

## ***Репетиция пьесы «Теремок».***

**Цель:** продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, знакомить с новым видом инсценировки сказки; побуждать детей к самостоятельному инсценированию с использованием масок; развивать дикцию, речь и память детей; развивать зрительное, слуховое внимание, память, наблюдательность, образное мышление, фантазию, воображение, интерес к сценическому искусству; воспитывать нравственно-этические качества, доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.

**Предварительная работа:** совместное прочтение сказки и просмотр иллюстраций, изготовление масок, разучивание скороговорок.

Воспитатель: Ребята, здравствуйте, я приглашаю вас в круг.  
(дети здороваются и встают в кружок)

*Игра – приветствие «Букет».*

Вправо, влево повернись и в цветочек превратись.  
Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе.  
Какой красивый, большой букет у нас получился.



Кому бы вы хотели его подарить?  
(ответы детей)

Воспитатель: предлагаю поиграть в игру «Испорченный телефон!»

### *Игра «Испорченный телефон».*

- Для этого нам нужно разделиться на две команды.

Рассчитываясь на первый-второй, дети делятся на две команды и встают друг напротив друга.

Каждая команда выбирает капитана. Педагог шепотом говорит капитану скороговорку, он также тихо передает ее следующему игроку и так далее; последний игрок должен четко и верно произнести скороговорку.

Скороговорка для первой команды:

- *Рома Маше нарвал ромашек.*

Скороговорка для второй команды:

- *Смешные шутки у Саши и Мишутки.*

Воспитатель: ребята, вы знаете сказку «Теремок»? Поэтесса Лариса Поляк (показ портрета) переложила поэтический текст на эту русскую народную сказку – написала текст сказки в стихах.

Педагог выразительно, эмоционально читает пьесу (Приложение 1).

После прочтения, задает детям вопросы: «Ребята, вам понравилась эта пьеса? Какие звери вам больше всего понравились? А кто из вас хочет исполнить роли в пьесе, и какие это роли?»

Педагог утверждает исполнителей ролей (дети надевают маски, соответствующие своему персонажу), приглашает их на сцену и читает текст песенки жителей Теремка:

*Терем-терем-теремок,  
Он не низок, не высок.  
В славном тереме своем  
Дружно, весело живем.  
В теремочке чудном нашем  
Мы поем, танцуем, пляшем.  
(повторяется текст песни 2–3 раза).*

Воспитатель: давайте вспомним, кто из животных первым увидел теремок? (Мышка.)

А как начинается пьеса? (начинает ведущий.)

*Сказку ты, дружок, послушай,  
Мышка серая, Норушка.*

*Вышла в поле погулять,  
Сладких зерен поискать.  
Видит: чудо-теремок  
В чистом поле одинок.  
Мышка очень удивилась,  
Подошла, остановилась.*

Дети приглашают исполнительницу роли Мышки.

Воспитатель: если бы ты была Мышкой, куда бы ты побежала?(Сладких зерен поискать.)

Дети вместе с педагогом очень плавно, почти нараспев, читают текст ведущего, а Мышка выходит на сцену, осматривается (смотрит вправо, влево) и мягкими шажками идет искать зерна. Она то и дело садится на корточки, лапками собирает зерна, смотрит вперед и подходит к теремку.

*Мышка (обращаясь к залу).*

*Кто там в тереме живет?*

*Может, в гости позовет?*

(Подходит к окну, заглядывает в теремок.)

*Постучусь-ка лапкой в двери...*

(Стучится в дверь.)

*Чей, скажите, это терем?*

Ведущий(педагог).

*Но никто не отозвался,*

*Дом свободным оказался.*

*Мышка(входит в теремок, выглядывает из окошка).*

*Буду в тереме я жить,*

*Песни петь и не тужить.*

(Мышка закрывает окно.)

Воспитатель по ходу действия направляет «мышку», обращает внимание детей на интонацию и походку Мышки, остальные ребята помогают, высказывают свои мнения.

Воспитатель: ребята, сегодня мы познакомились с новой пьесой, распределили роли, вы большие молодцы, спасибо вам, в следующий раз мы продолжим нашу репетицию. Что вам больше всего понравилось? (дети высказываются.)



Приложение 1  
Теремок (Л. Поляк)

Пьеса в одном действии, в трех картинах.

Действующие лица: Ведущий, Мышка, Лягушка, Заяц, Лиса, Волк, Медведь.

Картина первая

На сцене декорация: поле, теремок. На сцену выходит ведущий, с другой стороны появляется Мышка.

В е д у щ и й.

Сказку ты, дружок, послушай.

Мышка серая, Норушка,

Вышла в поле погулять,

Сладких зерен поискать.

Видит: чудо-теремок

В чистом поле одинок.

Мышка очень удивилась,

Подошла, остановилась.

М ы ш к а (обращается к залу).

Кто там в тереме живет?

Может, в гости позовет?

(Подходит ближе, осматривает теремок.)

Постучусь-ка лапкой в двери...

(Стучится в дверь.)

Чей, скажите, это терем?

В е д у щ и й.

Но никто не отозвался,

Дом свободным оказался.

(Мышка входит в теремок, выглядывает из окошка.)

М ы ш к а.

Буду в тереме я жить,

Песни петь и не тужить.

(Закрывает окно, прячется в теремке.)

В е д у щ и й.

День-другой живет Норушка...

Мышка(выглядывает из окошка).

В теремке одной мне скучно!

Не с кем петь и танцевать...

В гости бы кого позвать!

(Вздыхает, закрывает окно. Выходит Лягушка.)

В е д у щ и й.

В пору ту одна Лягушка —  
Пучеглазая Квакушка —  
Вышла в поле погулять,  
Вкусных мошек поискать.  
Видит: чудо-теремок  
В чистом поле одинок.  
Тут Лягушка удивилась,  
Подошла, остановилась.  
Лягушка.  
Кто тут в тереме живет?  
(Обращается к залу.)  
Может, в гости позовет?  
Мышка(выглядывает из окошка).  
Мышка здесь живет, Норушка.  
Ну а ты, что за зверушка?  
Лягушка.  
Я – зеленая Лягушка,  
Я – веселая Квакушка.  
Мышка.  
Так давай-ка вместе жить,  
Будем мы с тобой дружить.  
Лягушка(прыгает от радости).  
Ква! Я с радостью, Норушка!  
Буду, ква, тебе подружкой.  
Ква, сейчас через порог  
Заскочу, ква, в теремок.  
Мы теперь, ква-ква, вдвоем,  
Ква, станцуем, ква, споем!  
(Лягушка заскакивает в теремок. Выходит Заяц, осматривается.)  
В е д у щ и й.  
Стали жить да поживать,  
Песни петь да танцевать!  
Прискакал из леса Зайчик,  
Длинноухий Побегайчик.  
Заяц(обращается к залу).  
Не видать ли в поле вкусной,  
Сочной, крепенькой капусты?  
(Останавливается, увидев теремок.)  
Ой, гляди-ка! Теремок  
В чистом поле одинок!  
(Подходит к теремку.)  
Постучу-ка лапкой в дверь.  
(Стучится в дверь.)  
Чей, скажите, это терем?  
Мышка(из-за двери или выглядывает из окошка).

Мышка здесь живет, Норушка.  
Лягушка.  
И Лягушка с ней, Квакушка.  
Мышка.  
Ну, а ты-то кто? Ответь!  
Может, дверь нам запереть?  
Заяц.  
Что вы? Нет! Я просто Зайчик,  
Развеселый Побегайчик.  
Мышка.  
Ну, тогда иди к нам жить.  
Лягушка.  
Будем мы втроем дружить!  
Заяц.  
Я с восторгом! Прыг да скок,  
Скок-поскок – да в теремок.  
(Заяц заскакивает в теремок.)  
Картина вторая  
Декорация теремка обновлена вывешенными на окне занавесками.  
Выходит Лисица, осматривается.  
В е д у щ и й.  
Стали жить да поживать,  
Песни петь и танцевать.  
Вышла из лесу Лисица.  
Лиса(обращается к залу).  
Где же ручей? Воды б напиться!  
(Видит теремок.)  
Что за чудо-теремок  
В чистом поле одиночек?  
Подойду-ка я поближе...  
(Лиса прохаживается туда-сюда перед домиком, из которого слышен смех,  
заглядывает в окошко.)  
Смех веселый в доме слышен...  
Постучу-ка лапкой в двери...  
(Стучится в дверь.)  
Чей скажите, это терем?  
Мышка(из-за двери).  
Мышка здесь живет, Норушка.  
Лягушка.  
И Лягушка с ней, Квакушка.  
Заяц.  
Ну, а вместе с ними Зайчик,  
Развеселый Побегайчик.  
Хором.  
В теремочке мы втроем.

Дружно-весело живем.

Мышка.

Ну, а ты-то что за зверь?

Ну-ка, Заинька, проверь!

(Заяц выглядывает из окошка.)

Лиса.

Я-то рыжая Лисичка,

Буду всем вам как сестричка.

Мышка(открывает дверь).

Так иди же с нами жить,

Раз умеешь ты дружить!

(Лиса входит в теремок. Как только за Лисой закрывается дверь, на сцене появляется Волк. Он худой, голодный и совсем не злой. Видит теремок. Останавливается перед ним.)

В е д у щ и й.

Стали жить да поживать,

Песни петь да танцевать.

Вышел из лесу Волчок

Греть на солнышке бочок.

Волк.

Это что за теремок

Стоит в поле одиноко?

(Волк обходит теремок, заглядывает в окошко, останавливается перед дверью.)

Волк поближе подошел,

Дверь он в тереме нашел.

(Волк прислушивается: в теремке слышна песенка.)

Мышка, Лягушка, Заяц и Лиса(поют песенку).

Терем-терем-теремок,

Он не низок, не высок,

В славном тереме своем

Дружно-весело живем.

В теремочке чудном нашем

Мы поем, танцуем, пляшем.

Волк(обращается к залу).

Голоса слышны за дверью...

(Стучится в дверь.)

Чей, скажите, это терем?

Мышка(из-за двери или выглядывает из окошка).

Мышка здесь живет, Норушка.

Лягушка.

И Лягушка с ней, Квакушка.

Заяц.

Тут и Заяц,

Лиса.



И Лисица.

Хором.

Любим петь и веселиться.

Ну, а ты-то что за зверь?

Ну-ка, Лисичка, проверь!

(Лиса открывает дверь, выглядывает, затем выходит подбоченившись, внимательно разглядывает непрошеного гостя.)

Волк.

Я-то Серенький волчок,

Серый хвостик и бочок.

Можно, с вами буду жить?

Не с кем мне в лесу дружить.

Лиса.

Можно, право, потесниться!

Буду вежливой Лисицей:

Пропущу я в терем Волка,

Дверь закрою на защелку.

Волк входит в теремок.

Картина третья

На сцену выходит Медведь. Видит теремок, удивленный останавливается, почесывая затылок.

В е д у щ и й.

Вышел Мишка косолапый,

Почесал затылок лапой.

Медведь(обращается к залу).

Что за чудо-теремок

Стоит в поле одинок?

(Подходит к теремку, прислушивается: в теремке слышна песенка.)

Мышка, Лягушка, Заяц, Лиса, Волк(поют).

Терем-терем-теремок,

Он не низок, не высок,

В славном тереме своем

Дружно-весело живем.

В теремочке чудном нашем

Мы поем, танцуем, пляшем.

Медведь.

Слышно в тереме веселье...

(Стучится в окошко.)

Здесь у вас не новоселье?

Мышка(испуганно из-за двери).

Кто там?

Лягушка.

Кто?

Медведь.

Да я. Медведь.

Дверь бы надо отпереть.  
Одному – ну хоть ори,  
Скучно, что ни говори!  
Буду славным вам соседом:  
Меду принесу к обеду...  
Мышка(выглядывает в окно, и, увидев Медведя, машет лапкой).  
Ты, Медведь, – огромный зверь,  
Не пролезешь в эту дверь.  
Медведь.  
Не беда, не гордый Миша,  
Поживу у вас на крыше.  
(Подходит к лестнице, взбирается на крышу.)  
В е д у щ и й.  
Только Мишка взгромоздился,  
Терем – трах!  
И развалился.  
(Падают крыша, слышны писк, визг, кваканье. Все звери выбегают из теремка.)  
Перепуганные звери  
Еле выскочить успели.  
Но друзья непобедимы —  
Целы все и невредимы.  
Мышка.  
Знают все: была б охота —  
Будет ладиться работа!  
Будем бревнышки носить...  
Заяц.  
Станем доски мы пилить...  
Лиса.  
Мы построим теремок.  
Волк.  
Будет крепок он, высок.  
Медведь.  
Места хватит в нем для всех.  
Все.  
Зазвучит в нем снова смех!  
Занавес.