

Анкета
для годового анализа деятельности МАДОУ № 3 г. Томска

1. Приоритетные направления ДОО:

- Построение работы в соответствии с ФГОС ДО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- Создание условий для развития профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.
- Способствовать повышению эффективности работы педагогов ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности.
- Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития детей через вовлечение в совместные формы работы.

2. ООП ДОО разработана с учетом:

Инвариантная часть «Детство»: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Вариативная часть (заполнить таблицу):

Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие
	«Коррекционное обучение и воспитание детей 5-6 летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. «Логопедическая работа по преодолению фонетико – фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной	Программа «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой, «Гармония» К.Л. Тарасовой «Цветные ладошки» И.А. Лыкова		Юный эколог С.Н. Николаева

3. Результаты освоения образовательной программы (в подготовительной к школе гр. в %)

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Освоение в полном объеме	72%	75%	73%	74%
Частичное освоение	28%	25%	27%	26%
Не освоил	0%	0%	0%	0%
всего	98	87	110	93

выпускников				
-------------	--	--	--	--

Вывод:

1. Положительные результаты получены благодаря личностно-ориентированному подходу, использованию информационных, игровых, здоровьесберегающих технологий.
2. Педагоги активно взаимодействовали с родителями воспитанников, привлекая их к образовательному процессу ДОУ.

В целом показатели по детскому саду хорошие. Дети, постоянно посещающие сад и не часто болеющие, обеспечивают высокие показатели освоения образовательной программы.

В задачи на следующий учебный год входит:

- создание Экологического центра на базе ДОУ, обеспечивающего развитие гармонично развитой личности с гуманно-целостным отношением к природе;
- создание условий для реализации услуг по дополнительному образованию (обеспечение профессиональной подготовки педагогических кадров для реализации программ по дополнительному образованию естественнонаучной направленности);
- улучшение условий для инклюзивного образования;
- проработка методического сопровождения педагогов, направленного на индивидуализацию образовательного процесса для полноценного развития личности ребенка.

4. Результаты образования в ДОО (по итогам освоения воспитанниками образовательных областей программы)

Познавательное развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Освоение в полном объеме	65% (67)	65,5% (57)	62% (56)	55% (51)
Частичное освоение	35 % (31)	34,5% (30)	38% (54)	45% (42)
Не освоил	0%	0%	0%	0%
всего выпускников	98	87	110	93

Вывод:

Положительная динамика связана с тем, что предметно-пространственная развивающая среда организована таким образом, что интерес к познавательной деятельности у детей постоянно поддерживается. В процессе образовательной деятельности осуществлялась поддержка детской инициативы. В 2018 году на территории детского сада была установлена метеостанция, что значительно увеличило познавательный интерес детей к окружающему миру. В 2019 году был высажен дендрарий, в 2020 году появился сенсорный сад, в 2021 году Зеленая аллея.

Задачи на следующий год: обогащать предметно-пространственную среду, обеспечивающую развитие познавательного интереса детей. Продолжать работу на метеостанции, разработать дневники наблюдения за погодой.

Речевое развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Освоение в полном объеме	87% (85)	90% (78)	84% (86)	(87%) 81
Частичное освоение	13% (13)	10% (9)	16%(14)	(13%) 12
Не освоил	0%	0%	0%	0%
всего выпускников	98	87	110	93

Вывод:

В МАДОУ ведется работа в творческой группе «Речевичок», в которую входят учителя-логопеды детского сада и воспитатели, приоритетная тема которых связана с развитием речи детей. В течение года члены группы проводили тематические мероприятия и развлечения для

детей, консультации и мастер-классы для родителей и педагогов. В 2021 году была организована методическая неделя по речевому развитию детей «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевому общению детей». В рамках оценки профессиональных умений воспитателей была проанализирована организованная образовательная деятельность в различных возрастных группах. В ходе проведения методической недели было установлено, что программное содержание занятий по речевому развитию соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям детей. На занятиях созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. ООД организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к занятию. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения, позволяют постоянно удерживать внимание детей.

Задачи на следующий год:

- написание программы «Обучение грамоте», применить ее в ДОУ;
- начать сотрудничать с библиотекой «Алые паруса»;
- развивать работу творческой группы «Речевичок».

Художественно-эстетическое развитие (подготовительная к школе группа **в цифрах и процентах %**)

Уровни	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Освоение в полном объеме	90 % (88)	87% (76)	81 % (73)	77% (72)
Частичное освоение	10% (10)	13% (11)	19 % (37)	16% (21)
Не освоил	0%	0%	0%	0%
всего выпускников	98	87	110	93

Вывод:

Результаты диагностики по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» показали высокий процент детей, полностью освоивших программу. Также эти данные подтверждаются участие воспитанников в конкурсах различного уровня, организации тематических выставок работ в группах и холлах детского сада, высоким уровнем организации праздничных мероприятий. Для воспитанников организуются прослушивание музыкальных произведений, знакомство с фольклором. Дополнительные занятия по ручному труду, хореографии, изо – деятельности, вокалу, игре на музыкальных инструментах также способствуют интенсификации развития детей по художественно – эстетическому направлению.

Задачи на следующий год: проводить дополнительные занятия по ручному труду, хореографии, изо – деятельности, вокалу, игре на музыкальных инструментах.

Социально-коммуникативное развитие (подготовительная к школе группа **в цифрах и процентах**)

Уровни	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Освоение в полном объеме	93% (91)	93% (81)	91% (82)	88% (82)
Частичное освоение	7% (7)	7% (6)	9% (28)	12% (11)
Не освоил	0%	0%	0%	0%
всего выпускников	98	87	110	93

Вывод:

Педагогами уделяется особое внимание развитию социально-коммуникативных качеств воспитанников; большое значение придается положительной социализации детей, как залогом успешности в последующей учебной деятельности и в социуме. Дети активно привлекаются к

участию в различных социальных мероприятиях и акциях с целью морально-нравственного развития и патриотического воспитания.

Задачи на следующий год: необходимо пополнить методический, наглядный и дидактический материал в этой области, а так же вести работу с детьми через организацию различных форм и интеграцию разных видов деятельности.

Физическое развитие (подготовительная к школе группа **в цифрах и процентах %**)

Уровни	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Освоение в полном объеме	79 % (77)	81 % (70)	80 % (73)	77% (72)
Частичное освоение	21 % (21)	20 % (17)	20 % (37)	23%(21)
Не освоил	0%	0%	0%	0%
всего выпускников	98	87	110	93

Вывод:

Положительная динамика связана с активной работой творческой группы «Здоровячок», педагогами ведется большая работа по внедрению в режимные моменты здоровьесберегающих технологий, регулярно организует мероприятия спортивного характера, а так же развлечения валеологического плана, направленные на закрепление представлений о здоровом образе жизни. Так же большинство детей регулярно посещают занятия в бассейне, многие ребята проходят обучение элементам плавания по программе «Весёлые пузырьки», и обучение по хореографическому направлению по программе «Танцуй вместе с нами».

Задачи на следующий год: продолжать работу группы «Здоровячок», работу программ дополнительного образования («Весёлые пузырьки», «Танцуй вместе с нами»). Включить в планы разнообразные формы организации работы с детьми по физическому развитию в режимных моментах. Использовать совместную деятельность с родителями (соревнования, эстафеты спортивные игры).

5. Какой педагогический опыт был обобщён и представлен педагогами в 2020-2021 уч. г.

Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень: муниципальный
Фалькова В.Г. - воспитатель	Мастер класс «Проектная деятельность в ДОУ»	Данилова Светлана Геннадьевна - воспитатель
Патрина А.Н. - воспитатель	СОД «Космическое путешествие»	муниципальный
Додонова Т.И.- воспитатель	СОД «Весна пришла»	муниципальный
Гвоздева О.А. - воспитатель	СОД «Поможем Умке узнать о весне»	муниципальный
Колотвинова Е.А. - воспитатель	СОД «Составление рассказа - кукла Наташа в цветочном городе»	муниципальный
Куклина Е.В. - воспитатель	СОД «Весна-красавица»	муниципальный
Репрынцева Е.В. - воспитатель	СОД «Посуда»	муниципальный
Евдокимова К.А. - воспитатель	СОД «Весна идет - весне дорогу!»	муниципальный
Васильева Н.В. - воспитатель	СОД «Петушок и его друзья»	муниципальный
Капитохина Л.Е. - воспитатель	СОД «Путешествие по островам знаний»	муниципальный
Утопленникова Т.В. - воспитатель	СОД «К бабушке в деревню»	муниципальный
Рехтина А.Г., Данилова С.Г. - воспитатели	СОД «Русский платок»	муниципальный

Федюкевич Н.Ю. - воспитатель	СОД «Путешествие по русским народным сказкам»	муниципальный
Червякова М.В. - воспитатель	СОД «В гости к сказкам»	муниципальный
Симачкова Е.В. – педагог по ИЗО	СОД «Одуванчики»	муниципальный
Бирюлина Е.А. – инструктор по плаванию	Занятие по плаванию «Изучение техники плавания кролем на груди и спине»	муниципальный

Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень: областной, региональный
-	-	-

Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень: всероссийский, международный
Шавло И.В. Барская Оксана Васильевна Фалькова В.Г. Гольх Е.Е. Луговая О.В.	Статьи в разрезе темы «Исследовательские компетенции современного педагога»	всероссийский

6. Какой опыт педагоги хотели бы представить:

Освоение новых программ и учебно-методических комплектов, методик и технологий образования ФГОС ДО

ФИО педагога, должность (если педагог планирует представить свой опыт на базе другой образовательной организации)	Тема опыта, мастер-класса и т.п.	Категория педагогов для которых планируется данное мероприятие (воспитатели, ПДО, музыкальные руководители, инструкторы физической культуры)	Срок
МАДОУ №3 г. Томска	Экологическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО. «Экологическая тропа», семинар Мероприятия: - Презентация «Работа экологического кружка»; - Сообщение с презентацией «Работа в группе по малым экологическим проектам»; - Показ СОД в группах; - Путешествие на метеостанцию.	Категория педагогов, для которых планируется данное мероприятие: - воспитатели; - старшие воспитатели; - педагог дополнительного образования (эколог).	2021-2022 учебный год.

7. Укажите темы мероприятий (семинаров, практикумов, мастер – классов и т.п.), которые Вы и ваши педагоги хотели бы посетить:

По вопросу освоения новых программ и учебно-методических комплектов, методик и технологий образования ФГОС ДО

ФИО педагога	должность	Тема
--------------	-----------	------

Вингерт Ю.С.	воспитатель	«Новые технологии и методы образования при реализации ФГОС в ДОУ»
--------------	-------------	---

«Образование для всех»: перспективные инклюзивные практики

ФИО педагога	должность	
Антипова Г.А.	воспитатель	«Инклюзия – образование для всех детей»

ЦУР 17. Новые подходы и шаги в реализации идей образования для устойчивого развития.

Зеленый паспорт образовательной организации: обновление образовательной среды с учетом принципов образования для устойчивого развития

ФИО педагога	должность	Тема
Голых Е.Е.	Эколог	«Устойчивое развитие цивилизации и экологическое образование дошкольников» "Новые подходы по организации экологического образования детей в ДОУ"

По вопросу реализации Концепции развития физико-математического и естественнонаучного образования

ФИО педагога	должность	Тема
Луговая Н.В.	Воспитатель	"Организация инновационной образовательной деятельности в ДОУ по реализации "Концепции развития математического и естественнонаучного образования»
Костырева Е.А.	Педагог доп. образования	

По вопросам введения и реализации профессионального стандарта педагога

ФИО педагога	должность	Тема
Корф С.В.	воспитатель	«Внедрение профессионального стандарта «Педагог» и проблема повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДОО»

По вопросам ранней профориентации в дошкольном образовании

ФИО педагога	должность	Тема
Селезнева М.В.	воспитатель	«Работа с дошкольниками по ранней профориентации»

По вопросам дошкольного образования детей от 2 мес. до 3 лет, в том числе с ОВЗ и инвалидностью от 2 мес. до 3 лет

ФИО педагога	должность	Тема
Васильева Н.В. Соломенникова С.В. Колотвинова Е.А.	воспитатели	«Организация работы консультационных центров при ДОО по обеспечению 100-% доступности дошкольного образования детей от 2-х месяцев до 3-х лет, в том числе с ОВЗ»

Семинары для старших, в том числе для начинающих

ФИО педагога	должность	Тема
Шавло И.В.	старший воспитатель	«Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»
Гудкова А.М.	старший воспитатель	«Активные формы методической работы в ДОУ»

Семинары для педагогов-психологов		
ФИО педагога	должность	Тема
Максименко О.М.	педагог-психолог	«Психолого – педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

Семинары для учителей-логопедов		
ФИО педагога	должность	Тема
Коваленко Е.В. Дубинец Т.В.	учитель-логопед учитель-логопед	"Организация экспериментальной деятельности на логопедических занятиях с детьми дошкольного возраста"

8. Психологическая готовность детей к школе (Л.А. Ясюкова) (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
высокий	0%	1% (1)	0%	0%
хороший	45% (44)	40% (35)	38% (34)	43% (40)
средний	54% (53)	58% (50)	72% (65)	56% (53)
слабый	1% (1)	1% (1)	1% (1)	1% (1)
всего выпускников	98	87	110	93

Вывод:

Просматривается положительная стабильная динамика в подготовке детей к школьному обучению, что обуславливается психолого-педагогическим сопровождением индивидуального развития ребёнка на разных возрастных уровнях, поиском эффективных форм организации совместной деятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса к школьному обучению. Основным средством достижения качества образования, оптимального уровня развития личности детей с разной степенью отклонений в развитии (нарушения речи) является грамотно разработанные и внедренные индивидуальные образовательные маршруты.

Задачи на следующий год: разработать программу занятий, направленную на оказание психологической помощи детям, слабо подготовленным к школьному обучению.

9. О разработанных АОП в ДОО для воспитанников с ОВЗ

Категория воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС, УО и др.) для которых разработана АОП	Кол-во воспитанников с ОВЗ				
	ТНР	ЗПР	РАС	УО	Другое, указать
Дети с ОВЗ	30	1	1	1	

10. Дополнительные образовательные услуги

10.1. Количество разработанных дополнительных общеразвивающих программ в ДОО (указать цифру)

Бесплатные образовательные услуги	Платные образовательные услуги
4	6

10.2. Степень охвата дополнительными платными образовательными услугами (ДПОУ) (динамика за 4 года)

Учебный год	Название программы (кружка, секции, студии)	Направленность	Количество детей посещающих услугу	Охват детей (%) от общего кол-ва в ДОО
-------------	---	----------------	------------------------------------	--

2017-2018	«Чудеса на песке»	художественно - эстетическая	87	21%
	«Подготовка к школе»	педагогическая	51	12%
	«Английский язык»	раннее изучение иностранного языка	50	12%
	«Хореография»	художественно-эстетическая	49	11%
	«Обучение плаванию»	физическая	30	7%
2018-2019	«Чудеса на песке»	художественно - эстетическая	99	24%
	«Подготовка к школе»	педагогическая	49	11%
	«Английский язык»	раннее изучение иностранного языка	40	10%
	«Хореография»	художественно-эстетическая	71	17%
	«Обучение плаванию»	физическая	66	16%
2019-2020	«Чудеса на песке»	художественно - эстетическая	89	22%
	«Подготовка к школе»	педагогическая	42	10%
	«Английский язык»	раннее изучение иностранного языка	54	13%
	«Хореография»	художественно-эстетическая	55	13%
	«Обучение плаванию»	физическая	55	13%
	«Умелые ручки»	художественно - эстетическая	26	6%
2020-2021	«Чудеса на песке»	художественно - эстетическая	80	19%
	«Подготовка к школе»	педагогическая	45	11%
	«Хореография»	художественно-эстетическая	87	21%
	«Обучение плаванию»	физическая	84	20%
	«Умелые ручки»	художественно – эстетическая	44	11%
	«Чудо - шашки»	учебно-познавательная»	22	6%

Вывод: в учреждении созданы все необходимые условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе воспитательно-образовательного процесса интересов дошкольников.

Спрос на платные дополнительные услуги значительно вырос, не смотря на увеличение родительской платы за пребывание ребенка в детском саду. На следующий учебный год планируем расширить платные дополнительные услуги.

Охват детей ПДОУ возрос за счет увеличения количества услуг, повышения заинтересованности родителей в дополнительном образовании детей, роста авторитета педагогов.

Отмечается отрицательная динамика количественного состава ПДОУ, в течение года идет миграция детей по платным услугам.

10.3. Степень охвата дополнительными бесплатными образовательными услугами (ДБОУ) (динамика за 4 года)

Учебный год	Название программы (кружка, секции, студии)	Направленность	Количество детей посещающих услугу	Охват детей (%) от общего кол-ва в ДОО
2017-2018	«Экология для малышей»	естественно-научная	204	50%
	«Краски радуги»	художественная		
	«Тестоластика»	художественная		

	«Хореография»	художественная художественная		
2018-2019	«Экология для малышей» «Краски радуги» «Тестоластика» «Бисероплетение» «Хореография»	естественно-научная художественная художественная художественная художественная	206	50%
2019-2020	«Экология для малышей» «Краски радуги» «Тестоластика» «Бисероплетение» «Хореография»	естественно-научная художественная художественная художественная художественная	203	50%
2020-2021	«Экология для малышей» «Краски радуги» «Роботёнок» «Хореография»	естественно-научная художественная технической художественная	186	46%

Вывод: на бесплатной основе функционирует хореографическая студия, охватывающая почти 50 % списочного состава детей. Это позволяет обеспечить как художественно-эстетическое, так и дополнительное физическое развитие детей, необходимое для детей с разной степенью нарушения осанки. Так же, в этом учебном году, появилась новая услуга по робототехнике, что позволило увеличить охват детей по ДБОУ.

10.4. Степень охвата (%) детей с ОВЗ, обучающихся по дополнительными образовательными услугам

Учебный год	Название программы (кружка, секции, студии)	Направленность	Количество детей посещающих услугу	Охват детей (%) от общего кол-ва детей с ОВЗ
2018-2019	«Экология для малышей» «Краски радуги» «Тестоластика» «Бисероплетение» «Хореография»	естественно-научная художественная художественная художественная художественная	8	73%
2019-2020	«Экология для малышей» «Краски радуги» «Тестоластика» «Бисероплетение» «Хореография»	естественно-научная художественная художественная художественная художественная	10	100%
2020-2021	«Экология для малышей» «Краски радуги» «Роботёнок» «Хореография»	естественно-научная художественная технической художественная	7	47%

10.5. Степень охвата (%) детей по дополнительными образовательными услугами (бесплатные и платные услуги)

Направленности	Охват детей (в %) от общего кол-ва детей в ДОО
Техническая	23%
Физкультурно-спортивная	51%
Художественная	87%
Туристско-краеведческая	0%
Социально-гуманитарная	0%
Естественно-научная	46%

11. Перечислите изданные публикации педагогов ДОО за 2020-2021 г.

ФИО, должность	Название статьи, сборник (библиографические данные)	Уровень (муниципальный, областной, Всероссийский, Международный)
Фалькова В.Г., Шавло И.В.	Статья «Говорим о языках народа России»	Всероссийский
Андреянова О.Г.	Статья «Путешествие смелых и сильных в Лукоморье»	Всероссийский
Барская О.В., Утопленникова Т.В., Шавло И.В.	Статья «Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста»	Всероссийский
Андреянова О.Г.	Статья «Наша дружная семья»	Всероссийский

12. Система работы с семьей:

12.1. Характеристика семей

Всего семей 407, в том числе:	
неполные	84
многодетные	89
малообеспеченные	72
опекунские, приемные семьи	5
семьи группы «риска»	0

К наиболее результативным формам работы с семьей можно отнести совместные мероприятия с участием детей и родителей, тематические семинары для родителей. Проведены, ставшие традиционными для нашего сада, акции «Добрый сад», «Подкормите птиц зимой», «Сохраним ель вместе» многочисленные творческие конкурсы.

Родители принимают активное участие в проектной деятельности, выставках, конкурсах. Это способствует не только сплочению коллектива детского сада, но и укреплению доброжелательных взаимоотношений в семьях воспитанников.

Родители продолжают следить за особенно выдающимися событиями в жизни детского сада через газету «Светленские вести», в которой для нашего сада Светленский территориальный отдел выделил страничку. На сайте учреждения для родителей создана специальная страничка.

12.2. Работа с семьями «группы риска»:

1. Наиболее результативные формы работы с семьями «группы риска»
 2. Положительные результаты; что способствовало этому
 3. Недостатки, проблемы; задачи на след. учебный год (по закреплению и развитию положительных результатов; ликвидации недостатков; решению проблем)
- В МАДОУ №3 нет таких семей.

12.3. Взаимодействие с органами системы профилактики:

Организация	Содержание работы	
	С педагогами	С детьми
Органы опеки Комиссия по делам несовершеннолетних УВД Др. организации	Беседа, консультация, встреча со специалистами, круглый стол	Совместные мероприятия: занятия, развлечения

13. Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (2020-2021г.)

№	Тема конкурса, выставки, фестиваля	Уровень (муниципальный, областной, Всероссийский, Международный)	Количество участников	Результат
1	«Золотая осень»	Городской	9	Дипломы 1 место, сертификаты участников
2	«Томск-город будущего»	Городской	2	Дипломы 1

				место
3	«Осенний блюз»	Городской	8	Дипломы 1,2,3место
4	«Осенний вернисаж»	Городской	5	Дипломы 1,2 место
5	«Объектив и креатив»	Городской	1	Диплом 1 место
6	«Логика»	Городской	7	Дипломы 1,2,3место, сертификаты участников
7	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	Городской	8	Дипломы 1,2,3место, сертификаты участников
8	«Мой любимый питомец»	Городской	14	Дипломы 1,2,3место, сертификаты участников
9	«Дети о диабете»	Городской	2	Дипломы 1
10	«Символ года»	Городской	1	Диплом 1
11	«Эко-ёлка»	Городской	4	Дипломы 1,2, место, сертификат участника
12	«Снежный город»	Городской	2	Дипломы 1,2, место
13	«Чудесница весна»	Городской	16	Дипломы 1,2, место, сертификат участника
14	«Букет для мамы»	Городской	2	Дипломы 1,2
15	«Весна красна»	Городской	9	Дипломы 1,2, место, сертификат участника
16	«Зимние забавы»	Городской	7	Дипломы 1,2, место, сертификат участника
17	«Смотри, как я вижу»	Городской	1	Диплом 3 место
18	«Мы на позитиве»	Городской	1	Результат не объявлен
19	«Служу России»	Городской	5	Дипломы 2, 3 место, сертификаты участника
20	«Пасхальные мотивы»	Городской	2	Дипломы 2, 3 место
21	«Стильные штучки из мусорной кучки»	Городской	13	Результаты не объявлены
22	«Лето и я»	Муниципальный	51	Дипломы 2, 3 место, сертификаты участника
23	«Осень в красках»	Муниципальный	67	Дипломы 2, 3 место, сертификаты участника
24	«По стихам С.Есенина»	Муниципальный	21	Дипломы 2, 3 место, сертификаты участника
25	«Новогоднее чудо»	Муниципальный	203	Дипломы 2, 3 место, сертификаты

				участника
26	«23 февраля»	Муниципальный	49	Дипломы 2, 3 место, сертификаты участника
27	«Лучшая кормушка»	Муниципальный	41	Дипломы 2, 3 место, сертификаты участника
28	«Весеннее настроение»	Муниципальный	58	Дипломы 2, 3 место, сертификаты участника
29	«Тайны космоса»	Муниципальный	54	Дипломы 2, 3 место, сертификаты участника
30	«Пасха»	Муниципальный	48	Дипломы 2, 3 место, сертификаты участника
	«День Победы»	Муниципальный	60	Дипломы 2, 3 место, сертификаты участника

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях **94**.

Анализ представленных результатов показывает высокую результативность участия детей ДОУ в конкурсах разного уровня. Активное участие детей в творческих, интеллектуальных конкурсах предоставляет возможность проявить свои способности в масштабе, выходящем за рамки детского сада. Все это дало возможность педагогам в работе с детьми перейти на новый уровень, ориентированный на развитие ребёнка как уникальной личности с ранним формированием индивидуальных способностей. Участие в конкурсах способствует сплочению всех участников образовательных отношений и достижению наилучших высот.

Результаты участия детей в городской программе «Удивительный малыш» (2020-2021 г.)

Конкурс, выставка, фестиваль, спортивное соревнование	Количество участников	Результат
Зеленый огонек		
Малыш, ты можешь всё!		
Петрушка собирает друзей		
Звонкие колокольчики	1	Диплом 3 место
Хрустальный башмачок	10	Сертификаты
Творим вместе		
Спортивные надежды		
Юный армеец	9	Сертификаты
Лыжный кросс		
Дошколенок-чемпион		
Плавание	9	Сертификаты

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях **29**

14. Результаты участия педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях (2020-2021г.) (КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК (ЛИЧНОЕ УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ, А НЕ ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ С ВОСПИТАННИКАМИ!!!) ТГПУ, ТГПК, РЦРО, ТОИПКРО, ИМЦ, РЫБАКОВ ФОНД И Т.П.)

14.1. Результаты участия воспитателей, ПДО, музыкальных руководителей, инструкторов физической культуры

№	Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат,	ФИО, должность педагогов-победителей
---	-------------------	--------------------------------	---------	-----------------------	--	--------------------------------------

					медаль и т.п.)	и призеров
1	«Снежная фантазия»	Конспект СОД «Снег»	Всероссийский	2	Дипломы 3 степени	Шпанич Ю.А. Антипова Г.А.
2	«Соревнование по стрельбе среди педагогов по физ. воспитанию»	Стрельба	Городской	1	Сертификат участника	Бирюлина Е.А.
3	«Весна красна»	Конспект СОД	Городской	2	Сертификаты участников	Куклина Е.В., Герман П.А.
4	«Волшебный лес»	Конспект СОД	Всероссийский	2	Сертификаты участников	Луговая Н.В., Додонова Т.И.
5	«Исследовательские компетенции современного педагога»	Конспект развлечения для детей	Всероссийский	11	Дипломы 1, 2,3 степени	Кочетова И.В., Федюкевич Н.Ю. Бородай Е.Н., Червякова М.В. Андреянова О.Г., Овчинникова О.Г., Корф С.В. Фалькова В.Г., Шавло И.В. Утопленникова Т.В. Барская О.В.
6	«Томск глазами художников»	Картина «Томск»	Городской	1	Диплом 1 степени	Симачкова Е.В.
7	«Образование-шаг в будущее»	Конспекты СОД	Городской	4	Дипломы 1, 2,3 степени	Симачкова Е.В., Андреянова О.Г., Коваленко Е.А., Овчинникова О.Г.
8	«Зеленые дела»	Всероссийский флешмоб	Всероссийский	1	Сертификат	Голых Е.Е.
9	«Томск.Времена года»	Рисунок	Международный	1	Диплом 1 место	Симачкова Е.Е.
10	«Технология детских улыбок»	Проект	Городской	1	Сертификат	Овчинникова О.Г.
11	«Удивительный мир»	Проект	Городской	2	Результаты еще не объявлены	Репрынцева Е.В., Хозяйкина М.А.

14.2. Результаты участия педагогов-психологов

№	Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО победителей и призеров
	-	-	муниципальный, областной Всероссийский Международный	-	-	-

14.3. Результаты участия учителей-логопедов, учителей-дефектологов

№	Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль)	ФИО победителей и призеров

					Т.П.)	
1	«Мой кабинет 2021»	Сборник логопедических упражнений	Всероссийский	1	Диплом 2 степени	Дубинин Т.В.

15. Развитие материально-технической базы

Уровень обеспеченности образовательного процесса

Всего в течение года поступило средств	
Что приобретено	стоимость
Канцелярские принадлежности	50614,45
Игрушки	46616,00
Мебель (стулья, стеллажи для игр)	115310,00
Учебный комплект базовый набор Lego, ноутбук	131739,55
Печатные детские издания (книги, журналы)	3370,00
Обучение персонала КПК	16900,00

16. Организация инновационной деятельности

Форма реализации: в новом учебном году планируем открыть на базе МАДОУ инновационную площадку по экологическому воспитанию.

17. Ваши пожелания методистам МАУ ИМЦ

Заведующий ДОУ



Алиф. 1 Алексеева О.В. 1