

УТВЕРЖДАЮ

от \_\_\_\_\_ 2022г.

\_\_\_\_\_ заведующий Алексеева. О.В

Перспективный годовой план работы  
учителя – логопеда  
Дубинец Татьяны Вячеславовны

2022 – 2023.г.

## Перспективный годовой план работы учителя-логопеда на 2022-2023 уч.год

<i>Основные направления</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>
<p><b>1. Работа с детьми:</b></p> <p><i>1.1. Диагностическое направление</i></p> <p><i>1.2. Коррекционно-развивающее направление</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии.</li> <li>✓ Обследование детей с нарушением речи получающих логопедическую помощь. Подведение итогов коррекционной работы. Обследование всех детей подготовительных групп. Заполнение медицинских карт детей поступивших в школу.</li> <li>✓ Обследование детей среднего дошкольного возраста для комплектования групп детей для оказания логопедической помощи, на 2023- 2024 год</li> <li>✓ Обследование детей массовых групп (с целью выявления речевой патологии.)</li> <li>✓ Психолого-педагогический и логопедический мониторинг отражение его результатов в дневнике динамического развития, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.</li> <li>✓ Составление планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.</li> <li>✓ Подгрупповая, индивидуальная коррекционно – развивающая</li> </ul>	<p>с 3 -16 сентября</p> <p>15- 31мая</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года по запросам педагогов, специалистов родителей</p> <p>Сентябрь, декабрь, май.</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течении года</p>

	деятельность.	
<p><b>Консультативно - методическая работа с педагогами</b></p>	<p>✓ Критический анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия.</p> <p>✓ Консультация для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Сотрудничество специалистов ДОУ семьями, воспитывающих детей с ОВЗ в системе коррекционно - развивающей работы»;</li> </ul> <p>Семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Роль семьи в воспитании ребёнка с ОВЗ»;</li> <li>➤ Мастер – класс:</li> </ul> <p>✓ «Нейроигры в развитии когнитивных функций»</p> <p>✓ «Точечный самомассаж для детей дошкольного возраста»</p> <p>✓ Участие в проведении методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Нейропсихологические игры в коррекционно- развивающей работе учителя - логопеда».</li> </ul> <p>✓ Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на дошкольников в течение всего учебного года, подготовка рекомендаций учителям начальных классов по работе с детьми выпускных групп, нуждающихся в особых условиях обучения (итоговый педсовет).</p>	<p>Плановые ППк ДОУ</p> <p>В течение учебного года по запросу педагогов, согласно сетке МО ДОУ.</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p>
<p><b>3. Консультативно - методическая работа с родителями</b></p>	<p>✓ Консультирование родителей. Беседы с родителями по текущей работе.</p> <p>✓ Посещение родителями ( по запросу ) групповых, подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий.</p> <p>✓ Индивидуальное консультирование (анализ результатов психолого - педагогического обследования)</p> <p>Беседы на родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Зачем логопед даёт домашние задания?»;</li> <li>➤ «Профилактика нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста»;</li> </ul>	<p>Среда с 800 до 12 00 в течении года</p> <p>Сентябрь октябрь Декабрь</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Роль развивающих игр для детей 3 -4 лет»;</li> <li>✓ Мастер – класс: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения».</li> </ul> </li> <li>✓ Консультация – практикум: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Как минуты общения с ребёнком сделать интересными и полезными».</li> </ul> </li> <li>✓ Информационные стенды, памятки.</li> </ul>	<p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>В течение учебного года</p>
<b>IV Работа по повышению квалификации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изучение новинок методической литературы</li> <li>✓ Участие в проведении методических объединений</li> <li>✓ Прохождение курсов повышения квалификации</li> <li>✓ Разработка новых методических пособий</li> <li>✓ Создание предметно-развивающей среды</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 3 г.ТОМСКА

УТВЕРЖДАЮ

от \_\_\_\_\_ 2022г.  
\_\_\_\_\_ заведующий Алексева. О.В

Перспективный годовой план работы  
учителя – логопеда  
Коваленко Елены Валерьевны

2022 – 2023.г.

## Перспективный годовое план работы учителя-логопеда на 2022-2023 уч.год

<i><b>Основные направления</b></i>	<i><b>Содержание</b></i>	<i><b>Сроки</b></i>
<p><b>1 Работа с детьми:</b></p> <p>1.1. <i>Диагностическое направление</i></p> <p>1.2. <i>Коррекционно-развивающее направление</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии.</li> <li>✓ Обследование детей с нарушением речи получающих логопедическую помощь. Подведение итогов коррекционной работы. Обследование всех детей подготовительных групп. Заполнение медицинских карт детей поступивших в школу.</li> <li>✓ Обследование детей среднего дошкольного возраста для комплектования групп детей для оказания логопедической помощи, на 2023- 2024 год</li> <li>✓ Обследование детей массовых групп (с целью выявления речевой патологии.)</li> <li>✓ Психолого-педагогический и логопедический мониторинг отражение его результатов в дневнике динамического развития, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.</li> <li>✓ Составление планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.</li> <li>✓ Подгрупповая, индивидуальная коррекционно – развивающая деятельность.</li> </ul>	<p>с 5 -16 сентября</p> <p>15- 31мая</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года по запросам педагогов, специалистов родителей</p> <p>Сентябрь, декабрь, май.</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течении года</p>

<p><b>Консультативно - методическая работа с педагогами</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Критический анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия.</li> <li>✓ Консультация для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Речевая готовность ребенка к школе»;</li> </ul> </li> <li>✓ Беседы: (цикл 10 бесед)</li> <li>✓ Семинары: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Роль семьи в воспитании ребёнка с ОВЗ»;</li> <li>➤ Мастер – класс: «Нейроигры в развитии когнитивных функций»</li> </ul> </li> <li>✓ «Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста »</li> <li>✓ Участие в проведении методических объединений: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Нейропсихологические игры в коррекционно- развивающей работе учителя - логопеда».</li> </ul> </li> <li>✓ Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на дошкольников в течение всего учебного года, подготовка рекомендаций учителям начальных классов по работе с детьми выпускных групп, нуждающихся в особых условиях обучения (итоговый педсовет).</li> </ul>	<p>Плановые ППк ДОУ</p> <p>В течении учебного года по запросу педагогов, согласно сетке МО ДОУ.</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p>
<p><b>3 Консультативно - методическая работа с родителями</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультирование родителей. Беседы с родителями по текущей работе.</li> <li>✓ Посещение родителями ( по запросу ) групповых, подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий.</li> <li>✓ Индивидуальное консультирование (анализ результатов психолого - педагогического обследования) <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Зачем логопед даёт домашние задания?»;</li> <li>➤ «Развитие слухового восприятия»;</li> <li>➤ «Ребёнок и книга»;</li> <li>➤ «Профилактика нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста»;</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Среда с 800 до 12 00 в течении года</p> <p>Сентябрь октябрь ноябрь Январь</p> <p>Март</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мастер – класс: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения».</li> </ul> </li> <li>✓ Консультация – практикум: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Использование дыхательной и звуковой гимнастики для развития фонетической стороны речи у детей с речевыми нарушениями»;</li> </ul> </li> <li>✓ Информационные стенды, памятки.</li> </ul>	<p>Май</p> <p>апрель</p> <p>В течение учебного года</p>
<b>IV Работа по повышению квалификации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изучение новинок методической литературы</li> <li>✓ Участие в проведении методических объединений</li> <li>✓ Прохождение курсов повышения квалификации</li> <li>✓ Разработка новых методических пособий</li> <li>✓ Создание предметно-развивающей среды</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 3 Г. ТОМСКА,**  
Алексеева Ольга Викторовна, ЗАВЕДУЮЩИЙ  
**31.10.2022** 07:31 (MSK), Сертификат 41C0DB179CC605C3AB46575ACE8B3A29F7A7ACD8