

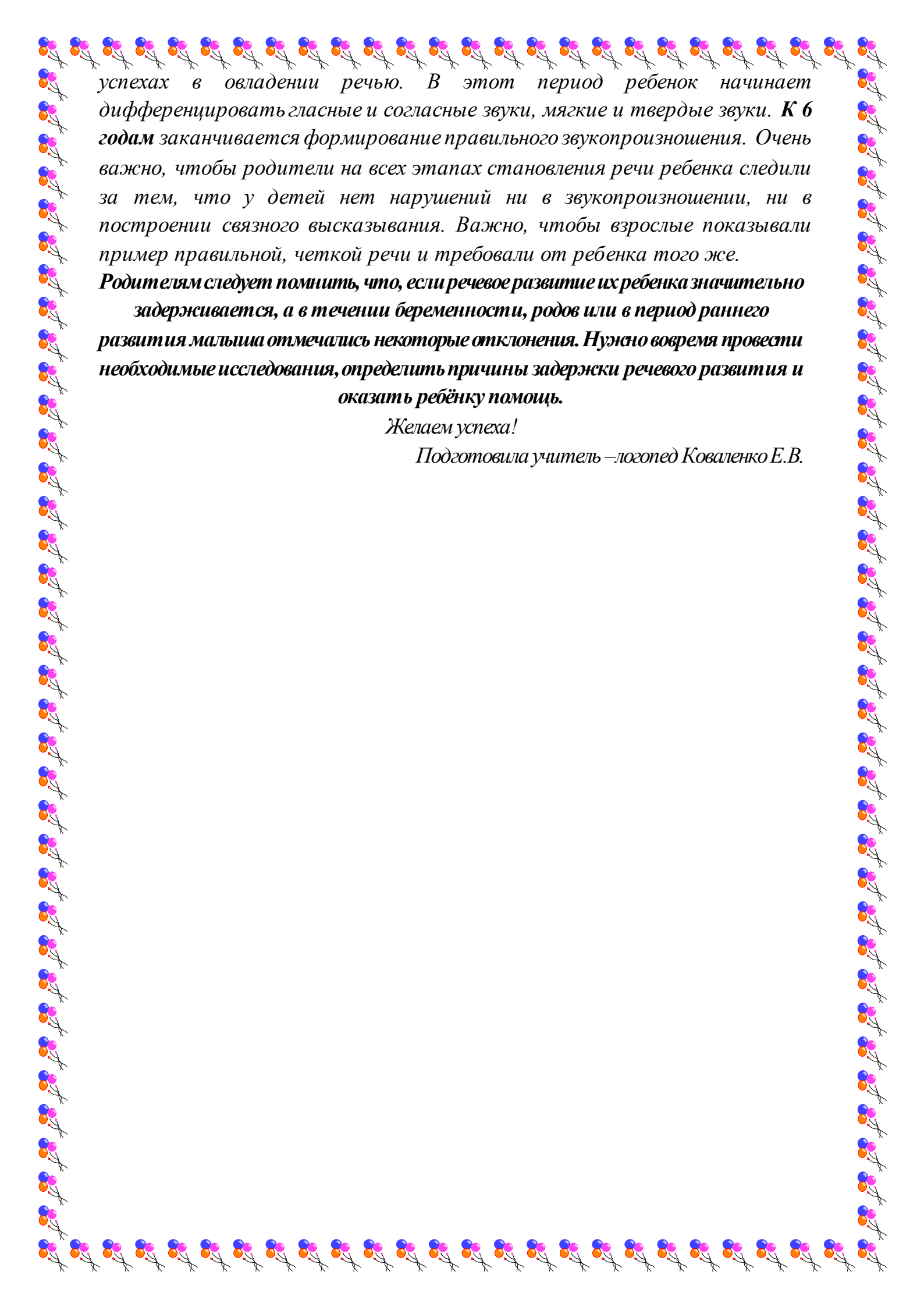
Условия формирования у детей навыков правильного звукопроизношения

Речь ребенка формируется под влиянием речи взрослых. И в огромной степени зависит от достаточной речевой практики, нормального речевого окружения и от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни. Речь не является врожденной способностью, а развивается в процессе онтогенеза параллельно с физическим и умственным развитием, и служит показателем его общего развития. Усвоение ребенком родного языка проходит со строгой закономерностью и характеризуется рядом черт, общих для всех.

Выявляют несколько этапов становления речи детей. Рассмотрим подробнее 2 этапа: **преддошкольный** и **дошкольный**.

В норме у ребенка **преддошкольного возраста (1-3 года)** появляется активное желание пробовать произносить различные слова, ребенок охотно повторяет за говорящим. Но при этом малыш еще путает звуки, переставляет их местами, пропускает. Именно поэтому **очень важно**, чтобы взрослые, окружающие этого ребенка четко и правильно произносили слова. И следили за произношением детей. На протяжении **2-ого года** жизни у ребенка происходит значительное накопление словаря. В этот период важно, чтобы взрослые знакомили ребенка с новыми словами, наглядно показывая их значение. В норме к 2 годам дети практически овладевают навыками употребления форм единственного и множественного числа. Ребенок употребляет в речи много глаголов настоящего, будущего, прошедшего времени. Но, в основном, у всех детей в это время понимание речи значительно превосходит произносительные возможности. Поэтому, чем больше взрослый наглядно объяснит значения различных слов, тем больше этих слов он услышит от ребенка в будущем.

На дошкольном этапе (3-7 лет) у большинства детей в норме еще отмечается неправильное звукопроизношение. В основном это звуки р, л. В этот период продолжается увеличение словарного запаса. Уточняются значения слов и во многом обогащаются. В дошкольный период дети овладевают и связной речью. **К 5 годам** у детей с нормальным речевым развитием высказывания, высказывания напоминают краткий рассказ. Во время бесед их ответы включают все большее количество предложений. Они без дополнительных вопросов могут составить пересказ текста из большого количества предложений предложений, что свидетельствует об



успехах в овладении речью. В этот период ребенок начинает дифференцировать гласные и согласные звуки, мягкие и твердые звуки. **К 6 годам** заканчивается формирование правильного звукопроизношения. Очень важно, чтобы родители на всех этапах становления речи ребенка следили за тем, что у детей нет нарушений ни в звукопроизношении, ни в построении связного высказывания. Важно, чтобы взрослые показывали пример правильной, четкой речи и требовали от ребенка того же.

Родителям следует помнить, что, если речевое развитие их ребенка значительно задерживается, а в течении беременности, родов или в период раннего развития малыша отмечались некоторые отклонения. Нужно вовремя провести необходимые исследования, определить причины задержки речевого развития и оказать ребёнку помощь.

Желаем успеха!

Подготовила учитель – логопед Коваленко Е.В.