пустыми клеточками, при помощи разноцветных фишек необходимо выложить слово. Например, слово МИШКА - зелёная, красная, синяя, синяя, красная фишки. КУКЛА - синяя, красная, синяя, синяя, красная фишки. МЯЧ – зелёная, красная, зелёная. ЁЛКА – красная, синяя, синяя, красная. Затем из предложенных картинок необходимо составить предложение, и с помощью деталей от конструктора выложить предложение.

- Девчата, вы все справились на своих этапах с заданиями. Предлагаю перед третьим этапом нам немножко отдохнуть.

Физминутка «Кошечка».

Третий этап (красная стрелка): задания по конструированию.

На столе лежит схема конструирования кота, участникам необходимо его собрать.

- Ну, вот красные стрелки привели нас к следующему этапу. Что здесь мы видим на столе? Верно, схему изображения котика, давайте присядем за стол и попробуем собрать его по схеме.

- Девчата, у вас получился отличный кот, какие вы молодцы!

В этот момент заходит кот Тимошка.

- Здравствуйте, девочки! Во время путешествия вы не только проявили свои отличные знания и справились со всеми заданиями, но и познакомились с разными сериями моего конструктора. Вы большие молодцы!!! Вам понравилось? Здорово!

- Девчата, так это же сам Тимошка пришёл к нам в гости! Выходит, и письмо было тоже от него!

- Всё верно, это я! А сейчас я хочу подарить вам небольшие памятки, которые вам пригодятся в далёком будущем, когда вы вырастите и выберете любимую профессию. А сейчас я прощаюсь с вами и говорю вам до новых встреч!

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

- Уважаемые коллеги, я благодарна вам за участие в моём мастер-классе, надеюсь, что для вас он был интересным и полезным. Вы убедились сами, что применение конструктора «Тимошка» возможно в любом виде деятельности!!! Спасибо за внимание!