

Экспериментирование со звучащими предметами - особая форма проявления детской активности, которая:

- стимулирует познавательное отношение к миру, в том числе и к миру звуков и звучанию разных предметов
- расширяет способность к различению звучания разных предметов и дифференцированию звуков по высоте, интенсивности;
- развивает мелкую моторику кистей рук
- формирует чувство ритма

Возрастной особенностью детей 2 - 3 лет является то, что окружающую действительность они познают через собственный опыт. Поэтому хорошо, если у вас дома появляются различные свистящие, шумящие, гремящие, скрипящие шуршащие и т.п. предметы, каждый из которых имеет свой характерный «голос»:

- банки из-под кофе, чая, соков, наполненные горохом, косточками, камешками, щепочками, фантиками, песком, скрепками и пуговицами
- шуршание метёлки из обрезков магнитофонной ленты, бумаги, полиэтилена и т. п
- погремушки из нанизанных на проволоку пуговиц, пластмассовых и металлических косточек, бусин, колокольчиков
- шуршание при трении друг о друга еловые шишки, обёрточная бумага, шумящие морские раковины, стучащие палочки разной толщины из дерева разных пород
- сосуды с разным количеством воды (наподобие ксилофона)
- перевёрнутые детские формочки, кастрюли, вёдра, по которым можно ударять
- нитки и резинки, натянутые по принципу струны так, чтобы ребёнок мог сам менять силу их натяжения
- свистки и дудочки из глины и дерева

Занятия с этими звучащими предметами помогут вам открыть для детей хорошо известные предметы с совершенно новой стороны. Знакомить со звучащими игрушками можно постепенно. Желательно и делать их на глазах у детей. Ребята со временем с удовольствием и сами по мере сил примут участие в их изготовлении.

Необходимо постоянно развивать слуховое восприятие детей - в первую очередь слуховое внимание и память; умение выделять различные качества звуков и сравнивать звуки.

Очень полезно совершенствовать в детях присущую им чуткость к восприятию интонации. Мы знаем, что человек может произнести одну и ту же фразу с разными интонациями. Детей важно научить слушать не только собеседников. Но и самих себя; научить выражать сочувствие, радость, огорчение - любые эмоции так, чтобы это было понятно окружающим.

На улице по различным звукам и шумам также можно много узнать о мире. Водите детей не только смотреть - водите их слушать капель и журчание ручья, шелест листьев и скрип снега, пение птиц и колокольные перезвоны, благо они снова вошли в нашу жизнь. Эти звуки несут радость и здоровья вашим детям.

Слушание музыки решает в первую очередь задачу формирования у ребят