

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Центр развития Детский сад №3 г. Томска

**Консультация для родителей : «Фонематический слух – основа
правильной речи»**

Составитель: учитель- логопед

Дубинец Татьяна Вячеславовна

В успешном развитии и формировании речи ребёнка большое значение имеет развитие фонематического слуха. Что же это такое и с чем его едят, попытаемся разобраться.

Фонематический слух-это способность человека анализировать и дифференцировать на слух фонемы (звуки, из которых и состоит наша речь) Так как дошкольники не умеют управлять своим слухом, не могут сравнивать звуки , а порой и различать их, по причине своего возраста, то наша с вами задача научить их этому. Особенно это актуально для детей с речевыми проблемами, так как ребёнок просто не замечает, что он говорит некоторые звуки неправильно.

Цель игр для развития фонематического слуха - научить слушать, слышать и различать звуки. При успешном развитии этой способности вы вскоре увидите, как ребёнок начнёт слышать себя и исправлять своё произношение, а значит и осознавать свой речевой дефект.

Игры на развитие фонетического слуха у детей 4-6 лет

1.«Звуковые песенки»

Взрослый предлагает ребенку составить звуковые песенки типа: АУ – дети кричат в лесу. Или ИА – как кричит ослик. Или УА – так кричит ребенок. Сначала ребенок определяет первый звук в песенке, протяжно пропевая его, затем второй.

2.«Кто первый?»

Взрослый показывает картинку, обозначающее слово, которое начинается с ударного гласного (а), (о), (у) или (и). Ребёнок четко называет то, что нарисовано на картинке, выделяя голосом первый звук, например: «У –у - удочка», затем выбирает из звуковых символов тот, который соответствует начальному гласному в данном слове.

3.«По дороге в гости»

Вы едете в гости к бабушке на праздник. Дорога отнимает, как правило, много времени. Дети часто скучают. Предлагаю вам поиграть с ребёнком. Итак, вы вышли из дома и идете к автобусной остановке.

Беседа:

- Куда мы идем? (К остановке автобуса)
- Автобус – это какой вид транспорта? (Наземный пассажирский)
- Что ещё можно отнести к наземному пассажирскому транспорту? (Машину, троллейбус, трамвай)
- А метро – это какой транспорт? (Подземный)
- Как называется транспорт, который перевозит грузы? (Грузовой)
- Какой грузовой транспорт ты знаешь?
- Чем отличается автобус от троллейбуса?
- Может ли трамвай объехать машину?
- Мы едим в гости, а что такое «гости»?
- Кто ты бабушке? (Я бабушке внук)
- А кто я бабушке? (Я бабушке дочь)

Вопросы надо задавать в хорошем темпе, чтобы ребёнок чувствовал азарт игры.

А также для развития фонематического слуха важно развивать слуховое внимание ребенка.

Предоставляю вашему вниманию игры на развитие слухового внимания:

Игры на развитие слухового восприятия

1.«Отгадай, что звучит».

Взрослый за ширмой звенит бубном, шуршит бумагой, звенит в колокольчик и предлагает ребенку отгадать, каким предметом произведет звук. Звуки должны быть яркими и контрастными, чтобы малыш их мог угадать.

2.«Где позвонили?»

Ребёнок закрывает глаза, а взрослый тихо встает слева, справа, позади малыша и звонит в колокольчик. Ребенок должен повернуться лицом к тому месту, откуда слышен звук, и, не открывая глаза, рукой показать направление. После правильного ответа он открывает глаза, а взрослый поднимает и показывает колокольчик. Если ребёнок ошибся, то отгадывает еще раз.

3.«Угадай, кто сказал»

Ребёнка предварительно знакомят со сказкой «Три медведя». Затем взрослый произносит фразы из текста, меняя высоту голоса, подражая Мишутке, Настасье Петровне или Михайло Ивановичу. Ребёнок поднимает соответствующую картинку. Рекомендуется нарушать последовательность высказывания персонажей, имеющих в сказке.

Успехов Вам и Вашим малышам!

По всем вопросам вы можете обратиться к логопедам нашего детского сада.